

	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN	UD1. Análisis, desarrollo y prueba de aplicaciones.	Lenguajes de programación: Estructura de un programa informático y elementos básicos del lenguaje. Tipos de lenguajes. Tipos básicos de datos. Constantes y variables. Operadores y expresiones. Comentarios. Estructuras de control. Condicionales e iterativas.	CE1.1 Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CE1.2 Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CE1.3 Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CE1.4 Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CE1.5 Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.
	UD2. Programación estructurada.	Profundizando en un lenguaje de programación: Estructuras de datos. Funciones y bibliotecas de funciones. Reutilización de código. Facilidades para la entrada y salida de datos de usuario. Manipulación de archivos.	CE1.1 Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CE1.2 Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CE1.3 Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CE1.4 Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CE1.5 Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.
2ª EVALUACIÓN	UD3. Programación orientada a objetos.	Orientación a objetos: Clases, objetos y constructores. Herencia. Subclases y superclases. Polimorfismo y sobrecarga. Encapsulamiento y ocultación. Bibliotecas de clases. Metodologías de desarrollo de software: Enfoque Top-Down, fragmentación de problemas y algoritmos. Pseudocódigo y diagramas de flujo. Depuración. Entornos de desarrollo integrado.	CE1.1 Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CE1.2 Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CE1.3 Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CE1.4 Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CE1.5 Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.
	UD4. Seguridad informática.	Principios de la seguridad informática. Seguridad activa y pasiva. Seguridad física y lógica. Seguridad de contraseñas. Actualización de sistemas operativos y aplicaciones. Copias de seguridad, imágenes y restauración. Software malicioso, herramientas antimalware y antivirus, protección y desinfección. Cortafuegos. Seguridad en redes inalámbricas. Ciberseguridad. Criptografía. Cifrado de clave pública. Seguridad en redes sociales, acoso y convivencia en la red. Firmas y certificados digitales. Agencia española de Protección de datos.	CE1.6 Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal. CE3.1 Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales. Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CE3.2 Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.
	UD5. La era digital.	Visión general de Internet. Web 2.0: características, servicios, tecnologías, licencias y ejemplos. Plataformas de trabajo colaborativo: ofimática, repositorios de fotografías, líneas del tiempo y marcadores sociales.	CE2.1 Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CE2.2 Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CE2.3 Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.

3ª EVALUACIÓN	UD6. Blogs.	Gestores de contenidos. Elaboración y difusión de contenidos web: imágenes, audio, geolocalización, vídeos, sindicación de contenidos y alojamiento.	CE2.1 Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CE2.2 Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CE2.3 Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.
	UD7. Diseño y edición de páginas web.	Diseño y desarrollo de páginas web: Lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), estructura, etiquetas y atributos, formularios, multimedia y gráficos. Hoja de estilo en cascada (CSS).	CE2.1 Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CE2.2 Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CE2.3 Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación.	Los alumnos/as que no alcancen los objetivos o niveles competenciales en las distintas unidades didácticas, podrán recuperarlos mediante actividades, pruebas, ejercicios y/o exámenes similares a los no superados. La calificación de las distintas evaluaciones será la media aritmética de los criterios de evaluación vistos hasta la fecha. La calificación ordinaria será, por tanto, la media aritmética de todos los criterios de evaluación del curso.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Pruebas objetivas	
Seguimiento/observación diaria del proceso de aprendizaje.	
Tareas para entregar	
Actividades evaluables.	