

		UNIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1	E V A L U A C I Ó N	UD1. Herramientas de dibujo técnico	1	<ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento y manejo de los útiles de dibujo 	a, b	
		UD2. Introducción al dibujo técnico	1,3	<ul style="list-style-type: none"> – Principios generales de representación. – Técnica para el trazado de líneas rectas. 	RA1: b, c RA3: b	
		UD3: Normalización	1	<ul style="list-style-type: none"> – Normas de dibujo industrial. – Formatos. – Rotulación normalizada. – Líneas normalizadas. – Escalas. 	RA1: a,g	
		UD4: Vistas y perspectivas	1	<ul style="list-style-type: none"> – Vistas. – Métodos de proyección. – Vistas principales y vistas auxiliares. 	RA1: d	

--	--	--	--	--	--

1	2	E V A L U A C I Ó N	E V A L U A C I Ó N	UD5: Cortes, secciones y roturas	1	<ul style="list-style-type: none"> – Elección de las vistas. - Cortes y secciones. – Cortes. – Secciones. – Roturas. 	e,f
				UD6: Acotación	2	<ul style="list-style-type: none"> – Acotación. – Consideraciones generales. – Tipos de cotas. – Principios de acotación. – Disposición global de las cotas en función del proceso de mecanizado. 	a, c
2		E V A L U A C I Ó N		UD7: Interpretación de elementos normalizados. Acabados	2	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretación de los símbolos utilizados en planos de fabricación. – Representación de elementos de unión. – Uniones desmontables. – Uniones fijas. – Representación de formas normalizadas (chavetas, roscas, guías, soldaduras y otros). UD7 – Tablas de elementos normalizados. – Rugosidad. – Acabados superficiales, símbolos. – Símbolos de mecanizado. – Representación de materiales. – Representación de tratamientos térmicos, termoquímicos, electroquímicos 	b, d

2	E V A L U A C I Ó N	UD8. Croquizado	3	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de croquización a mano alzada. – Expresión de ideas y mensajes mediante el dibujo a mano alzada. – Rotulación. – Elementos para el croquizado. – Croquizado de figuras planas, arcos y circunferencias. – Toma de datos necesarios para la croquización. – Trazados preparatorios proporcionales. – Distribución de la representación en el formato. – Dibujo a mano alzada de cuerpos tridimensionales. – Croquización a mano alzada de soluciones constructivas de herramientas y utillajes para procesos de fabricación. – Casos prácticos de croquizado basado en conjuntos y utillajes. – Representación de pequeños útiles. 	a,c,d,e,f
		UD9. Tolerancias	2	<ul style="list-style-type: none"> – Representación de tolerancias dimensionales, geométricas y superficiales. – Tolerancias. Sistema ISO de ajustes. – Relación entre tolerancia y equipo a utilizar – Tolerancias de forma, posición, orientación, situación. 	e,f
		UD10. Planos de conjunto	1	<ul style="list-style-type: none"> – Planos de conjunto y despiece. – Planos de conjunto. – Marcado de piezas. – Lista de despiece. – Planos de despiece. – Interpretación de planos de fabricación. 	f, g
3	E V A L U A C I Ó N	UD11. Interpretación de esquemas de automatización	4	<ul style="list-style-type: none"> – Simbología de elementos neumáticos, hidráulicos, eléctricos, electrónicos y programables. – Simbología básica neumática e hidráulica. – Simbología básica eléctrica-electrónica. – Simbología básica de elementos programables: relés, bobinas, actuadores, elementos lógicos. – Simbología de conexiones entre componentes. – Etiquetas de conexiones. – Identificación de componentes en esquemas neumáticos, hidráulicos, eléctricos y programables. – El catálogo como herramienta de trabajo. Catálogos comerciales, digitales y on-line. - – Identificación de componentes en circuitos neumáticos e hidráulicos. – Identificación de componentes en circuitos eléctricos y electrónicos. 	a, b, c, d, e, f

				– Identificación de elementos programables.	
--	--	--	--	---	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las **calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales, primera segunda y tercera son informativas**, ya que existen algunos RA que se desarrollan en varias evaluaciones y por tanto no es posible su calificación hasta el final de curso. No obstante:

Para obtener **calificación positiva en cada una de las evaluaciones** será necesario tener superados con una **calificación igual o superior a 5 todos los RA completos** que se hayan trabajado y **aquellos CE que formen parte de un RA** que se hayan trabajado, aunque se completen en otra evaluación.

La **calificación final y peso porcentual será la media de todos los RA** del módulo, según la ponderación:

RA 1: 40%, RA 2: 30%, RA 3: 20%, RA 4: 10 %

Para dar por superado el módulo se tendrá que tener una calificación positiva en todos los RA

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Para el **alumnado que, durante el periodo ordinario del curso**, en evaluación continua, **no haya obtenido una calificación positiva** en algún CE y RA a pesar de que los hayan ido trabajando a lo largo de las tres evaluaciones y por tanto esa calificación negativa **no se deba a una falta de asistencia injustificada** (absentista), se establecerá un periodo de recuperación después de la tercera evaluación, en el mes de junio.

Durante este periodo de recuperación, se deberán trabajar todos aquellos CE no alcanzados a través de los IE que el docente considere dentro de los recogidos en la programación.

Para trabajar estos criterios de evaluación durante el periodo de recuperación de junio, se establecerán un plan personalizado de clases para cada alumno/a dependiendo de los CE y RA que no tengan superados.

El **alumnado que haya faltado de forma injustificada durante el curso** (absentista) y por tanto **tenga calificación negativa** en los RA **podrá superar el módulo presentándose a una prueba final en junio**.

Igual que el alumnado que quiera mejorar su calificación; para éstos últimos se contempla la posibilidad de plantear actividades de ampliación, a criterio del docente dependiendo del tiempo disponible y la situación durante el periodo de recuperación.

La **calificación final** del módulo tendrá en cuenta el periodo extraordinario de recuperación y refuerzo, y será la suma de la ponderación de todos los resultados de aprendizaje (RA).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación en clase

Ejercicios prácticos que pueden ser láminas de dibujo, ejercicios tipo tes.