

	UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 E V A L U A C I Ó N	UD_1 El proceso técnico para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organización básica del aula-taller de Tecnología: normas de organización y funcionamiento, seguridad e higiene. ❖ Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control. ❖ Fases del proceso tecnológico. ❖ El proyecto técnico. Elaboración de documentación técnica (bocetos, croquis, planos, memoria descriptiva, planificación del trabajo, presupuesto, guía de uso y reciclado, etc). 	<p>1.1. Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula-taller de Tecnología. CSC, CMCT.</p> <p>1.4. Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología. CMCT, CSC.</p> <p>2.1. Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución.</p> <p>2.3. Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo.</p> <p>2.4. Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.</p>
	UD_2 Diseño de objetos. Introducción a la impresión 3D.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organización básica del aula-taller de Tecnología: normas de organización y funcionamiento, seguridad e higiene. ❖ Fases del proceso tecnológico. ❖ El proyecto técnico. Elaboración de documentación técnica (bocetos, croquis, planos, memoria descriptiva, planificación del trabajo, presupuesto, guía de uso y reciclado, etc). 	<p>1.1. Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula-taller de Tecnología. CSC, CMCT.</p> <p>2.1. Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución.</p> <p>2.3. Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo.</p> <p>2.4. Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.</p>
	UD_3 Elección de materiales. La madera y sus derivados.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organización básica del aula-taller de Tecnología: normas de organización y funcionamiento, seguridad e higiene. ❖ Materiales de uso técnico: clasificación básica, reciclado y reutilización. ❖ Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control. ❖ Fases del proceso tecnológico. 	<p>1.1. Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula-taller de Tecnología.</p> <p>1.2. Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar.</p> <p>1.3. Realizar correctamente operaciones básicas de fabricación con materiales, seleccionando la herramienta adecuada.</p> <p>1.4. Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología.</p> <p>2.1. Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución.</p> <p>2.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para la construcción de un objeto tecnológico, utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de aprovechamiento, cumplimiento de las normas de seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo.</p> <p>2.3. Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo.</p>

2	E V A L U A C I Ó N	UD_4 Máquinas y mecanismos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organización básica del aula-taller de tecnología: normas de organización y funcionamiento, seguridad e higiene. ❖ Materiales de uso técnico: clasificación básica, reciclado y reutilización. ❖ Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control ❖ Fases del proceso tecnológico. ❖ El proyecto técnico. Elaboración de documentación técnica (bocetos, croquis, planos, memoria descriptiva, planificación del trabajo, presupuesto, guía de uso y reciclado, etc). 	<p>1.1. Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula-taller de Tecnología. CSC, CMCT.</p> <p>1.2. Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar. CMCT, CSC.</p> <p>1.3. Realizar correctamente operaciones básicas de fabricación con materiales, seleccionando la herramienta adecuada. CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> <p>1.4. Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología. CMCT, CSC.</p> <p>2.1. Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución. CMCT, SIEP, CAA.</p> <p>2.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para la construcción de un objeto tecnológico, utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de aprovechamiento, cumplimiento de las normas de seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo. CMCT, CSC, CEC.</p> <p>2.3. Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo. CSC, CAA, SIEP.</p> <p>2.4. Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios. CCL, CD, CMCT.</p>
		UD_5 Introducción a la programación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programación gráfica mediante bloques de instrucciones. ❖ Entorno de programación: menús y herramientas básicas. ❖ Bloques y elementos de programación. Interacción entre objetos y usuario. Aplicaciones prácticas. 	<p>3.1. Conocer y manejar de forma básica un entorno de programación gráfico.</p> <p>3.2. Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar programas que resuelvan problemas sencillos, utilizando la programación gráfica.</p>
		UD_6 Sistemas automáticos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementos de un sistema automático sencillo. ❖ Control básico de un sistema automático sencillo. 	<p>4.1. Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano. CMCT, CCL, CEC.</p> <p>4.2. Diseñar y construir sistemas automáticos sencillos y/o robots básicos. CMCT, CAA, CEC, SIEP.</p> <p>4.3. Elaborar programas gráficos para el control de sistemas automáticos básicos y/o robots básicos. CMCT, CD, CEC, SIEP, CCL.</p>
3	E V A L U A C I Ó N	UD_7 Robótica.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementos básicos de un robot. ❖ Programas de control de robots básicos. 	<p>4.1. Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano. CMCT, CCL, CEC.</p> <p>4.2. Diseñar y construir sistemas automáticos sencillos y/o robots básicos. CMCT, CAA, CEC, SIEP.</p> <p>4.3. Elaborar programas gráficos para el control de sistemas automáticos básicos y/o robots básicos. CMCT, CD, CEC, SIEP, CCL.</p>

--	--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
<p>La calificación se hará mediante los criterios de evaluación asignados a cada una de las actividades evaluables que se realicen en cada evaluación. Para aprobar cada evaluación hay que sacar al menos un cinco al hacer la media ponderada de la nota de los criterios establecidos en cada unidad. La calificación de las distintas evaluaciones será la media ponderada de los criterios de evaluación vistos hasta la fecha.</p>	<p>Aquellos alumnos/as que no alcancen los objetivos o niveles competenciales, en las distintas unidades didácticas, antes de finalizar el trimestre, tendrá que realizar las actividades evaluables (examen, láminas, trabajos, etc.) sobre todos los criterios de evaluación no superados que indique el profesorado.</p> <p>Al alumnado que no hayan superado positivamente la materia en la evaluación final (junio), se les entregará un informe indicando los objetivos, contenidos y criterios de evaluación no alcanzado, de manera que sepa qué áreas de la asignatura debe reforzar de cara a la prueba extraordinaria. También se definirán las actividades y pruebas/exámenes que tiene que desarrollar.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO PARA EL ALUMNADO REPETIDOR
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de Tecnología. ✓ Exámenes (convencionales, tipo test y/o plataforma digital). ✓ Proyectos de construcción/Informática ✓ Trabajos en soporte papel /digital 	<p>Consistirá en una atención en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supervisión diaria de las tareas. ● Explicación individual de los contenidos y actividades en las que presente dificultad. ● Preparación de exámenes con actividades interactivas. ● Nombrar a un alumno/a ayudante para estimular la motivación y el trabajo <p>En el caso de necesitar un refuerzo mayor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenidos resumidos y visuales ● Actividades de menor grado de dificultad. ● Exámenes de menor grado de dificultad y/o con gran porcentaje visual