

	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN	UD1. Procesadores de textos.	Procesadores de texto: Formatos de página, párrafo y carácter. Imágenes. Tablas. Columnas. Secciones. Estilos. Índices. Plantillas. Comentarios. Exportación e importación.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CE3.2 Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.
	UD2. Hojas de cálculo.	Hojas de cálculo: Filas, columnas, celdas y rangos. Referencias. Formato. Operaciones. Funciones lógicas, matemáticas, de texto y estadísticas. Ordenación. Filtrado. Gráficos. Protección. Exportación e importación.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CE3.2 Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.
	UD3. Presentaciones multimedia.	Presentaciones. Multimedia. Formatos de imágenes, sonido y vídeo. Aplicaciones de propósito específico.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CE3.2 Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.
	UD4. Bases de datos.	Base de datos: Sistemas gestores de bases de datos relacionales. Tablas, registros y campos. Tipos de datos. Claves. Relaciones. Lenguajes de Definición y Manipulación de Datos, comandos básicos en SQL. Vistas, informes y formularios. Exportación. e importación.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CE3.2 Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.
2ª EVALUACIÓN	UD5. La sociedad del conocimiento.	La Sociedad de la Información y la Sociedad del Conocimiento. Impacto de las tecnologías de la información y comunicación: aspectos positivos y negativos. Ejemplos y exponentes: las redes sociales, el comercio electrónico, la publicidad en Internet, la creatividad digital, protección de datos, etc.	CE1.1 Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.
	UD6. Hardware y sistemas operativos.	Hardware y Software. Sistemas propietarios y libres. Arquitectura: Concepto clásico y Ley de Moore. Unidad Central de Proceso. Unidad de control. Unidad aritmético-lógica. Memoria principal. Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica. Dispositivos de almacenamiento. Fiabilidad. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación. Periféricos de nueva generación. Buses de comunicación: datos, control y direcciones. Sistemas operativos: Arquitectura. Funciones. Normas de utilización (licencias). Gestión de procesos. Sistema de archivos. Usuarios, grupos y dominios. Gestión de dispositivos e impresoras. Compartición de recursos en red. Monitorización. Rendimiento. Instalación de SS.OO: requisitos y procedimiento. Configuración. Software de aplicación: Tipos. Clasificación. Instalación. Uso.	CE2.1 Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto. CE2.2 Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación. CE2.3 Utilizar y administrar sistemas operativos de forma básica, monitorizando y optimizando el sistema para su uso.
	UD7. Tratamiento digital de imágenes.	Multimedia. Formatos de imágenes, sonido y vídeo. Aplicaciones de propósito específico.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CE3.2 Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.
	UD8. Edición digital y sonido.	Multimedia. Formatos de imágenes, sonido y vídeo. Aplicaciones de propósito específico.	CE3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CE3.2 Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.

3ª EVALUACIÓN	UD9. Redes de ordenadores.	Redes de ordenadores e Internet. Clasificación de las redes. Modelo de referencia OSI y arquitectura TCP/IP. Capa de enlace de datos. Capa de Internet. Capa de Transporte. Capa de Aplicación. Redes cableadas y redes inalámbricas. Direccionamiento de Control de Acceso al Medio. Dispositivos de interconexión a nivel de enlace: concentradores, conmutadores y puntos de acceso. Protocolo de Internet (IP). Enrutadores. Direcciones IP públicas y privadas. Modelo Cliente/Servidor. Protocolo de Control de la Transmisión (TCP). Sistema de Nombres de Dominio (DNS). Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP). Servicios: World Wide Web, email, voz y video. Buscadores. Posicionamiento. Configuración de ordenadores y dispositivos en red. Monitorización. Resolución de incidencias básicas.	CE4.1 Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. CE4.2 Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. CE4.3 Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática. CE4.4 Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CE4.5 Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos y recursos obtenidos.
	UD10. Programación	Lenguajes de programación: Estructura de un programa informático y elementos básicos del lenguaje. Tipos de lenguajes. Tipos básicos de datos. Constantes y variables. Operadores y expresiones. Comentarios. Estructuras de control. Condicionales e iterativas. Estructuras de datos. Funciones y bibliotecas de funciones. Reutilización de código. Facilidades para la entrada y salida de datos de usuario. Manipulación de archivos. Programación orientada a objetos: objetos, atributos y métodos. Interfaz gráfico de usuario. Programación orientada a eventos. Metodologías de desarrollo de software: Enfoque Top-Down, fragmentación de problemas y algoritmos. Pseudocódigo y diagramas de flujo. Depuración. Entornos de desarrollo integrado. Trabajo en equipo y mejora continua.	CE5.1 Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos. CE5.2 Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven. CE5.3 Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado. CE5.4 Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación. CE5.5 Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación.	Los alumnos/as que no alcancen los objetivos o niveles competenciales en las distintas unidades didácticas, podrán recuperarlos mediante actividades, pruebas, ejercicios y/o exámenes similares a los no superados. La calificación de las distintas evaluaciones será la media aritmética de los criterios de evaluación vistos hasta la fecha. La calificación ordinaria será, por tanto, la media aritmética de todos los criterios de evaluación del curso.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Pruebas objetivas	
Seguimiento/observación diaria del proceso de aprendizaje.	
Tareas para entregar	
Actividades evaluables.	