

MATERIA: LATÍN I

NIVEL:1º BACH
CURSO 2021/2022

	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - El indoeuropeo: su origen y expansión. Lenguas derivadas del indoeuropeo. - El latín como lengua indoeuropea. Las lenguas que influyeron en su formación. - La expansión del latín y su fragmentación en las lenguas romances. - El latín en la actualidad. - El alfabeto latino y su pronunciación - Clasificación de los sonidos vocálicos y consonánticos. - La cantidad de las sílabas en latín y el acento. - Características de la geografía de Italia en general y de Roma en particular. 	<p>CE.1.1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.</p> <p>CE.1.2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.</p> <p>CE.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.</p> <p>CE.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.</p> <p>CE.2.3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>CE.5.4. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.</p>
	UNIDAD.2	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología nominal: <ul style="list-style-type: none"> - El género, número y caso. Palabras variables e invariables. - El enunciado de los sustantivos y adjetivos. - La primera declinación. <ul style="list-style-type: none"> • Morfología verbal - El enunciado de los verbos. - Reconocimiento de las cinco conjugaciones y los temas del 	<p>CE.1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.</p> <p>CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>CE.1.5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras..</p> <p>CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de</p>

		<p>verbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tiempos de presente en modo indicativo: presente, imperfecto y futuro simple. Verbo SUM <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis. - La oración y la función de los casos. - El sujeto y el predicado. - Los complementos verbales y nominales. - Técnicas de traducción. - La oración coordinada: conjunciones y tipos. <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: - Palabras cultas, semicultas y patrimoniales. Latinismos. - Evolución fonética del latín al castellano: principales leyes fonéticas. <ul style="list-style-type: none"> • La religión romana - Características de la religión romana. - La religión romana y las influencias extranjeras 	<p>textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.</p> <p>CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.</p> <p>CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>CE.5.4. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.</p> <p>CE.5.5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>
	<p>UNIDAD .3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología nominal - Segunda declinación - Adjetivos declinados por la primera y segunda declinación - Adverbios derivados de los adjetivos <ul style="list-style-type: none"> • Morfología verbal - El tema de perfecto de los verbos - Los tiempos derivados del tema de perfecto: pretérito perfecto, pluscuamperfecto y futuro compuesto de indicativo. <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis - Oraciones intransitivas con el verbo SUM - La función de complemento circunstancial. - Sustantivación de los adjetivos. <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de la unidad. 	<p>CE.1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.</p> <p>CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>CE.1.5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras..</p> <p>CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>E.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Léxico - Evolución fonética de palabras de la unidad - Latinismos - Palabras castellanas y su étimo latino. - Estudio de algunos sufijos. <ul style="list-style-type: none"> • La historia de Roma - La Monarquía: la <i>gens</i> y la familia como base de la sociedad; las clases sociales; los derechos de ciudadanía - La República <ul style="list-style-type: none"> *Los primeros tiempos de la República: política interior (lucha por la igualdad de derechos; la organización política) y política exterior (dominio de Italia, las guerras púnicas y dominio del Mediterráneo oriental) *La crisis de la República: consecuencias sociales, económicas y políticas de la expansión territorial; intentos de solución; los acontecimientos - El Imperio: <ul style="list-style-type: none"> *El Principado: Emperadores; organización política y social durante el imperio *El Dominado: emperadores; caída del Imperio romano de Oriente. 	<p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>
	UNIDAD ,4	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología nominal - Tercera declinación * Sustantivos de tema en consonante. * Sustantivos de tema en vocal “i” * Temas mixtos. * Adjetivos de la tercera declinación. (temas en consonante y en vocal “i”) * Adverbios derivados de los adjetivos de la tercera declinación. 	<p>CE.1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.</p> <p>CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>E.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales - Adjetivos posesivos. <ul style="list-style-type: none"> • Morfología verbal <ul style="list-style-type: none"> - El imperativo • Sintaxis - Uso del vocativo - El predicativo - El infinitivo concertado <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario • Léxico -Evolución de los temas en dental y gutural. - Sufijo “-al” - Latinismos <ul style="list-style-type: none"> • La vida privada - La familia: el matrimonio, el divorcio, los hijos - La educación - La vida cotidiana: la jornada de un romano, las comidas, los vestidos, el calzado, el peinado, los aderezos y adornos. - Los ritos funerarios 	<p>CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.</p> <p>CE.4.5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.</p> <p>CE.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>CE.5.2. Conocer la organización política y social de Roma.</p> <p>CE.5.5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>
	<p>UNIDAD .5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología nominal - Cuarta declinación - Quinta declinación - Los numerales <ul style="list-style-type: none"> • Las preposiciones • Morfología verbal - El modo subjuntivo: presente, imperfecto, pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto - Verbos compuestos de SUM <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis 	<p>CE.1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.</p> <p>CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>CE.1.5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.</p> <p>CE.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Valores de las conjunciones UT/NE/CUM. - Valores del subjuntivo en oraciones independientes. <ul style="list-style-type: none"> • Léxico • El calendario romano. - La composición del año: evolución histórica. - División del mes - Días de la semana - División del día: las horas - Sistema para designar los años. 	<p>frecuentes.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>
UNIDAD .6	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología pronominal. - Pronombres-adjetivos demostrativos. Declinación y funciones. - Pronombre-adjetivo anafórico <i>is-ea-id</i>. Declinación y funciones. - Pronombre identificador <i>idem-eadem-idem</i>. Declinación y funciones. - Pronombre identificador enfático <i>ipse-ipsa- ipsum</i>. Declinación y funciones. - Evolución de los pronombres al castellano. <ul style="list-style-type: none"> • Morfología verbal - Verbo irregular <i>eo-ire-ivi-illum</i>. - Compuesto del verbo <i>eo</i>. <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis: La proposición subordinada adjetiva. - El pronombre relativo. - Concordancia pronombre –antecedente. - Subordinadas explicativas y especificativas. - Los adverbios relativos. <ul style="list-style-type: none"> • Léxico - Evolución del sufijo “<i>culum/culam</i>”. - Evolución de la consonante doble “<i>x</i>”. - Latinismos. ● El ejército 	<p>CE.1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.</p> <p>CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjugación correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.</p> <p>CE.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos</p> <p>CE.5.2. Conocer la organización política y social de Roma.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - El ejército en la Monarquía. - El ejército en la República: la legión, las reformas de Mario. - El ejército en el Imperio. - El campamento - El combate. - El asedio. - La vida en el ejército. 	
	<p style="text-align: center;">UNIDAD .7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología verbal - Formación de los verbos en pasiva: tema de presente y perfecto. • Sintaxis - La oración pasiva. - El complemento agente. - Conversión de oraciones activas en pasivas y viceversa. - Verbos deponentes. <ul style="list-style-type: none"> • La arquitectura romana. - La arquitectura privada: la casa (<i>domus, insula, villa</i>) - La arquitectura pública: <ul style="list-style-type: none"> *La ciudad: La construcción de la muralla; trazado de las calles; el foro * Obras públicas: civiles y religiosas * Edificios para los espectáculos: el circo, el anfiteatro, el teatro. 	<p>CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.</p> <p>CE.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>CE.5.6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.</p> <p>CE.5.7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar y compensar la media de los criterios suspensos en las evaluaciones posteriores según la ponderación acordada. Finalmente la nota obtenida será el resultado último de la media aritmética de todas las ocasiones en las que han sido evaluados los criterios (en base al valor porcentual de cada uno de ellos). Dicho resultado final es proporcionado en base a los valores porcentuales ya mencionados. No obstante, queda abierta la posibilidad de realizar, en caso de que el profesorado de la asignatura lo estime conveniente, pruebas escritas en la que se evalúen los criterios no superados.

Para el caso en que algún alumno o alumna suspendiese la última evaluación, tendrá opción a un examen final de recuperación en donde se contemplarán sólo los criterios no superados.

El alumnado que no consiguiese aprobar en la evaluación ordinaria deberá presentarse a la prueba extraordinaria. El día de la prueba, entregará su cuaderno correctamente presentado con las actividades indicadas en la ficha que se les adjuntará junto con los boletines de notas (sólo de los criterios que no hubiesen sido evaluados positivamente).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Cuaderno del profesorado, que recogerá:
Registro de evaluación individual por unidades didácticas, en el que el profesorado anotará las valoraciones de cada uno de los aspectos evaluados, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje.
Registro de evaluación trimestral individual, en el que el profesorado anotará las valoraciones medias de los aspectos evaluados en cada unidad didáctica, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje, a lo largo del trimestre.
Registro anual individual, en el que el profesorado anotará las valoraciones medias de los aspectos evaluados en cada trimestre, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje, a lo largo del curso.

Rúbricas y registros. Las rúbricas serán el instrumento que contribuya a objetivar las valoraciones asociadas a los niveles de desempeño de las competencias mediante indicadores de logro. Los registros de observación nos permiten conocer la realidad de la participación o realizaciones del alumnado.

Pruebas orales y escritas.

Trabajos monográficos o lecturas

Estos instrumentos de evaluación se asociarán a los criterios de evaluación y sus correspondientes estándares de aprendizaje en las distintas unidades de programación, de tal modo que el grado de logro de un mismo criterio o estándar ha podido ser evidenciado por diversos instrumentos. Del mismo modo, un instrumento puede valorar el grado de logro de varios criterios o estándares de aprendizaje evaluables.

