

MATERIA: LATÍN

NIVEL:4ºESO
CURSO 2021/2022

		UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 E V A L U A C I Ó N		UNIDAD 1	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco geográfico de la lengua. 2. El indoeuropeo. 3. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. 4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua. <p>Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. 2. Orígenes del alfabeto latino. 3. La pronunciación <p>Bloque 6. Textos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos. <p>Bloque 7. Léxico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos 2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. 	<p>CE.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.</p> <p>CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>EA.2.1.1. Reconoce, diferentes tipos de escritura, clasificándolos conforme a su naturaleza y su función.</p> <p>EA.2.2.1. Explica el origen del alfabeto de diferentes lenguas partiendo del abecedario latino, señalando las principales adaptaciones que se producen en cada una de ellas.</p> <p>EA.2.3.1. Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta.</p> <p>EA.6.1.2. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender de forma global textos sencillos.</p> <p>EA.6.2.1. Realiza comentarios sobre determinados aspectos culturales presentes en los textos seleccionados aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.</p> <p>EA.7.1.1. Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.</p> <p>EA.7.2.1. Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir esta su significado.</p>
		UNIDAD.2	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco geográfico de la lengua. 4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua. <p>Bloque 3. Morfología.</p>	<p>CE.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.</p> <p>CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Formantes de las palabras. 2. Tipos de palabras: variables e invariables. 3. Concepto de declinación: las declinaciones. 4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. <p>Bloque 4. Sintaxis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los casos latinos. 2. La concordancia. 3. Los elementos de la oración. 4. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. <p>Bloque 6. Textos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos. <p>Bloque 7. Léxico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos 2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. 	<p>CE.3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CE.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>
	UNIDAD .3	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua. <p>Bloque 3. Morfología.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Concepto de declinación: las declinaciones. 4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. <p>Bloque 4. Sintaxis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los casos latinos. 2. La concordancia. 	<p>CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de</p>

		<p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodos de la historia de Roma. 4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. <p>Bloque 6. Textos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos. <p>Bloque 7. Léxico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos 2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. 	<p>textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p> <p>CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2 E V A L U A C I Ó N</p>	<p>UNIDAD ,4</p>	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua. <p>Bloque 3. Morfología.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. 5. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto. <p>Bloque 4. Sintaxis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Los elementos de la oración. <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodos de la historia de Roma. 2. Organización política y social de Roma. Vida cotidiana. La familia romana. 4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. <p>Bloque 6. Textos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 	<p>CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.</p> <p>CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.</p> <p>CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p> <p>CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p>

		<p>2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos.</p> <p>Bloque 7. Léxico.</p> <p>1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos</p> <p>2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	<p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>
	<p>UNIDAD .5</p>	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <p>4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</p> <p>Bloque 3. Morfología.</p> <p>4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. 5. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</p> <p>Bloque 4. Sintaxis.</p> <p>4. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. 5. Las oraciones compuestas.</p> <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <p>2. Organización política y social de Roma. Vida cotidiana. La familia romana. 4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo.</p> <p>Bloque 6. Textos.</p> <p>1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos.</p> <p>Bloque 7. Léxico.</p> <p>1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos</p>	<p>CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. E.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CE.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>

		<p>2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	
	<p>UNIDAD .6</p>	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <p>4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.</p> <p>5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</p> <p>Bloque 3. Morfología.</p> <p>4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.</p> <p>5. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</p> <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <p>2. Organización política y social de Roma. Vida cotidiana. La familia romana.</p> <p>4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo.</p> <p>Bloque 6. Textos.</p> <p>1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.</p> <p>2. Análisis morfológico y sintáctico.</p> <p>3. Lectura comprensiva de textos traducidos.</p> <p>Bloque 7. Léxico.</p> <p>1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos</p> <p>2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	<p>CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes.</p> <p>CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</p> <p>CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p> <p>CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>
<p>3</p>	<p>UNIDAD .7</p>	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <p>4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.</p> <p>5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</p> <p>Bloque 3. Morfología.</p> <p>4. Flexión de sustantivos, pronombres y</p>	<p>CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.</p> <p>CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</p>

E V A L U A C I Ó N		<p>verbos.</p> <p>Bloque 4. Sintaxis. 4. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</p> <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización. 1. Períodos de la historia de Roma.</p> <p>Bloque 6. Textos. 1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos.</p> <p>Bloque 7. Léxico. 1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. 2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. 3. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	<p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>
	UNIDAD .8	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances. 4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</p> <p>Bloque 3. Morfología. 4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. 5. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</p> <p>Bloque 4. Sintaxis. 4. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</p> <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización. 3. Mitología y religión. 4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo.</p> <p>Bloque 6. Textos. 1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.</p>	<p>CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.4. Conocer los principales dioses de la mitología. CE.5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos</p>

		<p>2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos.</p> <p>Bloque 7. Léxico.</p> <p>1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos</p> <p>2. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	<p>clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>
	<p>UNIDAD .9</p>	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <p>4. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. 5. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</p> <p>Bloque 3. Morfología.</p> <p>4. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. 5. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</p> <p>Bloque 4. Sintaxis.</p> <p>4. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</p> <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <p>2. Organización política y social de Roma. Vida cotidiana. La familia romana. 4. Arte romano. Obras públicas y urbanismo.</p> <p>Bloque 6. Textos.</p> <p>1. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. 2. Análisis morfológico y sintáctico. 3. Lectura comprensiva de textos traducidos.</p> <p>Bloque 7. Léxico.</p> <p>1. Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos 2. Nociones básicas de evolución</p>	<p>CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>

			fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.	
		UNIDAD 10	<p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua. <p>Bloque 3. Morfología.</p> <ol style="list-style-type: none"> Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto. <p>Bloque 4. Sintaxis.</p> <ol style="list-style-type: none"> Los casos latinos. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones de infinitivo concertado. Usos del participio. <p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p> <ol style="list-style-type: none"> Organización política y social de Roma. Vida cotidiana. La familia romana. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. <p>Bloque 6. Textos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión. Análisis morfológico y sintáctico. Lectura comprensiva de textos traducidos. <p>Bloque 7. Léxico.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. 	<p>CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes.</p> <p>CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.</p> <p>CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.</p> <p>CE.4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.</p> <p>CE.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.</p> <p>CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</p> <p>CE.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.</p> <p>CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p> <p>CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p>Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación</p>	<p>Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar y compensar la media de los criterios suspensos en las evaluaciones posteriores según la ponderación acordada. Finalmente la nota obtenida será el resultado último de la media aritmética de todas las ocasiones en las que han sido evaluados los criterios (en base al valor porcentual de cada uno de ellos). Dicho resultado final es proporcionado en base a los valores porcentuales ya mencionados .</p> <p>No obstante, si hubiese algún alumno o alumna que suspendiese la última evaluación, tendrá opción a un examen final de recuperación en donde se contemplarán sólo los criterios no superados.</p> <p>El alumnado que no consiguiese aprobar en la la evaluación ordinaria deberá presentarse a la prueba extraordinaria . El día de la prueba, entregará su cuaderno correctamente presentado con las actividades indicadas en la ficha que se les adjuntará junto con los boletines de notas (sólo de los criterios que no hubiesen sido evaluados positivamente).</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	
<p>Cuaderno del profesorado, que recogerá: Registro de evaluación individual por unidades didácticas, en el que el profesorado anotará las valoraciones de cada uno de los aspectos evaluados, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje. Registro de evaluación trimestral individual, en el que el profesorado anotará las valoraciones medias de los aspectos evaluados en cada unidad didáctica, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje, a lo largo del trimestre. Registro anual individual, en el que el profesorado anotará las valoraciones medias de los aspectos evaluados en cada trimestre, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje, a lo largo del curso.</p>	
<p>Rúbricas y registros. Las rúbricas serán el instrumento que contribuya a objetivar las valoraciones asociadas a los niveles de desempeño de las competencias mediante indicadores de logro. Los registros de observación nos permiten conocer la realidad de la participación o realizaciones del alumnado.</p>	
<p>Pruebas orales y escritas.</p>	
<p>Estos instrumentos de evaluación se asociarán a los criterios de evaluación y sus correspondientes estándares de aprendizaje en las distintas unidades de programación, de tal modo que el grado de logro de un mismo criterio o estándar ha podido ser evidenciado por diversos instrumentos. Del mismo modo, un instrumento puede valorar el grado de</p>	

logro de varios criterios o estándares de aprendizaje evaluables.	
---	--