

RESUMEN PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO

1 a E V A L U A C I Ó N	UNIDADES	BLOQUES DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	1. El siglo XVIII. El Antiguo Régimen	1.1.El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España. 1.2. El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII.	GeH1.1 Explicar las características del “Antiguo Régimen” en sus sentidos político, social y económico. GeH1.2 Conocer los avances de la “revolución científica” desde el siglo XVII y XVIII. GeH1.3 Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América.
	2. Las Revoluciones Políticas (1776-1871)	2.1. Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. 2.2. La revolución francesa. 2.3. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 2.4. Andalucía y el establecimiento de un Estado y sociedad liberales en España: el reinado de Isabel II, el Sexenio Revolucionario y la Restauración.	GeH2.1 Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia, España e Iberoamérica. GeH2.2 Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII. GeH2.3 Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y en América. GeH2.4 Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX, identificando la aportación de Andalucía al establecimiento de un Estado liberal en España y al cambio de modelo social, especificando los principales avances y problemáticas de la organización política y social del reinado de Isabel II, el Sexenio Revolucionario y de la Restauración.
	3. La Revolución Industrial en Europa	3.1. La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. 3.2. La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 3.3. El rol de Andalucía en el modelo industrializador español.	GeH3.1 Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal. GeH3.2 Entender el concepto de “progreso” y los sacrificios y avances que conlleva. GeH3.3 Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios. GeH3.4 Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país, valorando el papel de Andalucía en las primeras fases de la industrialización española e identificando los orígenes del atraso económico y de las principales manifestaciones de desigualdad social.

	<p>4. España: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1874)</p>	<p>2.3. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 2.4. Andalucía y el establecimiento de un Estado y sociedad liberales en España: el reinado de Isabel II, el Sexenio Revolucionario y la Restauración. 3.2. La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 3.3. El rol de Andalucía en el modelo industrializador español.</p>	<p>GeH2.3 Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y en América. GeH2.4 Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX, identificando la aportación de Andalucía al establecimiento de un Estado liberal en España y al cambio de modelo social, especificando los principales avances y problemáticas de la organización política y social del reinado de Isabel II, el Sexenio Revolucionario y de la Restauración. GeH3.4 Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país, valorando el papel de Andalucía en las primeras fases de la industrialización española e identificando los orígenes del atraso económico y de las principales manifestaciones de desigualdad social.</p>
<p>2 a E V A L U A C I Ó N</p>	<p>5. Del Imperialismo a la Primera Guerra Mundial (1871-1918)</p>	<p>4.1. El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias. “La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. 4.2. La Revolución Rusa. 4.3. Las consecuencias de la firma de la Paz. 4.4. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia.</p>	<p>GeH4.6 Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros “ismos” en Europa. GeH5.1 Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa.</p>
	<p>6. El periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial (1918-1945)</p>	<p>5.1. La difícil recuperación de Alemania. 5.2. El fascismo italiano. 5.3. El crack de 1929 y la gran depresión. 5.4. El nazismo alemán. 5.5. La II República en España. 5.6. La guerra civil española. 5.7. La II República y la Guerra Civil en Andalucía. 6.1. Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”. 6.2. De guerra europea a guerra mundial. 6.3. El Holocausto.</p>	<p>GeH5.1 Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa. GeH5.2 Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente; Explicar la crisis de la Restauración en España, señalando sus principales manifestaciones en Andalucía y cómo llevó a la implantación del régimen de la II República; conocer las distintas etapas de la II República en España y Andalucía, valorando sus principales aportaciones al desarrollo social y político así como problemáticas; y Analizar las causas del estallido de la Guerra Civil, identificando sus principales fases tanto en España como en Andalucía y las razones de su desenlace. GeH5.3 Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa. GeH6.1 Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial. GeH6.2 Entender el concepto de “guerra total”. GeH6.3 Diferenciar las escalas geográficas en esta guerra: Europea y Mundial. GeH6.4 Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias.</p>

	7. España: De la Restauración a la Guerra Civil (1874-1939)	5.5. La II República en España. 5.6. La guerra civil española. 5.7. La II República y la Guerra Civil en Andalucía.	GeH5.2 Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente; Explicar la crisis de la Restauración en España, señalando sus principales manifestaciones en Andalucía y cómo llevó a la implantación del régimen de la II República; conocer las distintas etapas de la II República en España y Andalucía, valorando sus principales aportaciones al desarrollo social y político así como problemáticas; y Analizar las causas del estallido de la Guerra Civil, identificando sus principales fases tanto en España como en Andalucía y las razones de su desenlace.
	8. Nuevo panorama Geopolítico: Descolonización y Guerra Fría (1945-1991)	6.4. La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica. 6.5. Los procesos de descolonización en Asia y África. 7.1. Evolución de la URSS y sus aliados. 7.2. Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el “Welfare State” en Europa. 7.4. La crisis del petróleo (1973). 8.1. Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. 8.2. El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias.	GeH6.5 Organizar los hechos más importantes de la descolonización de posguerra en el siglo XX. GeH6.6 Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual. GeH7.1 Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos y los peligros de su aislamiento interno, y los avances económicos del “Welfare State” en Europa. GeH7.2 Comprender el concepto de “guerra fría” en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS. GeH7.4 Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial en un caso concreto. GeH8.1 Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial. GeH8.2 Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.
3 º E V A L U A C I ÓN	10. La Dictadura de Franco	7.3. La dictadura de Franco en España.	GeH7.3 Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.
	11. España: Transición y Democracia	8.3. La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982). Andalucía y el camino a la democracia. 8.4. El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.	GeH8.3 Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso, incidiendo en cómo se reflejaron las principales fuerzas de cambio social y político en Andalucía. GeH8.4 Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea.
	12. El Mundo reciente: A caballo entre dos siglos (1991-2022)	8.5. La lucha por la liberación de la mujer: de la Revolución Francesa al siglo XXI. 9.1. La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos.	GeH9.1 Definir la globalización e identificar algunos de sus factores. GeH9.2 Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica. GeH9.3 Reconocer el impacto de estos cambios a nivel local, regional, nacional y global, previendo posibles escenarios más y menos deseables de cuestiones medioambientales transnacionales y discutir las nuevas realidades del espacio globalizado y describiendo las diversas vías de interacción (políticas, socioeconómicas y culturales) de Andalucía con el resto del mundo.

	9.2. Andalucía en el mundo: vías de interacción.	GeH10.1 Reconocer que el pasado “no está muerto y enterrado”, sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.
--	--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios tendrán la misma ponderación.	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspenso dicha evaluación.</p> <p>A dicho alumnado se le preparará con material de refuerzo para que pueda recuperar los criterios no superados al inicio de la siguiente evaluación.</p> <p>El alumnado que no haya superado positivamente esta materia en la Evaluación Ordinaria (Junio), deberá recuperarla en la Evaluación Extraordinaria. Para ello, se le entregará un informe indicando los criterios de evaluación y competencias clave no alcanzadas. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Test 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proyectos y trabajos 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rúbricas 	