

	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN	UD1. Edición y presentación de documentos.	Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos. Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.
	UD2. Hojas de cálculo.	Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.
	UD3. Presentaciones multimedia.	Diseño de presentaciones: elementos, animación y transición de diapositivas.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CE3.2 Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
	UD4. Bases de datos.	Bases de datos: tablas, consultas, formularios y generación de informes.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.
2ª EVALUACIÓN	UD5. Equipos informáticos y sistemas operativos.	Hardware y Software. Arquitectura: concepto clásico y Ley de Moore. Unidad Central de Proceso. Memoria principal. Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica. Dispositivos de almacenamiento. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación. Periféricos de nueva generación. Buses de comunicación. Sistemas operativos. Arquitectura. Funciones.	CE2.1 Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CE2.2 Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CE2.4 Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CE4.1 Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad de internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.
	UD6. Redes.	Redes de ordenadores. Tipos. Dispositivos de interconexión. Dispositivos móviles. Adaptadores de Red. Internet: arquitectura TCP/IP. Capa de enlace de datos. Capa de Internet. Capa de Transporte. Capa de Aplicación. Protocolo de Internet (IP). Modelo Cliente/Servidor. Protocolo de Control de la Transmisión (TCP). Sistema de Nombres de Dominio (DNS). Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP). Servicios: World Wide Web, email, voz y video. Configuración de ordenadores y dispositivos en red.	CE2.2 Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CE2.3 Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CE2.5 Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CE4.1 Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad de internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CE5.1 Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.
	UD7. Seguridad y ética de la interacción en red.	Principios de la seguridad informática. Seguridad activa y pasiva. Seguridad física y lógica. Seguridad de contraseñas. Actualización de sistemas operativos y aplicaciones. Copias de seguridad. Software malicioso, herramientas antimalware y antivirus, protección y desinfección. Cortafuegos. Seguridad en redes inalámbricas. Ciberseguridad. Criptografía. Seguridad en redes sociales, acoso y convivencia en la red. Certificados digitales. Agencia Española de Protección de Datos.	CE1.1 Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CE1.2 Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CE1.3 Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CE4.1 Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad de internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CE6.2 Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.

<b>3ª EVALUACIÓN</b>	UD8. Web 2.0 y redes sociales.	Entornos virtuales: definición, interacción, hábitos de uso, seguridad. Visión general de Internet. Web 2.0: características, servicios, tecnologías, licencias y ejemplos. Plataformas de trabajo colaborativo: ofimática, repositorios de fotografías y marcadores sociales. Redes sociales: evolución, características y tipos.	CE1.1 Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CE1.2 Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CE4.1 Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad de internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CE5.1 Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CE5.2 Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CE5.3 Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CE6.1 Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CE6.2 Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CE6.3 Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, sonido y vídeo.
	UD9. Diseño de páginas web.	Diseño y desarrollo de páginas web: lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), estructura, etiquetas y atributos, formularios, multimedia y gráficos. Hoja de estilo en cascada (CSS). Accesibilidad y usabilidad (estándares). Herramientas de diseño web. Gestores de contenidos.	CE5.1 Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CE5.2 Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CE5.3 Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.
	UD10. Multimedia.	Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos. Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones.	CE3.2 Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CE6.3 Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, sonido y vídeo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación.	Los alumnos/as que no alcancen los objetivos o niveles competenciales en las distintas unidades didácticas, podrán recuperarlos mediante actividades, pruebas, ejercicios y/o exámenes similares a los no superados. La calificación de las distintas evaluaciones será la media aritmética de los criterios de evaluación vistos hasta la fecha. La calificación ordinaria será, por tanto, la media aritmética de todos los criterios de evaluación del curso.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Pruebas objetivas</b>	
Seguimiento/observación diaria del proceso de aprendizaje.	
<b>Tareas para entregar</b>	
Actividades evaluables.	