

**RESUMEN PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO**

1ª E V A L U A C I Ó N	UNIDADES	BLOQUES DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y ESPACIOS GEOGRÁFICOS	2.1. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. 2.2. El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial. 2.6. Espacios geográficos según actividad económica.	GeH2.11 Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos. GeH2.12 Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza. GeH2.14 Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho. GeH2.19 Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones. GeH2.20 Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
	2. EL SECTOR PRIMARIO . LOS ESPACIOS AGRARIOS	2.3. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario. 2.4. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. 2.6. Espacios geográficos según actividad económica. 2.7. Principales espacios económicos andaluces. 2.8. Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos. Andalucía: principales problemas medioambientales y posibles soluciones.	GeH2.5 Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces. GeH2.8 Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. GeH2.11 Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos. GeH2.13 Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos.

	3. EL SECTOR SECUNDARIO	2.1. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. 2.2. El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial. 2.3. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario. 2.4. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales.	GeH2.8 Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. GeH2.11 Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos. GeH2.14 Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.
2ª E V A L U A C I Ó N	4. El sector terciario. Espacio y actividades	2.1. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. 2.2. El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial. 2.3. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario. 2.6. Espacios geográficos según actividad económica. 2.7. Principales espacios económicos andaluces.	GeH2.8 Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. GeH2.19 Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
	5. Las actividades económicas en Europa	2.1. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. 2.2. El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial. 2.3. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario.	GeH2.5 Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces. GeH2.8 Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. GeH2.14 Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.
	6. Las actividades económicas en España y Andalucía	2.1. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. 2.2. El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial. 2.3. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. Estructura y dinámica en	GeH2.5 Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces.

		Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario.2.7. Principales espacios económicos andaluces. 2.7. Principales espacios económicos andaluces. 2.8. Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos. Andalucía: principales problemas medioambientales y posibles soluciones.	GeH2.8 Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. GeH2.14 Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.
3º E V A L U A C I Ó N	7. Recursos naturales e impacto ambiental	2.5. Desarrollo sostenible. La apuesta de Andalucía por el desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico, sostenibilidad medioambiental y buena gobernanza. 2.7. Principales espacios económicos andaluces.	GeH2.3 Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas así como las políticas destinadas para su abordaje y solución. GeH2.4 Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular así como andaluz. GeH2.12 Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza.
	8. La organización política y territorial	2.9. La organización política de las sociedades: clases de regímenes políticos. Rasgos característicos de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales: principios e instituciones. Organización política y administrativa de Andalucía, España y la Unión Europea. Funcionamiento de sus principales instituciones y de los diversos sistemas	GeH2.12 Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza. GeH2.21 Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.
	9.. Desigualdades socioeconómicas	2.9. La organización política de las sociedades: clases de regímenes políticos. Rasgos característicos de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales: principios e instituciones. Organización política y administrativa de Andalucía, España y la Unión Europea. Funcionamiento de sus principales instituciones y de los diversos sistemas	GeH2.12 Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza. GeH2.20 Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados. GeH2.21 Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios tendrán la misma ponderación.	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación.</p> <p>A dicho alumnado se le preparará con material de refuerzo para que pueda recuperar los criterios no superados al inicio de la siguiente evaluación.</p> <p>El alumnado que no haya superado positivamente esta materia en la Evaluación Ordinaria (junio), deberá recuperarla en la Evaluación Extraordinaria. Para ello, se le entregará un informe indicando los criterios de evaluación y competencias clave no alcanzadas. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas escritas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Test</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos y trabajos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbricas</li> </ul>	