

| | UNIDADES | CONETNIDO | CRITERIOS | | | |
|-------------|----------|--|--|--|--|--|
| | | | BLOQUE1 | BLOQUE2 | BLOQUE3 | BLOQUE4 |
| 1 TRIMESTRE | UNIDAD 1 | <p>Funciones comunicativas: Comprender textos que hablen de los cambios del futuro de forma escrita Entender información por escrito sobre el futuro</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: El futuro simple Los marcadores temporales La expresión de la hipótesis con <i>si + presente + futuro</i> Las expresiones de tiempo <i>Plus de/ moins de</i> <i>Tout le monde / personne</i></p> <p>Léxico relativo a: La casa (habitaciones y objetos) La tecnología Expresión del grado de certeza</p> | CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. | CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. | CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. | CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. |
| | UNIDAD 2 | <p>Funciones comunicativas: Comprender textos orales sobre las relaciones con la familia Inferir información sobre las relaciones en el instituto Entender conversaciones que hablen sobre relaciones de amistad</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Las expresiones para pedir y proponer Los verbos con las preposiciones <i>de y à</i> Los pronombres COD y COI <i>Quand y durant</i></p> <p>Léxico relativo a: Las expresiones para aceptar y denegar Las fórmulas de cortesía El tuteo y el tratamiento de usted Las relaciones amistosas Los adjetivos de carácter</p> | CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. | CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. | CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. | CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|--|--|--|--|--|
| 2 TRIMESTRE | UNIDAD 3 | <p>Funciones comunicativas: Comprender información sobre los deportes Entender información sobre los efectos del deporte en el cuerpo Distinguir información sobre los objetos relacionados con el deporte</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: <i>Déjà / Jamais</i> Expresar la certeza El pronombre <i>ça</i> <i>Aussi / En plus</i> Expresar la oposición</p> <p>Léxico relativo a: Los deportes y los tipos de deporte Las competiciones La preparación deportiva La descripción de los síntomas El material deportivo</p> | CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. | CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. | CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. | CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. |
| | UNIDAD 4 | <p>Funciones comunicativas: Comprender información oral sobre los soportes para comunicar e informarse. Entender aspectos sobre la información verdadera o falsa. Inferir detalles de temas que me interesen.</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Los marcadores temporales del pasado. Los marcadores de continuidad y discontinuidad. Expresar el objetivo. Expresar la causa. El condicional presente.</p> <p>Léxico relativo a: Los adverbios de frecuencia . Los soportes de comunicación. Los medios de comunicación. Las redes sociales. Las fake news. Reaccionar a una información. Las rúbricas de información. Expresar su interés.</p> | CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. | CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. | CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. | CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|---|--|--|--|--|
| 3 TRIMESTRE | UNIDAD 5 | <p>Funciones comunicativas: Inferir información oral sobre los géneros musicales Comprender información sobre gustos musicales Entender conversaciones sobre recuerdos musicales y escritura musical</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: La frase exclamativa Las subordinadas temporales con <i>quand y pendant que</i> Expresar la oposición (2) Dar su opinión</p> <p>Léxico relativo a: Los géneros musicales Los instrumentos de música Expresar un recuerdo La escritura musical Expresar la utilidad Las interjecciones</p> | CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. | CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. | CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. | CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. |
| | UNIDAD 6 | <p>Funciones comunicativas: Comprender información oral sobre los orígenes de las personas Inferir información oral de períodos históricos Ser capaz de entender conversaciones sobre el origen de las palabras</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: La expresión de la hipótesis con <i>si + imperfecto + condicional</i> Los marcadores temporales del pasado Los valores del imperfecto La concordancia del pasado compuesto Los pronombres relativos <i>qui, que, où y dont</i> Los pronombres posesivos</p> <p>Léxico relativo a: Hablar de la infancia Contar un recuerdo Los lugares Las lenguas</p> | CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. | CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. | CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. | CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. |

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|
| Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación | <p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspenso dicha evaluación.</p> <p>Para recuperar la primera y segunda evaluación, el alumno deberá superar dichos criterios en las evaluaciones siguientes. La calificación ordinaria será la media de la calificación obtenida en todos los criterios de evaluación que han sido tratados</p> <p>En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria.</p> |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | |
| Pruebas objetivas | |
| Seguimiento diario del proceso de aprendizaje | |
| Tareas para entregar | |
| Proyectos finales de unidad/tareas orales | |

* **Todo intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada de la prueba y la **calificación de suspenso (0 puntos)** en la prueba en cuestión

* Toda tarea o trabajo entregado que se asemeje o sea idéntico al de algún compañero/a será supondrá una calificación negativa de dicho trabajo o tarea.

* Si **no se asiste a clase el día de una prueba escrita**, ésta podrá siempre que la falta esté debidamente justificada.