

MATERIA: ESTADÍSTICA

NIVEL: 2º BACHILL. SOCIALES/ 2º BACHILL. CIENCIAS

CURSO 2021/2022

		UD	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 ª E V A L U A C I O N	BLOQUE 4.- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	UD 1.- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIDIMENSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estadística descriptiva unidimensional ✓ Tipos de Variables ✓ Métodos estadísticos ✓ Tablas y gráficos ✓ Parámetros estadísticos de centralización, de dispersión y de posición. ✓ Distribuciones Bidimensionales ✓ Interpretación de fenómenos sociales y económicos en los que intervienen dos variables a partir de la representación gráfica de una nube de puntos. ✓ Grado de relación entre dos variables estadísticas. ✓ Regresión lineal. ✓ Extrapolación de resultados.☒ 	<p>CE.5.1.- Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP☒</p> <p>CE.5.2.- Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora u ordenador), y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas. ☒CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP</p> <p>CE 5.3.- Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con la economía y otros fenómenos sociales y obtener los parámetros estadísticos más usuales mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando la dependencia entre las variables. CCL, CMCT, CD, CAA</p> <p>CE 5.4.- Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y de realizar predicciones a partir de ella, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales. CCL, CMCT, CD, CSC</p>
		UD 2.- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL		
		UD 3.- COVARIANZA		
	UD 4.- COMBINATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asignación de probabilidades a sucesos ✓ Distribución de probabilidad Binomial. ✓ Distribución de probabilidad Normal. ✓ Aproximación de la Binomial a la Normal. ✓ Profundización en los conceptos de probabilidad a priori y a posteriori, probabilidad compuesta, condicional y total. Teorema de Bayes. ✓ Muestreo estadístico. 		

V A L U A C I Ó N	UD 5.- PROBABILIDAD		<p>modificar la probabilidad asignada a un suceso (probabilidad inicial) a partir de la información obtenida mediante la experimentación (probabilidad final), empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA, CSC</p> <p>CE 5.7. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT, CD, CAA</p> <p>CE 5.8. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC</p>
	UD6.- DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD		
	UD 7.- MUESTREO ESTADÍSTICO		
3 a E V	UD 8.- INTERVALOS DE CONFIANZA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicaciones prácticas de los teoremas: Central del Límite, de aproximación de la Binomial a la Normal y Ley de los Grandes Números. ✓ Distribuciones de probabilidades de las medias y proporciones maestras. ✓ Intervalo de confianza para el parámetro p de una distribución binomial ✓ Intervalo de confianza para la media de una distribución normal de desviación típica conocida. 	<p>CE 5.9. Describir procedimientos estadísticos que permiten estimar parámetros desconocidos de una población con una fiabilidad o un error prefijados, calculando el tamaño muestral necesario y construyendo el intervalo de confianza para la media de una población normal con desviación típica conocida y para la media y proporción poblacional cuando el tamaño muestral es suficientemente grande. CCL, CMCT</p> <p>CE 5.10. Presentar de forma ordenada información estadística utilizando vocabulario y representaciones adecuadas y analizar de forma crítica y argumentada informes estadísticos presentes en los medios de comunicación, publicidad y otros ámbitos,</p>

A L U A C I Ó N	UD 9.- CONTRASTES DE HIPÓTESIS	<p>✓ Contraste de hipótesis para la proporción de una distribución binomial y para la media o diferencia de medias de distribuciones normales con desviación típica conocida.</p>	<p>prestando especial atención a su ficha técnica, detectando posibles errores y manipulaciones en su presentación y conclusiones. CCL, CMCT, CD, SIEP.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p>El Departamento de Matemáticas ha decidido repartir de forma equitativa el peso porcentual de cada uno de los criterios de evaluación que conforman el único bloque de la materia.</p>	<p>Al ser Estadística una asignatura optativa de Bachillerato, la calificación se obtendrá de una forma distinta al resto de asignaturas en Bachillerato, la obtendremos teniendo en cuenta los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. La calificación de cada unidad tendrá diferentes partes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia y participación activa con intervenciones positivas en clase, un 20 %. 2. Trabajo en el aula y actividades diarias propuestas, será un 50 % 3. Trabajo final de investigación, que será un 30%. b. La asistencia puntuará de manera proporcional al número de sesiones realizadas. c. En cada evaluación se hará una media entre las unidades vistas. Si esa nota fuese inferior a 5, se deberá realizar una prueba escrita de suficiencia. d. Para aprobar el curso será necesario aprobar las tres evaluaciones. En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba escrita de recuperación de cada evaluación no superada. En el caso de no obtener una calificación positiva en la convocatoria ordinaria, se realizará una prueba escrita en la convocatoria extraordinaria de los contenidos no superados durante el curso.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Observación en el aula	
Trabajo en el aula (Cuaderno)	
Trabajos de investigación	