

**RESUMEN PROGRAMACIÓN ECONOMÍA 4º ESO**

**DPTO. GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ECONOMÍA**

**CURSO 2021/22**

|  | UNIDADES                       | BLOQUES DE CONTENIDOS   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   |
|--|--------------------------------|---|---|
| 1ª<br>E<br>V<br>A<br>L<br>U<br>A<br>C<br>I<br>Ó<br>N | 1. Economía como ciencia útil. | 1.1. La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.<br>1.2. La escasez, la elección y la asignación de recursos.<br>1.3. El coste de oportunidad.<br>1.4. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos.<br>1.5. Las relaciones económicas básicas y su representación. | ECO 1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.<br>ECO 1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.<br>ECO 1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. |
|  | 2. Producción y crecimiento.   | 2.2. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.<br>2.3. Proceso productivo y factores productivos.  | ECO 2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.<br><br>ECO 2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.  |
|  | 3. La empresa y los mercados.  | 2.1. La empresa y el empresario.<br>2.2. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.<br>2.4. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.   | ECO 2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.<br><br>ECO 2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.                |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
| 2ª<br>E<br>V<br>A<br>L<br>U<br>A<br>C<br>I<br>Ó<br>N | 4. La empresa en su contexto. | 2.1. La empresa y el empresario.<br>2.4. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.<br>2.5. Obligaciones fiscales de las empresas.   | ECO 2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.<br><br>ECO 2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.<br><br>ECO 2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. |
|  | 5. Planificación financiera.  | 3.1. Ingresos y gastos. Identificación y control.<br>3.2. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.<br>3.3. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones.<br>3.5. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.             | ECO 3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.<br><br>ECO 3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.<br><br>ECO 3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.                           |
|  | 6. Salud financiera.          | 3.3. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones.<br>3.4. Riesgo y diversificación.<br>3.5. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.<br>3.8. El seguro como medio para la cobertura de riesgos.<br>3.9. Tipología de seguros. | ECO 3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.<br><br>ECO 3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.<br><br>ECO 3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 3º<br>E<br>V<br>A<br>L<br>U<br>A<br>C<br>I<br>Ó<br>N | 7. El Estado.  | 4.1. Los ingresos y gastos del Estado.<br>4.2. La deuda pública y el déficit público<br>4.3. Desigualdades económicas y distribución de la renta.   | ECO 4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.<br><br>ECO 4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.<br><br>ECO 4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.  |
|  | 8. El dinero y sus formas.                             | 3.6. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito.<br>3.7. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. | ECO 3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.  |
|  | 9. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo. | 5.1. Tipos de interés.<br>5.2. La inflación.<br>5.3. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. 5.4. El desempleo y las políticas contra el desempleo.   | ECO 5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.<br><br>ECO 5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.<br><br>ECO 5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 10. El contexto internacional de la economía. | 6.1. La globalización económica.<br>6.2. El comercio internacional.<br>6.3. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. 6.4. La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad. | ECO 6.1. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo |
|---|---|--|

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN  |
|--|---|
| Todos los criterios tendrán la misma ponderación.  | <p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación. A dicho alumnado se le preparará con material de refuerzo para que pueda recuperar los criterios no superados al inicio de la siguiente evaluación.</p> <p>El alumnado que no haya superado positivamente esta materia en la Evaluación Ordinaria (junio), deberá recuperarla en la Evaluación Extraordinaria. Para ello, se le entregará un informe indicando los criterios de evaluación y competencias clave no alcanzadas. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p> |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas escritas</li> </ul>                         |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test</li> </ul>                                     |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades</li> </ul>                              |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos y trabajos</li> <li>● Rúbricas</li> </ul> |   |