

MÓDULO PROFESIONAL: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

RELACIONES RA, CE, PESO %, UD, TÉCNICAS, EVALUACION E IE		INSTRUMENTOS				
RA 1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.	PESO %	UD	TECNICAS	1ª	2ª	
a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.	10	1	Obs./escritas/práct.	X		- Actividades relacionadas del libro de texto (cuestionarios, actividades y lecturas complementarias). - Examen U.D. 1
b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.	5	1	Obs./escritas/pr	X		- Actividades relacionadas del libro de texto (cuestionarios, actividades y lecturas complementarias). - Examen U.D. 1
c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.	10	1	Obs./escritas/pr	X		- Actividades relacionadas del libro de texto (cuestionarios, actividades y lecturas complementarias). - Examen U.D. 1
d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una empresa del sector.	10	1	Obs./escritas/pr	X		- Test - Actividades del libro de texto
e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en una empresa del sector.	10	1	Obs./escritas/pr	X		- Ejercicios en clase y casa. - Cuaderno de ejercicios. Búsqueda de información.
f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.	10	1	Obs./escritas/pr	X		- Ejercicios en clase y casa. Cuaderno de ejercicios. Búsqueda de información. Actividades. - Ex. 1
g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.	5	1	Obs./escritas/pr	X		- Ejercicios en clase y casa. Cuaderno de ejercicios. Búsqueda de información. Actividades. - Ex. 1

h) Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa.	5	1	Obs./ escrita s/pr	X		Ejercicios en clase y casa. Supuestos prácticos. Búsqueda de información.
i) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito del sector, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.	10	1	P.E.	X		Plan de empresa
j) Se han analizado otras formas de emprender como asociacionismo, cooperativismo, participación, autoempleo.	5	1	Obs./ escrita s/pr	X		Actividad final libro y búsqueda de información.
k) Se ha elegido la forma de emprender más adecuada a sus intereses y motivaciones para poner en práctica un proyecto de simulación empresarial en el aula y se han definido los objetivos y estrategias a seguir.	10	1	P.E.	X		Plan de empresa
l) Se han realizado las valoraciones necesarias para definir el producto y/o servicio que se va a ofrecer dentro del proyecto de simulación empresarial.	10	1	P.E.	X		Plan de empresa
CONTRIBUCIÓN DEL RA 1 A LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MP	12%					
RA2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.	PESO %	U.D		1 º	2 º	
a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.	10	5	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Actividades de clase
b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural.	10	3	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Ejercicios en clase y casa. Cuaderno de ejercicios. Búsqueda de información. Actividades. - Examen
c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico.	10	2	Obs./ escrita s/	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen

			práct.			
d) Se han identificado los elementos del entorno de una «Pyme» del sector.	10	3	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales	5	3	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.	10	3	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Estudio y análisis de ejemplos del sector. - Informe del alumno
g) Se ha elaborado el balance social de una empresa del sector, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.	10	3	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Elaboración del balance social de su empresa para incorporar posteriormente al plan de empresa. - Examen
h) Se han identificado, en empresas del sector, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.	5	3	Obs./ escrita s/ práct.	X		- Análisis detallado de las prácticas que elaboran estos valores en una empresa del sector.
i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una «Pyme» del sector.	10	9	P.E.		X	Plan de empresa
j) Se ha analizado el entorno, se han incorporado valores éticos y se ha estudiado la viabilidad inicial del proyecto de simulación empresarial de aula.	10	3	P.E.	X		Plan de empresa
k) Se ha realizado un estudio de los recursos financieros y económicos necesarios para el desarrollo del proyecto de simulación	10	8	P.E.		X	Plan de empresa

empresarial de aula.						
CONTRIBUCIÓN DEL RA 2 A LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MP	12%					
RA 3. Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.	PESO %	U.D		1 º	2 º	
a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.	20%	6	Obs./ escritas/ práct.	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida.	5%	6	Obs./ escritas/ práct.	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.	10%	6	Obs./ escritas/ práct.	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una «Pyme».	20%	6	Obs./ escritas/ práct.	X		- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas en la localidad de referencia.	10%	8	Obs./ escritas/ práct.		X	- Búsqueda de información de ayudas e informe individual de las mismas aplicables a su plan de empresa.
f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.	10	6,7, 8,9, 10	P.E.		X	Plan de empresa
g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa	5%	6	Obs./			- Búsqueda de información sobre vías de asesoramiento y

externos existentes a la hora de poner en marcha una «Pyme».			escrita s/ práct.			gestión administrativa externos para poner en marcha una pyme y elaboración de informe detallado de esas vías.
h) Se han realizado los trámites necesarios para la creación y puesta en marcha de una empresa, así como la organización y planificación de funciones y tareas dentro del proyecto de simulación empresarial.	10	5,6	P.E.	X		Plan de empresa
i) Se ha desarrollado el plan de producción de la empresa u organización simulada y se ha definido la política comercial a desarrollar a lo largo del curso.	10	7,4	P.E.	X	X	Plan de empresa
CONTRIBUCIÓN DEL RA 3 A LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MP	36%					
RA 4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una «Pyme», identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	PESO %	U.D		1 º	2 º	
a) Se han diferenciado las distintas fuentes de financiación de una «Pyme» u organización.	10%	8	Obs./ escrita s/ práct.		X	- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
b) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.	10%	9	Obs./ escrita s/ práct.		X	- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
c) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.	15%	9	Obs./ escrita s/ práct.		X	- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
d) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa del sector.	10%	10	Obs./ escrita s/ práct.		X	- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen

e) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.	10%	10	Obs./ escrita s/ práct.		X	- Ejercicios del libro, cuaderno del alumno - Test - Examen
f) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una «Pyme» del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.	15%	10	Obs./ escrita s/ práct.		X	- Cumplimentación de la documentación comercial y contable teniendo en cuenta todos los apartados y requisitos.
g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.	10	10	P.E.		X	Plan de empresa
h) Se han desarrollado las actividades de comercialización, gestión y administración dentro del proyecto de simulación empresarial de aula.	10	4, 10	P.E.	X	X	Plan de empresa
i) Se han valorado los resultados económicos y sociales del proyecto de simulación empresarial.	10	9, 3	P.E.	X	X	Plan de empresa
CONTRIBUCIÓN DEL RA 4 A LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MP	40%					

UNIDAD	NÚMERO DE HORAS
1. La iniciativa emprendedora. 6 h	PRIMER TRIMESTRE 42 horas
2. El entorno de la empresa. 6 h	
3. El mercado. 6 h	
4. El marketing. 6 h	

5. Recursos humanos. 8 h	SEGUNDO TRIMESTRE 42 horas
6. Formas jurídicas. 10 h	
7. El plan de producción. 10 h	
8. Inversión y financiación. 8 h	
9. Análisis contable y financiero. 12 h	
10. Gestión contable, administrativa y fiscal. 12 h	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p>Calificación final del módulo. Deberá obtener una puntuación media igual o superior a 5 en cada uno de los resultados de aprendizaje y que se hayan entregado todos los ejercicios prácticos y trabajos propuestos en el plazo acordado. Se calculará mediante la media ponderada de los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje del módulo, siempre que se haya obtenido calificación positiva al menos en el 80% de los criterios de evaluación.</p> <p>Es requisito para superar el módulo haber obtenido al menos un 5 en cada Resultado de aprendizaje evaluado.</p> <p>Debiéndose tener en cuenta que será requisito indispensable la elaboración y presentación, en su caso defensa, de un Proyecto de Empresa relacionado con su sector ocupacional en el que, de forma práctica, el alumnado pueda poner de manifiesto todo lo aprendido en este módulo.</p> <p>La calificación final del módulo se calculará mediante la media ponderada de la calificación obtenida en las dos evaluaciones y la nota obtenida en el Plan de empresa.</p>	<p>Consistirá en la entrega de trabajos, actividades y/o realización de una prueba escrita donde el alumnado habrá de acreditar la adquisición de todos y cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos para las correspondientes unidades didácticas en la programación.</p> <p>El procedimiento de recuperación será una prueba escrita específica trimestral acompañada de actividades de refuerzo para aquellos alumnos que no hubiesen superado alguno de los contenidos impartidos en el trimestre o no hubiesen realizado alguna prueba específica por motivos justificados.</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación, plasmada en la ficha personal del alumno.
- Actividades realizadas en el aula.
- Cuestionarios.
- Pruebas objetivas.
- Pruebas de comprensión de cada bloque
- Realización de forma correcta cada uno de los apartados del plan de empresa que los alumnos irán realizando conforme vayamos estudiando cada una de las unidades didácticas.

Si la nota negativa tuviera como causa principal la realización incorrecta del plan de empresa o la aplicación práctica en el citado plan de empresa de los contenidos estudiados en las distintas unidades didácticas la recuperación se puede referir a la subsanación de dichos errores.