

		UNIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	E V A L U A C I Ó N	UD1. Seguridad y salud laboral	RA1. Analiza los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos</li> <li>• Marco normativo de la prevención</li> <li>• Organismos públicos relacionados con la prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los conceptos de riesgo y daño profesional.</li> <li>- Clasifica los daños profesionales.</li> <li>- Comprende el concepto de seguridad.</li> <li>- Reconoce los factores que pueden provocar un riesgo.</li> <li>- Valora la importancia de la seguridad y su repercusión económica.</li> </ul> <p>Comprende el concepto de enfermedad profesional y diferenciarlo del de accidente de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los diferentes tipos de enfermedades profesionales y conocer las causas que las producen.</li> <li>- Define el concepto de accidente de trabajo.</li> <li>- Conoce las causas más frecuentes de los accidentes de trabajo.</li> <li>- Conoce la legislación vigente sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Desarrolla los puntos más relevantes de la Ley de Prevención de Riesgos de Laborales y del Reglamento de los servicios de prevención.</li> </ul>
		UD2. Los riesgos laborales	RA2. Conoce los aspectos básicos de la metodología de la prevención y las técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los riesgos laborales: concepto y clasificación</li> <li>○ Riesgos derivados de las condiciones de seguridad</li> <li>○ Riesgos derivados de las condiciones ambientales</li> <li>○ Riesgos derivados ergonómicos y psicosociales</li> <li>○ Riesgos específicos del sector profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y previene los riesgos producidos por las máquinas, los equipos, las instalaciones, las herramientas, los lugares y los espacios de trabajo.</li> <li>- Sabe realizar un correcto almacenamiento y transporte de las mercancías.</li> <li>- Manipula correctamente las mercancías.</li> <li>- Reconoce y previene los riesgos producidos por la electricidad.</li> <li>- Reconoce las señales.</li> <li>- Sabe actuar ante un incendio, Reconoce y previene los riesgos producidos por los productos químicos y residuos tóxicos.</li> <li>- Diferencia los diversos agentes físicos, las lesiones que producen cada uno de ellos y el modo de prevenirlas.</li> <li>- Conoce el contenido de las fichas de seguridad de los agentes químicos.</li> <li>- Diferencia entre las "Frases R" y las "Frases S".</li> <li>- Distingue los contaminantes biológicos.</li> <li>- Reconoce los efectos producidos por los contaminantes biológicos y su medio de transmisión.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el concepto de carga física-fatiga muscular y carga psíquica-fatiga mental, así como las causas por las que se producen.</li> <li>- Sabe qué significa “ergonomía”.</li> <li>- Comprende la importancia de la iluminación y la calidad del aire en los lugares de trabajo.</li> <li>- Conoce los sistemas elementales de protección colectiva e individual.</li> <li>- Sabe cómo se establecen los planes de emergencia y evacuación y qué deben de contener cada uno de ellos.</li> <li>- Conoce las enfermedades laborales y sus causas, y aprender a prevenirlas y controlarlas.</li> </ul>
2	E V A L U A C I Ó N	UD3. Daños derivados del trabajo	RA3. Relaciona los riesgos específicos y su prevención en el sector.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El accidente de trabajo</li> <li>- La enfermedad profesional</li> <li>- Patologías inespecíficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y describe las causas de los accidentes.</li> <li>- Identifica y describe los factores de riesgo y las medidas que lo hubieran evitado.</li> <li>- Evalúa las responsabilidades del trabajador y de la empresa en las causas del accidente.</li> <li>- Conoce los riesgos no detectados y la forma de controlarlos a tiempo.</li> <li>- Sabe cuáles son las formas de actuación ante situaciones de riesgo.</li> </ul> <p>Conoce y lleva a cabo los principios básicos de higiene personal.</p>
		UD4. Medidas de prevención y protección	RA4. Analiza los elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de prevención no médicas</li> <li>- Medidas de prevención médicas</li> <li>- Información y formación del personal</li> </ul> </li> <li>• Medidas de protección <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección colectiva</li> <li>- Protección individual</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los organismos públicos ligados a la seguridad y salud en el trabajo y cuáles son sus funciones.</li> <li>- Comprende el concepto de organización preventiva.</li> <li>- Conoce las modalidades de organización de la actividad preventiva en las empresas.</li> <li>- Sabe qué documentación es obligatoria para las empresas con relación a la seguridad laboral y la prevención de riesgos.</li> </ul>

		UD 5. La gestión de la prevención	RA5. Aplica técnicas básicas de primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberes de la empresa</li> <li>- Deberes del trabajador y de la trabajadora</li> </ul> </li> <li>• Plan de prevención de la empresa</li> <li>• Política de prevención</li> <li>• Instrumentos de gestión del plan de prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los diferentes tipos de hemorragias.</li> <li>- Aprende los cuidados que se deben efectuar al herido.</li> <li>- Reconoce los diferentes grados de quemaduras.</li> <li>- Aprende la correcta actuación ante un quemado.</li> <li>- Diferencia los tipos de fracturas.</li> <li>- Aprende a trasladar al accidentado.</li> <li>- Aprende cómo se realiza la respiración artificial.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------	--	---	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARCIAL</b></p> <p>Las diferentes evaluaciones parciales poseen carácter meramente informativo. Su calificación se calculará a partir del promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los RA que se trabajaron en las unidades didácticas del período correspondiente, mediante los respectivos RA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>1ª evaluación</u>. La nota se determinará mediante la media aritmética de los diferentes CE trabajados en el correspondiente periodo.</li> <li>- <u>2ª evaluación</u>. La nota se determinará mediante la media aritmética de los diferentes CE trabajados en el correspondiente periodo.</li> <li>-</li> </ul> <p>Los valores obtenidos se relacionarán finalmente con el sistema de puntuaciones establecido de 0 a 10</p>	<p>Para aquellos alumnos que no alcancen la calificación final de 5, se establecerá un periodo de recuperación presencial, al término de la segunda evaluación. Las actividades a realizar en dicho periodo se adaptarán en función de los RA no superados. El profesor informará a los alumnos de aquellos RA que no han sido alcanzados y les propondrá actividades para la recuperación de los mismos. Estas actividades podrán consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de exposiciones orales. Estas estarán relacionadas con productos del sector de la carpintería y el mueble. <b>En ellas, el alumno/a tiene de demostrar que utiliza un lenguaje correcto, apropiado y que posee los conocimientos necesarios acerca del producto en cuestión.</b></li> </ul>

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL**

La calificación de final se obtendrá con el promedio de las calificaciones obtenidas en los diferentes RA que constituyen el módulo. Cálculo que puede determinarse aplicando a la calificación de cada UD la siguiente ponderación:

$$15\% \text{ RA1} + 35\% \text{ RA2} + 20\% \text{ RA3} + 10\% \text{ RA4} + 20\% \text{ RA5}$$

Se considerará superado el módulo en caso de obtener una calificación igual o superior a 5.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- **Pruebas escritas:** tienen como finalidad comprobar el grado de asimilación de los contenidos conceptuales por parte del alumnado.
- **Tablas de observación indirecta** para valorar CE relacionados con el trabajo en el aula, mediante el análisis de los productos elaborados por el alumno/la. Consisten en rúbricas asociadas a productos concretos, a través de las cuales se verifica su correspondencia con el planteamiento inicial. Estos productos pueden ser:
  - Exposiciones orales
  - Ejercicios prácticos
  - Trabajos
  - Cuaderno del alumno/la
- **Tablas de observación directa** para valorar CE relacionados con el desempeño del alumnado, es decir, para evaluar los procedimientos de trabajo se empleará una escala de valoración.

- Pruebas escritas en las que se englobarán los contenidos impartidos por evaluación y que estarán basados en las actividades realizadas durante el curso.

En caso de que un alumno o alumna no asista o no supere las actividades presenciales propuestas podrá realizar un examen global que se realizará en fecha indicada y en que se deberán aplicar todos los contenidos incluidos en el módulo. En esta prueba constará de una parte teórica y otra práctica, entendiéndose como superada si la nota es igual o superior a 5.

El alumnado cuenta con un número determinado de convocatorias oficiales para superar de forma positiva el módulo profesional.