

RESUMEN PROGRAMACIÓN ESPA II ÁMBITO SOCIAL (PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL)

MÓDULO	BLOQUES DE CONTENIDOS	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MÓDULO IV	BLOQUE VII	U.D. 1: La crisis del Antiguo Régimen.	7.1. La crisis del Antiguo Régimen. La Ilustración. Monarquía Absoluta, estamentos y gremios.	AmbSoc7.1 Comprender y reflexionar sobre aspectos generales del Antiguo Régimen a nivel político, social y económico.
		U.D. 2: La Revolución Francesa.	7.2. La quiebra del absolutismo monárquico y la construcción de la sociedad liberal: la Revolución Francesa. Las viejas élites y la burguesía como clase emergente.	AmbSoc7.2 Conocer el alcance de la Ilustración como movimiento cultural y social en Europa.
		U.D. 3: La Revolución Industrial.	7.3. La Revolución Industrial. El inicio de la industrialización en Europa. Avances y dificultades del proceso industrializador en España y en Andalucía. Desequilibrios regionales y desplazamientos de población.	AmbSoc7.3 Identificar, describir y explicar los hechos representativos de las revoluciones burguesas y liberales en Europa, así como sus causas y efectos.
		U.D. 4: Liberalismo y nacionalismo en Europa	7.4. Liberalismo y nacionalismo en Europa. El programa político del liberalismo y las primeras constituciones liberales: la Constitución de Cádiz. 7.5. Los movimientos nacionalistas en Europa. 7.6. La profundización democrática del liberalismo: la lucha por el sufragio universal y los derechos sociales.	AmbSoc7.4 Reconocer la aportación de Andalucía al establecimiento de un Estado Liberal en España y al cambio de modelo social y económico. AmbSoc7.5 Explicar y valorar las transformaciones sociales y económicas que se producen en Europa, España y Andalucía como consecuencia de la Revolución Industrial. AmbSoc7.6 Comprender lecturas de fuentes escritas históricas e historiográficas relativas al período, diferenciando la información relevante de la secundaria y comunicando de modo adecuado, ideas, datos y conclusiones personales. AmbSoc7.7 Situar espacial y temporalmente, utilizando para ello convenciones cronológicas y mapas históricos, los acontecimientos claves del período.
MÓDULO IV	BLOQUE VIII	U.D. 5: La nueva sociedad industrial	8.1. El surgimiento del movimiento obrero en Europa y en España. Las ideologías anticapitalistas.	AmbSoc8.1 Comparar y valorar las formas de vida de la burguesía y de la clase obrera.
		U.D. 6: Imperialismo y colonialismo	8.2. La nueva sociedad: burguesía y clase obrera industrial. Relaciones de género, trabajo y vida cotidiana: la familia burguesa y la familia obrera.	AmbSoc8.2 Distinguir las corrientes de pensamiento social de la época. AmbSoc8.3 Analizar y comentar, oralmente y por escrito, textos históricos e historiográficos, así como extraer y comunicar información relevante procedente de mapas históricos que representen y sitúen temporalmente hechos y procesos básicos de la expansión colonial.

MÓDULO V

	U.D. 7: La Gran Guerra y sus consecuencias	8.3. Poder industrial, rivalidad nacional y expansión colonial en la Europa de fines del siglo XIX. Causas y consecuencias del colonialismo.	<p>AmbSoc8.4 Establecer cuestiones o preguntas relacionadas con el colonialismo, de modo individual o en pequeño grupo, utilizando las TIC para encontrar y comunicar información que responda a estas cuestiones.</p> <p>AmbSoc8.5 Conocer los principales acontecimientos que conformaron la Primera Guerra Mundial, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias del Tratado de Versalles.</p> <p>AmbSoc8.6 Rechazar situaciones de desigualdad en las relaciones sociales y personales.</p> <p>AmbSoc8.7 Realizar comentarios de imágenes relacionadas con las artes plásticas de los siglos XVIII y XIX e inicios del XX, distinguiendo los rasgos básicos de los estilos artísticos más importantes del período.</p> <p>AmbSoc8.8 Conocer los aspectos básicos de la evolución de las formas artísticas plásticas y musicales desde el Antiguo Régimen hasta comienzos del siglo XX, relacionándolas con el pensamiento y la ideología.</p>
	U.D. 8: El nacimiento del arte contemporáneo	<p>8.4. Transformaciones sociales y conflictos en las primeras décadas del siglo XX. La Primera Guerra Mundial y el derrumbamiento de las viejas estructuras imperiales.</p> <p>8.5. Las artes plásticas a fines del Antiguo Régimen y su evolución en el siglo XIX al hilo de los cambios sociales y políticos. Las conexiones entre la expresión artística y las ideas políticas. La expresión plástica y musical ligada al romanticismo y al nacionalismo.</p> <p>8.6. La expresión artística de la nueva sociedad industrial: de Goya a las Vanguardias. La influencia de las expresiones artísticas extraeuropeas en las artes plásticas de comienzos del siglo XX.</p>	
BLOQUE IX	U.D. 9: El período de entreguerras	9.1. Los prolegómenos de la II Guerra Mundial: La lucha política por la igualdad de género. Los movimientos sufragistas. El auge de los fascismos en Europa. La Revolución Soviética. La Crisis del 29.	<p>AmbSoc9.1 Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del período de Entreguerras, o las décadas 1919 -1939, especialmente en Europa.</p> <p>AmbSoc9.2 Comprender las ideas básicas de los sistemas ideológicos enfrentados en la II Guerra Mundial.</p> <p>AmbSoc9.3 Valorar la importancia de los movimientos sociales encaminados a la lucha por los derechos sociales y por la igualdad de género.</p> <p>AmbSoc9.4 Describir y situar espacial y temporalmente los hechos y procesos más relevantes del período comprendido entre el inicio de la II Guerra Mundial y el hundimiento de la URSS.</p> <p>AmbSoc9.5 Rechazar el uso de la fuerza y del racismo como forma de imponer los intereses propios en el plano internacional, implicándose en la defensa de valores de paz, tolerancia y equidad en las relaciones internacionales y en la vida cotidiana.</p>
	U.D. 10: La II República española y la Guerra Civil	9.2. La Guerra Civil española, antesala del enfrentamiento entre democracias liberales y regímenes dictatoriales. Expansionismo y rearme germánico.	
	U.D. 11: La Segunda Guerra	<p>9.3. Los años de la infamia: El enfrentamiento total entre naciones e ideologías. El Holocausto. La resistencia de las democracias occidentales y de la URSS al dominio nazi. El fin de la Guerra.</p> <p>9.4. La configuración del mundo bipolar tras la II Guerra Mundial. Modelos</p>	

		Mundial y sus consecuencias	socioeconómicos y esferas de influencia: La Guerra Fría. La ONU y otros organismos internacionales.	AmbSoc9.6 Comprender, valorar y exponer los principales hitos del período comprendido entre los años treinta y ochenta del siglo XX, utilizando adecuadamente el vocabulario histórico.
		U.D. 12: La España franquista	9.5. Los procesos de descolonización en Asia y África. 9.6. La Dictadura Franquista en el contexto de la Guerra Fría: Aislamiento internacional, represión interna, desarrollo económico y transición política. La resistencia democrática a la Dictadura.	AmbSoc9.7 Reconocer y exponer los factores internos e internacionales que explican el estallido de la Guerra Civil española. AmbSoc9.8 Organizar los hechos más importantes de la descolonización de posguerra en el siglo XX. AmbSoc9.9 Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual. AmbSoc9.10 Conocer los rasgos fundamentales de la Dictadura franquista. AmbSoc9.11 Valorar la cultura de paz y la importancia de las organizaciones internacionales para paliar las consecuencias de los conflictos.
	MÓDULO V	BLOQUE X	U.D. 13: El colapso del capitalismo y el comunismo U.D. 14: Transición y democracia en España U.D. 15: Los grandes espacios del mundo actual. U.D. 16: Los desafíos del tercer milenio.	10.1. La crisis del capitalismo y sus consecuencias: el neocapitalismo y su incidencia en el Tercer Mundo. 10.2. El fin del comunismo soviético. 10.3. La Transición Política en España: de la Dictadura a la Democracia (1975-1982). Andalucía y su andadura democrática. Origen y fundamentos éticos de la democracia. 10.4. La configuración del Estado democrático. La España de las libertades (1982-2016). 10.5. La España de las autonomías. Antecedentes históricos de la organización territorial. 10.6. El camino hacia la Unión Europea. 10.7. La lucha por la liberación de la mujer: de la Revolución Francesa al siglo XXI. 10.8. Un mundo globalizado: problemas y soluciones globales. Los retos del siglo XXI.
3 º E M A L U		U.D. 17: El espacio rural U.D. 18: El espacio urbano	11.1. Actividades humanas: áreas productoras del mundo. Sistemas y sectores económicos. La terciarización de la actividad económica. 11.2. Espacios geográficos según la actividad económica. El espacio rural y agrario.	AmbSoc11.1 Definir las características de diversos tipos de sistemas y sectores económicos. AmbSoc11.2 Verificar y considerar la influencia del sector terciario en un país respecto a los sectores primarios y secundarios. AmbSoc11.3 Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, teniendo en cuenta la localización de los recursos agrarios y naturales.

A C I Ó N	MÓDULO VI	BLOQUE XI	<p>U.D. 19: Las actividades secundarias y terciarias</p>	<p>11.3. Transformaciones y cambios en los espacios. La costa: actividad pesquera y espacio turístico. Los espacios urbanos y sus cambios. La ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>11.4. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible. Situación en Andalucía.</p>	<p>AmbSoc11.4 Comparar y diferenciar los espacios urbanos de los rurales, explicando oralmente y por escrito elementos y factores diferenciadores.</p> <p>AmbSoc11.5 Conocer los procesos de cambio que se están produciendo en los espacios agrarios, costeros y urbanos.</p> <p>AmbSoc11.6 Reconocer sobre espacios rurales o costeros de la Comunidad Autónoma andaluza formas concretas de hábitat y de actividades económicas tradicionales y generadas.</p> <p>AmbSoc11.7 Entender el concepto de ¿desarrollo sostenible¿ y sus implicaciones.</p> <p>AmbSoc11.8 Tomar conciencia de la dimensión económica, geográfica y ecológica del desarrollo sostenible en el contexto local, andaluz, nacional e internacional.</p> <p>AmbSoc11.9 Describir y situar espacialmente ciudades del mundo desarrollado y empobrecido, señalando rasgos comunes y diferenciadores entre ambos modelos urbanos.</p>
			<p>U.D. 20: Los fundamentos de la actividad económica</p>		<p>AmbSoc12.1 Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos y conociendo los modelos económicos para la resolución de los problemas económicos.</p> <p>AmbSoc12.2 Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.</p> <p>AmbSoc12.3 Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.</p> <p>AmbSoc12.4 Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.</p> <p>AmbSoc12.5 Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los productos financieros valorando sus características, vinculaciones y responsabilidad.</p> <p>AmbSoc12.6 Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y comprender los instrumentos para gestionarlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.</p> <p>AmbSoc12.7 Describir los diferentes tipos y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores.</p>
	MÓDULO VI	BLOQUE XII			

	U.D. 21: Iniciativa emprendedora y empleo		<p>AmbSoc12.8 Identificar las fuentes de financiación de las empresas, diferenciar los impuestos que les afectan y valorar la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.</p> <p>AmbSoc12.9 Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución a nivel local, andaluz y estatal.</p> <p>AmbSoc12.10 Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.</p> <p>AmbSoc12.11 Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución funcional, personal y territorial de la renta con especial atención al caso de Andalucía.</p> <p>AmbSoc12.12 Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y el papel de la mujer en la nueva economía globalizada.</p> <p>AmbSoc12.13 Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p> <p>AmbSoc12.14 Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.</p>
	U.D. 22: Economía de la empresa		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios tendrán la misma ponderación.	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación. A dicho alumnado se le preparará con material de refuerzo para que pueda recuperar los criterios no superados al inicio de la siguiente evaluación.</p> <p>En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria. Para ello, se le entregará un informe indicando los criterios de evaluación y competencias clave no alcanzadas. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
● Pruebas escritas	
● Test	
● Actividades	
● Proyectos y trabajos	

- Rúbricas