

RESUMEN PROGRAMACIÓN ECONOMÍA 1º BACH

DPTO. GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ECONOMÍA

CURSO 2021/22

1ª E V A L U A C I Ó N	UNIDADES	BLOQUES DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	1. La economía. Necesidades, bienes y recursos.	1.1. La escasez, la elección y la asignación de recursos. 1.2. El coste de oportunidad. 1.4. Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.	ECO 1.1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. ECO 1.3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.
	2. La actividad económica: Factores, agentes y sectores económicos.	2.1. La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivos y factores de producción. 2.4. Lectura e interpretación de datos de contenido económico.	ECO 2.1. Analizar las características principales del proceso productivo. ECO 2.3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas. ECO 2.4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.
	3. Los sistemas económicos.	1.3. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.	ECO 1.2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar un valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.

	4. La producción y los costes de producción.	2.2. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. 2.3. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. 2.4. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenidos económico. 2.5. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.	ECO 2.2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. ECO 2.5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. ECO 2.6. Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. ECO 2.7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.
2ª E V A L U A C I Ó N	5. Demanda, oferta y equilibrio del mercado.	3.1. La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. 3.2. La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. 3.3. El equilibrio del mercado.	ECO 3.1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.
	6. Tipos de mercado	3.4. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. 3.5. La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.	ECO 3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.
3ª E V A L U A C I Ó N	7. Fallos del mercado.	7.1. Las crisis cíclicas de la Economía. 7.2. El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. 7.3. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. 7.4. Consideración del medio ambiente como recurso sostenible y escaso.	ECO 7.1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. ECO 7.2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.

	7.5. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.	
8. Macromagnitudes económicas.	4.1. Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. 4.4. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. 4.5. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.	ECO 4.1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. ECO 4.2. Interpretar datos e indicadores económicos Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.
9. Empleo y precios.	4.2. La inflación. Tipos de interés. 4.3. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. 4.4. Los vínculos de problemas macroeconómicos y su interrelación. 4.5. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad. 5.3. La inflación según sus distintas teorías explicativas.	ECE 4.1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. ECE 4.2. Interpretar datos e indicadores económicos Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. ECE 4.3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. ECE 4.4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo. ECE 5.2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.
10. El dinero, el sistema financiero y la política monetaria.	5.1. Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. 5.2. Proceso de creación del dinero. 5.4. Análisis de los mecanismos de la oferta y la demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. 5.5. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.	ECE 5.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. ECE 5.3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. ECE 5.4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.

		ECE 5.5. Identificar el papel del Banco Central europeo, así como la estructura de su política monetaria.
11. El comercio internacional.	6.1. Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. 6.2. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. 6.3. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	ECE 6.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías. ECE 6.2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión europea. ECE 6.3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios tendrán la misma ponderación.	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación. A dicho alumnado se le preparará con material de refuerzo para que pueda recuperar los criterios no superados al inicio de la siguiente evaluación.</p> <p>El alumnado que no haya superado positivamente esta materia en la Evaluación Ordinaria (junio), deberá recuperarla en la Evaluación Extraordinaria. Para ello, se le entregará un informe indicando los criterios de evaluación y competencias clave no alcanzadas. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
● Pruebas escritas	
● Test	
● Actividades	
● Proyectos y trabajos	
● Rúbricas	