

MATERIA: GRIEGO I

NIVEL:1º BACH  
CURSO 2021/2022

	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El indoeuropeo: su origen y expansión. Lenguas derivadas del indoeuropeo.</li> <li>- El griego como lengua indoeuropea. Los principales dialectos griegos y su expansión territorial. La coíné</li> <li>- El alfabeto griego y su pronunciación. Distinción de los signos ortográficos.</li> <li>- Clasificación de los sonidos vocálicos y consonánticos.</li> <li>- Características de la geografía de Grecia clásica.</li> <li>- El origen de los dioses y los hombres según la mitología griega.</li> </ul>	<p>CE.1.1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua griega y valorar las consecuencias de riqueza cultural de esta posición geográfica, como lugar clave de encuentro de civilizaciones entre Oriente y Occidente. Valor de los flujos migratorios en Grecia y en las culturas.</p> <p>CE.1.2. Explicar el origen de la lengua griega a partir del indoeuropeo y conocer los principales grupos lingüísticos que componen la familia de las lenguas indoeuropeas; relacionar las lenguas clásicas antiguas: griego y latín, y las actuales con un tronco común.</p> <p>CE.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.</p> <p>CE.2.2. Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.</p> <p>CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>CE.5.5. Conocer los principales dioses de la mitología.</p>
	UNIDAD.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfología nominal:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-El género, número y caso. Palabras variables e invariables.</li> <li>-El enunciado de los sustantivos y adjetivos.</li> <li>- El artículo.</li> <li>- La segunda declinación.</li> </ul> </li> <li>• Morfología verbal               <ul style="list-style-type: none"> <li>-El enunciado de los verbos.</li> <li>-El presente de indicativo de los verbos en -w y el verbo copulativo.</li> </ul> </li> <li>• Sintaxis.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-La oración y la función de los casos.</li> <li>-El sujeto y el predicado.</li> </ul> </li> </ul>	<p>CE.2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.</p> <p>CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.</p> <p>CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oraciones simples.</p> <p>CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas.</p> <p>CE.5.5. Conocer los principales dioses de la mitología.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los complementos verbales y nominales.</li> <li>- Técnicas de traducción.</li> <li>--La oración coordinada: conjunciones y tipos.</li> <li>• Léxico: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transcripción de palabras griegas al castellano.</li> <li>-Etimologías griegas en el castellano.</li> </ul> </li> <li>• La religión griega <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de la religión griega.</li> <li>-El origen de la religión griega.</li> <li>-El Panteón olímpico.</li> <li>-El culto.</li> <li>-Los sacerdotes.</li> </ul> </li> <li>• Los lugares del culto.</li> <li>- La adivinación y los oráculos.</li> <li>--Las religiones místicas</li> </ul>	<p>CE.5.6. Conocer los dioses, mitos y héroes griegos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.</p> <p>CE.5.7. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión griega con las actuales. La religiosidad andaluza y sus raíces clásicas.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva.</p> <p>CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato</p> <p>CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículum.</p> <p>CE.7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.</p> <p>CE.7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p>
	<p>UNIDAD .3</p>	<p>Morfología nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera declinación</li> <li>- Adjetivos declinados por la primera y segunda declinación</li> <li>- Adverbios derivados de los adjetivos</li> </ul> <p>Morfología verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El presente de indicativo de los verbos contractos en <math>-\epsilon\omega</math></li> </ul> <p>Sintaxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustantivación de los adjetivos.</li> </ul> <p>- La aposición</p> <p>Vocabulario de la unidad.</p> <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcripción de palabras de la unidad</li> <li>- Palabras castellanas y su étimo griego.</li> <li>- Estudio del prefijo negativo <math>-\alpha</math> y el lexema <math>\alpha\upsilon\tau\iota</math></li> </ul> <p>La historia de Grecia: período minoico, micénico oscuro y arcaico.</p>	<p>CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>CE.2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.</p> <p>CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.</p> <p>CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas.</p> <p>CE.4.5. Conocer las funciones de la formas de infinitivo en las oraciones.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada.</p> <p>CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Grecia, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos; breve descripción de lugares, pueblos, élites y formas de organización política, económica y social de cada etapa.</p> <p>CE.5.2. Conocer y comparar, críticamente, las principales formas de organización política y social de la antigua Grecia con las actuales: progresos y regresiones.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva.</p> <p>CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Civilización minoica</li> <li>- Civilización micénica.</li> <li>- Época oscura: organización social y política</li> <li>Época arcaica: los problemas de la polis; las colonizaciones; los legisladores; los tiranos; Atenas de sus orígenes a Clístenes.</li> </ul>	<p>significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato</p> <p>CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículum.</p> <p>CE.7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.</p> <p>CE.7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p>
	<p>UNIDAD ,4</p>	<p>Morfología nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tercera declinación: sustantivos de tema en oclusiva.</li> <li>- Pronombres personales</li> <li>- Pronombre <i>ὄντος</i></li> <li>- Adjetivos posesivos.</li> </ul> <p>Morfología verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de indicativo de los verbos contractos en <i>-αω</i> y <i>οω</i></li> <li>- El imperativo</li> </ul> <p>Sintaxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del vocativo</li> <li>- El dativo posesivo.</li> </ul> <p>Vocabulario</p> <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcripción y etimologías.</li> <li>- El preverbo en los verbos compuestos.</li> <li>- Palabras castellanas de origen griego que mantengan como prefijo las preposiciones estudiadas.</li> </ul> <p>La historia de Grecia: el período clásico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las guerras médicas.</li> <li>- La Pentecontecia</li> <li>-La guerra del Peloponeso.</li> </ul>	<p>CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>CE.2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.</p> <p>CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.</p> <p>CE.4.6. Identificar las construcciones de infinitivo concertado y no concertado.</p> <p>CE.5.2. Conocer y comparar, críticamente, las principales formas de organización política y social de la antigua Grecia con las actuales: progresos y regresiones.</p> <p>CE.5.4. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la antigüedad. Conocer el trabajo en la antigüedad clásica helena: el modo de producción esclavista, los derechos cívicos y humanos. Trabajo ayer y trabajo hoy. Formas de ocio de ayer a hoy. Ciencia y técnica.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva.</p> <p>CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato</p> <p>CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin de la época clásica.</li> <li>- Esparta en la época clásica: órganos de gobierno y clases sociales.</li> <li>- Atenas en la época clásica: órganos de gobierno y clases sociales.</li> </ul> <p>Lecturas sobre el dios Apolo y sus historias mitológicas.</p>	<p>caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículum.</p> <p>CE.7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.</p> <p>CE.7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p>
UNIDAD .5	<p>Morfología nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Temas en nasal.</li> <li>- Adjetivos de tema en nasal. El adjetivo <i>πας πασα παν</i></li> <li>- Temas en líquida. El sustantivo irregular <i>πατηρ</i>.</li> </ul> <p>- Morfología pronominal: los pronombres-adjetivos demostrativos</p> <p>Morfología verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La voz media: presente de indicativo e imperativo presente. Los verbos deponentes.</li> <li>- El infinitivo activo y medio.</li> </ul> <p>Palabras invariables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las preposiciones .</li> <li>- Conjunciones temporales.</li> </ul> <p>Sintaxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Subordinadas con infinitivo concertado y con conjunción.</li> </ul> <p>- El predicativo</p> <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcripción y etimologías.</li> <li>- Los sufijos</li> </ul> <p>Historia de Grecia: La época helenística.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ejército griego en Atenas y Esparta: su infantería, caballería y flota.</li> </ul>	<p>CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave.</p> <p>CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada.</p> <p>CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.</p> <p>CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada.</p> <p>CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva.</p> <p>CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato</p> <p>CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículum.</p> <p>CE.7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículum.</p> <p>CE.7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.</p> <p>CE.7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p>
UNIDAD .6	Morfología nominal.	CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temas en silbante: sustantivos y adjetivos. Morfología verbal</li> <li>- El imperfecto de indicativo en voz activa y media. El aumento temporal y silábico. Morfología pronominal</li> <li>- Pronombres-adjetivos interrogativos. Declinación y funciones.</li> <li>- Pronombres-adjetivos indefinidos. Declinación y funciones. Palabras invariables</li> <li>- Adverbios interrogativos e indefinidos</li> <li>- Las preposiciones . Sintaxis:</li> <li>- Las oraciones interrogativas directas e indirectas. Léxico</li> <li>- Valor de algunas preposiciones como prefijos en griego y castellano.</li> <li>- El lexema “hetero y homo”</li> <li>- Los sufijos</li> <li>- Los prefijos de verbos compuestos La vida cotidiana.</li> <li>- La familia</li> <li>- El matrimonio y el divorcio. El nacimiento de los hijos: reconocimiento y nombre.</li> </ul>	<p>CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado. CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genetivo como caso clave. CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada. CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente. CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas. CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada. CE.5.3. Conocer y comparar la estructura familiar y los roles asignados a sus miembros; especialmente el papel de la mujer y su contraste con el varón. Ayer y hoy de estos roles familiares y sociales. CE.5.4. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la antigüedad. Conocer el trabajo en la antigüedad clásica helena: el modo de producción esclavista, los derechos cívicos y humanos. Trabajo ayer y trabajo hoy. Formas de ocio de ayer a hoy. Ciencia y técnica. CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva. CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados. CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum. CE.7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículum. CE.7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículum. CE.7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias. CE.7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p>
	UNIDAD .7	<p>Morfología nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tercera declinación: temas en diptongo y vocal i, u .</li> <li>- Adjetivos de tema en vocal.</li> <li>- El adjetivo griego: tipo de declinación y colocación. Morfología verbal</li> <li>- El aoristo sigmático y radical temático en</li> </ul>	<p>CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta. CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado. CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genetivo como caso clave. CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada. CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber</p>

	<p>activa y voz media.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El aumento en los verbos compuestos. Palabras invariables</li> <li>- Las conjunciones subordinadas causales.</li> <li>- Las preposiciones . Sintaxis</li> <li>- La proposición subordinada adjetiva: el pronombre relativo; concordancia entre pronombre y antecedente. Léxico</li> <li>-Valor de las preposiciones como prefijos en griego y castellano.</li> <li>- El lexema “poli”</li> <li>- El sufijo</li> <li>- Familias de palabras y mecanismos de composición y derivación. El urbanismo y la arquitectura griega.</li> <li>-La ciudad</li> <li>- La arquitectura privada: la casa La arquitectura pública: los templos, los teatros, los hipódromos y estadios.</li> </ul>	<p>traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.</p> <p>CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada.</p> <p>CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas.</p> <p>CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada.</p> <p>CE.5.8. Relacionar y establecer semejanzas y diferencias entre las manifestaciones deportivas de la Grecia clásica y las actuales. El deporte como espectáculo y escaparate de poderes en el mundo antiguo y moderno.</p> <p>CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato</p> <p>CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados.</p> <p>CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum.</p>
--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p>Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación</p>	<p>Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar y compensar la media de los criterios suspensos en las evaluaciones posteriores según la ponderación acordada. Finalmente la nota obtenida será el resultado último de la media aritmética de todas las ocasiones en las que han sido evaluados los criterios (en base al valor porcentual de cada uno de ellos). Dicho resultado final es proporcionado en base a los valores porcentuales ya mencionados. No obstante, queda abierta la posibilidad de realizar, en caso de que el profesorado de la asignatura lo estime conveniente, pruebas escritas en la que se evalúen los criterios no superados.</p>

	<p>Para el caso en que algún alumno o alumna suspendiese la última evaluación, tendrá opción a un examen final de recuperación en dónde se contemplarán sólo los criterios no superados.</p>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>El alumnado que no consiguiese aprobar en la la evaluación ordinaria deberá presentarse a la prueba extraordinaria . El día de la prueba, entregará su cuaderno correctamente presentado con las actividades indicadas en la ficha que se les adjuntará junto con los boletines de notas (sólo de los criterios que no hubiesen sido evaluados positivamente ).</p>
<p><b>Cuaderno del profesorado</b>, que recogerá:  <b>Registro de evaluación individual</b> por unidades didácticas, en el que el profesorado anotará las valoraciones de cada uno de los aspectos evaluados, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje.  <b>Registro de evaluación trimestral individual</b>, en el que el profesorado anotará las valoraciones medias de los aspectos evaluados en cada unidad didáctica, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje, a lo largo del trimestre.  <b>Registro anual individual</b>, en el que el profesorado anotará las valoraciones medias de los aspectos evaluados en cada trimestre, asociados a los criterios y estándares de aprendizaje, a lo largo del curso.</p>	
<p><b>Rúbricas y registros.</b> Las rúbricas serán el instrumento que contribuya a objetivar las valoraciones asociadas a los niveles de desempeño de las competencias mediante indicadores de logro. Los registros de observación nos permiten conocer la realidad de la participación o realizaciones del alumnado.</p>	
<p><b>Pruebas orales y escritas.</b></p> <p><b>Trabajos monográficos o lecturas</b></p>	
<p>Estos instrumentos de evaluación se asociarán a los criterios de evaluación y sus correspondientes estándares de aprendizaje en las distintas unidades de programación, de tal modo que el grado de logro de un mismo criterio o estándar ha podido ser evidenciado por diversos instrumentos. Del mismo modo, un instrumento puede valorar el grado de logro de varios criterios o estándares de aprendizaje evaluables.</p>	