

1ª EVALUACIÓN	UNIDADES		CONETNIDO	CRITERIOS			
				BLOQUE1	BLOQUE2	BLOQUE3	BLOQUE4
	UNIDAD 1	<p>Funciones comunicativas : Comprender información sobre ciudades y barrios Comprender información sobre orientaciones e indicaciones Comprender conversaciones relativas a las compras</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas : <i>Il y a / Il n'y a pas</i> El pronombre <i>on=nous</i> El verbo <i>pouvoir</i> Las preposiciones de lugar Las preposiciones y los medios de transporte El imperativo La pregunta (<i>combien</i>)</p> <p>Léxico relativo a : Los lugares de la ciudad Los medios de transporte Indicar un itinerario Las compras, las tiendas y los comercios</p>		<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.</p>
UNIDAD 2	<p>Funciones comunicativas : Comprender textos orales sobre las partes del cuerpo y sensaciones físicas Inferir información sobre el estrés y cómo gestionarlo Entender conversaciones que hablen sobre emociones y sentimientos</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas : <i>Avoir mal à</i> <i>Il faut + infinitivo</i> <i>Pour + infinitivo</i> <i>Tu peux / tu pourrais</i> El imperativo negativo <i>Quand + presente</i></p> <p>Léxico relativo a : Las partes del cuerpo Las sensaciones físicas Las sensaciones y sentimientos negativos Los sentimientos y las emociones</p>		<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.</p>	

2 TRIMESTRE	UNIDAD 3	<p>Funciones comunicativas : Comprender información sobre los alimentos y gustos alimentarios Entender información sobre las comidas y los sabores Distinguir información sobre la lista de la compra y hacer pedidos</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas : La expresión del gusto Los artículos partitivos El pronombre on = la gente Aller à /chez La expresión de la necesidad : avoir besoin de</p> <p>Léxico relativo a : Los alimentos y las bebidas Los sabores El pedido en un restaurante Las cantidades las comidas durante el día</p>	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.
	UNIDAD 4	<p>Funciones comunicativas : Comprender información oral sobre los estudios y las profesiones Entender información sobre los proyectos de verano Inferir información sobre un trueque de saberes</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas : El futuro próximo Los marcadores temporales del futuro El verbo vouloir Los verbos savoir y connaître J'aimerais / je voudrais Aider à</p> <p>Léxico relativo a : La familia La descripción física La ropa El carácter Los adjetivos de color</p>	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.

3 evaluación	UNIDAD 5	Funciones comunicativas : Inferir información oral sobre viajes Comprender información sobre el clima Entender conversaciones sobre la situación de un lugar, su descripción y las actividades que hacer Estructuras sintáctico-discursivas : El pasado compuesto con avoir Las preposiciones de lugar El lugar de los adjetivos Lo mejor es... Léxico relativo a : Las estaciones y el clima Los viajes Los paisajes El tiempo Las actividades de un viaje	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.
	UNIDAD 6	Funciones comunicativas : Comprender información oral sobre por qué y cómo separar los desechos Inferir información oral de un tutorial Ser capaz de entender conversaciones sobre el intercambio de objetos que ya no utilizas Estructuras sintáctico-discursivas : El verbo jeter Los pronombres interrogativos El verbo vendre Los pronombre de COD Los marcadores para organizar el discurso Los demostrativos Las preposiciones de los materiales de los que está hecha la ropa Léxico oral de uso común (recepción) relativo a : Las acciones del reciclaje La ropa y los materiales Los trabajos manuales Los elementos naturales	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación.</p> <p>Para recuperar la primera y segunda evaluación, el alumno deberá superar dichos criterios en las evaluaciones siguientes. La calificación ordinaria será la media de la calificación obtenida en todos los criterios de evaluación que han sido tratados</p> <p>En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Pruebas objetivas	
Seguimiento diario del proceso de aprendizaje	
Tareas para entregar	
Proyectos finales de unidad/tareas orales	

* **Todo intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada de la prueba y la **calificación de suspenso (0 puntos)** en la prueba en cuestión

*Toda tarea o trabajo entregado que se asemeje o sea idéntico al de algún compañero/a será supondrá una calificación negativa de dicho trabajo o tarea.

* Si **no se asiste a clase el día de una prueba escrita**, ésta podrá siempre que la falta esté debidamente justificada.