

RESUMEN PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

1 a E V A L U A C I Ó N	UNIDADES	BLOQUES DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	1. La geografía y el estudio del espacio geográfico	1.1. Concepto de Geografía. 1.2. Características del espacio geográfico. 1.3. El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas. 1.4. El territorio como centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. 1.5. El concepto de paisaje como resultado cultural. 1.6. Las técnicas cartográficas. 1.7. Planos y mapas, sus componentes y análisis. 1.8. La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. 1.9. Obtención e interpretación de la información cartográfica. Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y otras Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). 1.10. La representación gráfica de la información. Tipología, elaboración y comentario de información gráfica.	GEO1.1 Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad. GEO1.2 Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales. GEO1.3 Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico. GEO1.4 Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000. GEO1.5 Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos. GEO1.6 Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.
	2. El relieve español, su diversidad geomorfológica.	2.1. España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad. 2.2. El relieve español, su diversidad geomorfológica. 2.3. Localización de los principales accidentes geográficos. 2.4. La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. 2.5. Identificación, localización y caracterización de las unidades del relieve español peninsular e insular y sus principales componentes. 2.6. Litología peninsular e insular, formas de modelado y paisajes asociados.	GEO2.1 Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad. GEO2.2 Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. GEO2.3 Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales. GEO2.4 Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado. GEO2.5 Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología. GEO2.6 Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales. GEO2.7 Identificar las características edáficas de los suelos.

	<p>2.7. Corte topográfico: realización y análisis.</p> <p>2.8. Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.</p>	
<p>3. La diversidad climática y la vegetación</p>	<p>3.1. Factores geográficos y elementos del clima.</p> <p>3.2. Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.</p> <p>3.3. Dominios climáticos españoles: su problemática.</p> <p>3.4. Tipos de tiempo atmosférico en España.</p> <p>3.5. El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</p> <p>3.6. Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.</p>	<p>GEO3.1 Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.</p> <p>GEO3.2 Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos) y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.</p> <p>GEO3.3 Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.</p> <p>GEO3.4 Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.</p> <p>GEO3.5 Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.</p> <p>GEO3.6 Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.</p> <p>GEO3.7 Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p> <p>GEO3.8 Identificar las diferentes regiones vegetales.</p> <p>GEO3.9 Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.</p>
<p>4. Hidrografía</p>	<p>4.1. La diversidad hídrica de la península y las islas.</p> <p>4.2. Las vertientes hidrográficas.</p> <p>4.3. Regímenes fluviales predominantes.</p> <p>4.4. Los humedales.</p> <p>4.5. Las aguas subterráneas.</p> <p>4.6. El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.</p>	<p>GEO4.1 Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.</p> <p>GEO4.2 Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.</p> <p>GEO4.3 Identificar los regímenes fluviales más característicos.</p> <p>GEO4.4 Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.</p> <p>GEO4.5 Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.</p> <p>GEO4.6 Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p>

2 a E V A L U A C I Ó N	5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturales	<p>5.1. Los paisajes naturales españoles, sus variedades.</p> <p>5.2. La influencia del medio en la actividad humana. Influencia humana sobre el medio: procesos de degradación ambiental, sobreexplotación y contaminación.</p> <p>5.3. Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.</p> <p>5.4. Aprovechamiento sostenible del medio físico.</p> <p>5.5. Políticas favorecedoras del patrimonio natural. Evaluación del impacto ambiental de las actividades humanas. Los Espacios Naturales Protegidos: Red de Parques Nacionales y Red de Espacios Naturales de Andalucía.</p>	<p>GEO5.1 Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.</p> <p>GEO5.2 Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.</p> <p>GEO5.3 Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.</p> <p>GEO5.4 Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.</p> <p>GEO5.5 Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p> <p>GEO5.6 Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales. Identificar impactos ambientales de distintas actividades humanas y proponer medidas correctoras.</p>
	6. La población española	<p>6.1. Fuentes para el estudio de la población.</p> <p>6.2. Distribución territorial de la población española. Densidad de la población.</p> <p>6.3. Evolución histórica de la población española. Crecimiento demográfico.</p> <p>6.4. Movimientos naturales de población.</p> <p>6.5. La transición demográfica.</p> <p>6.6. Las migraciones. Movimientos migratorios: emigración e inmigración. Flujos históricos y actuales.</p> <p>6.7. Mapa de la distribución de la población española. Estructura de la población: demográfica y profesional.</p> <p>6.8. Mapa de la densidad de la población española.</p> <p>6.9. Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.</p> <p>6.10. Diversidades regionales. Estructura, problemática demográfica actual y posibilidades de futuro de la población española. El caso de Andalucía.</p>	<p>GEO6.1 Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.</p> <p>GEO6.2 Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.</p> <p>GEO6.3 Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.</p> <p>GEO6.4 Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.</p> <p>GEO6.5 Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.</p> <p>GEO6.6 Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.</p> <p>GEO6.7 Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas.</p> <p>GEO6.8 Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.</p> <p>GEO6.9 Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.</p> <p>GEO6.10 Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet u otras fuentes de información, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p>

<p>7. El espacio rural y las actividades del sector primario</p>	<p>7.1. El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa. 7.2. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios. 7.3. La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra. 7.4. Las explotaciones agrarias, sus características. 7.5. Políticas de reforma agraria. 7.6. Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales. 7.7. Las transformaciones agroindustriales. 7.8. Los paisajes agrarios de España, sus características. 7.9. La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea. 7.10. La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero. 7.11. La silvicultura: características y desarrollo en el territorio. 7.12. La importancia del sector en Andalucía.</p>	<p>GEO7.1 Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España. GEO7.2 Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características. GEO7.3 Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat. GEO7.4 Comprender la evolución de la estructura de la propiedad. GEO7.5 Identificar formas de tenencia de la tierra. GEO7.6 Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones. GEO7.7 Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC). GEO7.8 Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas. GEO7.9 Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando Sistemas de Información Geográfica públicos y otros recursos disponibles en Internet, fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.</p>
<p>8. Las fuentes de energía y el espacio industrial</p>	<p>8.1. Localización de las fuentes de energía en España. 8.2. El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica. 8.3. Aportación al PIB de la industria. La población activa. 8.4. Deficiencias y problemas del sector industrial español. El caso de Andalucía. 8.5. Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector. 8.6. Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.</p>	<p>GEO8.1 Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual. GEO8.2 Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España. GEO8.3 Conocer los factores de la industria en España. GEO8.4 Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado. GEO8.5 Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros. GEO8.6 Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p>

		8.7. La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.	
	9. El sector servicios	<p>9.1. La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.</p> <p>9.2. Análisis de los servicios y distribución en el territorio. Análisis de los servicios y distribución en el territorio. Servicios Públicos y Estado del Bienestar. El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.</p> <p>9.3. El sistema de transporte como forma de articulación territorial.</p> <p>9.4. El desarrollo comercial. Características y evolución.</p> <p>9.5. Los espacios turísticos. Características y evolución.</p> <p>9.6. La importancia del turismo en Andalucía.</p> <p>9.7. Otras actividades terciarias: sanidad, educación, servicios a empresas y finanzas, servicios públicos. Internet y el acceso a la información en la sociedad digital.</p>	<p>GEO9.1 Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.</p> <p>GEO9.2 Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.</p> <p>GEO9.3 Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.</p> <p>GEO9.4 Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.</p> <p>GEO9.5 Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.</p> <p>GEO9.6 Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector “servicios” español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p> <p>GEO9.7 Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.</p> <p>GEO9.8 Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.</p>
3 E V A L U A C I Ó N	10. El espacio urbano	<p>10.1. Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.</p> <p>10.2 Morfología y estructura urbanas.</p> <p>10.3. Las planificaciones urbanas.</p> <p>10.4. Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.</p> <p>10.5. Los usos del suelo urbano.</p> <p>10.6. La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.</p> <p>10.7. El caso de Andalucía.</p>	<p>GEO10.1 Definir la ciudad.</p> <p>GEO10.2 Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.</p> <p>GEO10.3 Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.</p> <p>GEO10.4 Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.</p> <p>GEO10.5 Analizar y comentar un paisaje urbano y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.</p> <p>GEO10.6 Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.</p> <p>GEO10.7 Describir la red urbana española comentando las características de la misma.</p> <p>GEO10.8 Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p>

<p>11. Formas de organización territorial</p>	<p>11.1. La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978. 11.2. Los desequilibrios y contrastes territoriales. 11.3. Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial. 11.4. La complejidad territorial andaluza.</p>	<p>GEO11.1 Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional. GEO10.8 Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales. GEO11.2 Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978. GEO11.3 Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad. GEO11.4 Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores. GEO11.5 Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas. GEO11.6 Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p>
<p>12. España en Europa y en el mundo</p>	<p>12.1. España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política. 12.2. España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa. 12.3. La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial. 12.4. España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales. 12.5. Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.</p>	<p>GEO12.1 Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios. GEO12.2 Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos. GEO12.3 Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país. GEO12.4 Definir la globalización explicando sus rasgos. GEO12.5 Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro. GEO12.6 Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios tendrán la misma ponderación.	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación. A dicho alumnado se le preparará con material de refuerzo para que pueda recuperar los criterios no superados al inicio de la siguiente evaluación.</p> <p>El alumnado que no haya superado positivamente esta materia en la Evaluación Ordinaria (Junio), deberá recuperarla en la Evaluación Extraordinaria. Para ello, se le entregará un informe indicando los criterios de evaluación y competencias clave no alcanzadas. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Test 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proyectos y trabajos 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rúbricas 	