

		RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 E V A L U A C I O N	UD1 Cuidados básicos TRANSVERSAL	RA1 RA2 RA4 RA5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.4, 4.4 5.1, 5.2	1.a) Se ha caracterizado el lugar, el equino y el equipo para la monta. 1.b) Se han definido los elementos del equipo de monta y las funciones de los mismos. 1.c) Se han colocado y retirado los elementos del equipo de monta. 1.d) Se ha manejado el equino durante la colocación y adaptación del equipo. 1.e) Se ha comprobado la posición y adaptación del equipo a la morfología del animal. 1.g) Se ha ajustado el equipo y se ha realizado el cinchado inicial. 2.d) Se ha comprobado la aceptación y adaptación en movimiento del equipo de monta. 4.d) Se ha valorado la conveniencia de echar pie a tierra. 4.e) Se han aplicado las técnicas para echar pie a tierra. 5.a) Se ha valorado el estado y la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en la actividad de monta. 5.b) Se ha valorado la higiene y las condiciones de vida del caballo tras la monta.
	UD2 Partes del caballo	RA1	1.6	1.f) Se han tomado las medidas para evitar rozaduras con el equipo.
	UD3 Nociones básicas de monta TRANSVERSAL	RA3 RA4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 4.1, 4.2	3.a) Se ha diferenciado la secuencia de movimientos del caballo a los tres aires naturales. 3.b) Se han descrito y aplicado las técnicas para subirse al equino controlando al animal. 3.c) Se ha definido la postura a caballo y se ha adquirido la misma con el equino parado y en movimiento. 3.d) Se han descrito y se han aplicado las ayudas en equitación. 3.e) Se han realizado transiciones entre aires, cambios de dirección, de ritmo de marcha y paradas. 3.f) Se han corregido desobediencias del caballo durante la monta. 4.a) Se han definido y aplicado combinaciones de ayudas y funciones avanzadas de las mismas. 4.b) Se han aplicado técnicas de superación de obstáculos y franqueo de pequeños saltos.
	UD4 Conductas y reacciones del equino TRANSVERSAL	RA2 RA3 RA5	2.1, 2.2, 2.3 3.4 5.3, 5.4, 5.6	2.a) Se ha estudiado la conducta del equino en el acercamiento, la puesta de la cabezada y el guiado del cabestro. 2.b) Se han observado las reacciones del equino en el proceso de preparación para la monta. 2.c) Se han estudiado las respuestas del equino en el proceso de conducción del diestro al lugar de trabajo y al moverlo a la cuerda. 3.d) Se han descrito y se han aplicado las ayudas en equitación. 5.c) Se han registrado las reacciones del caballo montado y la progresión de las mismas. 5.d) Se han estimado las respuestas a las ayudas del jinete o de la amazona y las desobediencias del caballo montado.
	UD 5 Prevención y Riesgos Laborales TRANSVERSAL	RA2 RA3 RA4 RA5	1.8 2.5 3.7 4.5 5.7	1.h) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas. 2.e) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas. 3.g) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales. 4.f) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales. 5.f) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales.

2	E V A L U A C I O N	UD1 UD3 UD4 UD5	Transversal	Transversal	Transversal
		UD6 El trote TRANSVERSAL	RA3 RA4	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 4.1, 4.2	3.a) Se ha diferenciado la secuencia de movimientos del caballo a los tres aires naturales. 3.c) Se ha definido la postura a caballo y se ha adquirido la misma con el equino parado y en movimiento. 3.d) Se han descrito y se han aplicado las ayudas en equitación. 3.e) Se han realizado transiciones entre aires, cambios de dirección, de ritmo de marcha y paradas. 3.f) Se han corregido desobediencias del caballo durante la monta. 4.a) Se han definido y aplicado combinaciones de ayudas y funciones avanzadas de las mismas. 4.b) Se han aplicado técnicas de superación de obstáculos y franqueo de pequeños saltos.
		UD7 El galope	RA3 RA4	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 4.1, 4.2	3.a) Se ha diferenciado la secuencia de movimientos del caballo a los tres aires naturales. 3.c) Se ha definido la postura a caballo y se ha adquirido la misma con el equino parado y en movimiento. 3.d) Se han descrito y se han aplicado las ayudas en equitación. 3.e) Se han realizado transiciones entre aires, cambios de dirección, de ritmo de marcha y paradas. 3.f) Se han corregido desobediencias del caballo durante la monta. 4.a) Se han definido y aplicado combinaciones de ayudas y funciones avanzadas de las mismas. 4.b) Se han aplicado técnicas de superación de obstáculos y franqueo de pequeños saltos.
		UD8 Sesiones de trabajo	RA4 RA5	4.3 5.5	4.c) Se ha regulado la intensidad del trabajo físico del equino. 5.e) Se ha rellenado una ficha de control sobre la valoración del caballo montado.
3	E V	UD1 UD3 UD4 UD5 UD6	Transversal	Transversal	Transversal
		UD7 y UD8	Continuación	Continuación	Continuación

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Calificación ponderada de cada uno de los Criterios de Evaluación
- Deben ser superados todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación de 5 o superior.
- Para una calificación positiva en la evaluación continua del trimestre, el alumnado deberá obtener una calificación de aprobado (apto o cinco como mínimo) en al menos un 80% de las actividades de aprendizaje/evaluables realizadas y un cinco en todas las actividades evaluables usadas como instrumentos de evaluación de los Resultados de Aprendizaje.
- La calificación final de un criterio de evaluación que se trabaje en más de un trimestre y/o unidad didáctica será la nota de la Unidad Didáctica más cercana al final de curso, pues reflejará realmente la evaluación continua y la consecución o no del Criterio en toda su magnitud.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes de evocación  
Exámenes de aplicación  
Registro anecdótico  
Escalas de valoración.  
Trabajo de indagación.  
Exposición

### PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

- El alumnado que no supere el módulo en la última evaluación parcial de mayo, tendrá la obligación de asistir a clase en el mes de junio para reforzar los Resultados de Aprendizajes y Criterios de Evaluación no superados.
- La recuperación consistirá en un examen individualizado vinculado a los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación no superados durante la evaluación continua. La fecha del examen se establecerá en el calendario que se elabore para el mes de junio.
- Para superar el módulo se deberá obtener una calificación al menos de un 5 en cada uno de los resultados de aprendizaje no superados.