

		UNIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 EV AL U A C I Ó N		U.T. 1	RA1	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 1.6	1.a) 1.b) 1.c) 1.d) 1.e) 1.f) 1.g)
		U.T. 2	RA2	2.1 / 2.2 / 2.4	2.c) 2.e) 2.f) 2.g)
		U.T. 3	RA2	3.2 / 3.3	2.a) 2.b)
		U.T. 4	RA3	4.1 / 4.2	3.a) 3.b)
2 EV AL U A C I Ó N		U.T. 2	RA2	2.3	2.d)
		U.T. 3	RA2	3.1 / 3.2 / 3.3	2.a) 2.b)
		U.T. 4	RA3	4.3 / 4.4	3.c) 3.d) 3.e) 3.f)
		U.T. 5	RA4	5.1 / 5.2 / 5.3	4.a) 4.b) 4.c) 4.d) 4.e) 4.f)
		U.T. 7	RA6	7.1 / 7.2	6.a) 6.c) 6.f)
3 EV AL U A C I Ó N		U.T.6	RA5	6.1 / 6.2 / 6.3 / 6.4	5.a) 5.b) 5.c) 5.d) 5.e)
		U.T.7	RA6	7.3 / 7.4	6.b) 6.d) 6.e)
		U.T.8	RA7	8.1 / 8.2 / 8.3	7.a) 7.b) 7.c) 7.d) 7.e) 7.f) 7.g)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Calificación ponderada de cada uno de los Criterios de Evaluación
- Deben ser superados todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación de 5 o superior.
- Para una calificación positiva en la evaluación continua del trimestre, el alumnado deberá obtener una calificación de aprobado (apto o cinco como mínimo) en al menos un 80% de las actividades de aprendizaje/ evaluable realizadas y un cinco en todas las actividades evaluables usadas como instrumentos de evaluación de los Criterios de Evaluación y Resultados de Aprendizaje.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La observación sistemática y directa y su control en el cuaderno de aula

Realización de trabajos en grupo con exposición en el aula

Dirección de actividades prácticas simulando situaciones reales de intervención

Elaboración de apuntes de clase con ampliación de contenidos propuestos por el docente

Pruebas objetivas de conocimientos a través de exámenes de evaluación

Ejecución de talleres y monográficos

Elaboración de una base de datos colectiva con juegos y actividades

Simulacros prácticos con diferentes roles de animador/comunicador/ guía/ responsable de grupo...

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

- El alumnado que no supere el módulo en la última evaluación parcial de mayo, tendrá la obligación de asistir a clase en el mes de junio para reforzar los Resultados de Aprendizajes y Criterios de Evaluación no superados. Durante este periodo se realizarán actividades de refuerzo y recuperación.
- La recuperación consistirá en un examen individualizado vinculado a los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación no superados durante la evaluación continua. La fecha del examen se establecerá en el calendario que se elabore para el mes de junio.
- Para superar el módulo se deberá obtener una calificación al menos de un 5 en cada uno de los criterios de evaluación o resultados de aprendizaje no superados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Contenidos	U.T.
1. Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	<p>a) Se ha seguido el protocolo de verificación de la documentación, permisos y recursos para la realización de rutas por baja y media montaña y terreno nevado.</p> <p>b) Se ha revisado el avituallamiento y los materiales deportivos, tanto individuales como colectivos, para las rutas de baja y media montaña y terreno nevado.</p> <p>c) Se ha comprobado el estado de los elementos específicos de seguridad y prevención de riesgos relativos a su área de responsabilidad.</p> <p>d) Se ha realizado el mantenimiento operativo del material y del equipo deportivo, así como de los aparatos de comunicación y de orientación de rutas de baja y media montaña y terreno nevado.</p> <p>e) Se han comprobado las zonas de cobertura y las bandas de emisión para los aparatos de comunicación.</p> <p>f) Se ha seleccionado el transporte idóneo y el modo de almacenamiento de los equipos y materiales para asegurar su durabilidad y según la normativa.</p> <p>g) Se han señalado en lugares visibles las zonas conflictivas y las zonas de peligro para garantizar la orientación y la seguridad del recorrido en terreno variado de baja y media montaña y terreno nevado.</p>	<p>Preparación de equipos y recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del equipo y del material. - Normativa sobre material, permisos y usuarios. - Materia para rutas de baja y media montaña: Indumentaria, equipo y material específico en terreno nevado. - Material para actividades de uno o más días. - Material de seguridad y primeros auxilios. - Transporte del material. - Control, almacenaje mantenimiento y reparación del material. - Avituallamiento para rutas de baja y media montaña y terreno nevado (comida y bebida). - Equipos de comunicación y lenguaje radiofónico. 	<p>1.- Material y Equipo.</p> <p>1.1. Características.</p> <p>1.2. Normativa.</p> <p>1.3. Material para Rutas.</p> <p>1.4. Control, almacenaje, reparación y transporte del material.</p> <p>1.5. Avituallamiento.</p> <p>1.6. Equipos de comunicación.</p>
2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	<p>a) Se han aplicado técnicas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y la experiencia de los participantes.</p> <p>b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural.</p> <p>c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar en pendientes y pedreras utilizando o no bastones.</p> <p>d) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar en terreno nevado.</p> <p>e) Se ha adecuado la técnica de progresión a las características personales, del terreno y de la actividad.</p> <p>f) Se han ejemplificado las ayudas a los participantes que presenten alguna dificultad, técnica o de discapacidad, en la progresión por la ruta.</p> <p>g) Se han especificado las medidas que hay que adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación o conductas de riesgo de los participantes.</p>	<p>Progresión de grupos por baja y media montaña:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de obtención de información. - Técnicas de progresión en montaña. - Técnicas de progresión en terreno nevado. - Ritmo de la marcha. - Adaptaciones a características individuales y personas con discapacidad. 	<p>2.- Técnicas de Progresión.</p> <p>2.1. Obtención de información.</p> <p>2.2. Técnicas de progresión en montaña.</p> <p>2.3. Técnicas de progresión en terreno nevado.</p> <p>2.4. Ritmo de la marcha y adaptaciones.</p> <p>3.- Interpretación del Entorno.</p> <p>3.1. El Medio Ambiente.</p> <p>3.2. Ecosistemas de la Provincia de Cádiz.</p> <p>3.3. Parques Naturales de la Provincia de Cádiz.</p>
3. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	<p>a) Se han identificado en el terreno los elementos significativos representados en el mapa.</p> <p>b) Se han comprobado en el recorrido los valores de rumbo marcado en el itinerario.</p> <p>c) Se ha realizado un circuito de orientación con balizas y utilizando brújula y mapa.</p> <p>d) Se han utilizado durante el recorrido los instrumentos de orientación.</p> <p>e) Se ha descrito la toma de coordenadas en el GPS.</p> <p>f) Se ha realizado un camino de retorno desde el GPS.</p>	<p>Técnicas de Orientación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientación por medios naturales. - Orientación con baja visibilidad. - Cálculo de rumbos. - Orientación del plano con la brújula. - Manejó y uso de GPS. 	<p>4.- Técnicas de Orientación.</p> <p>4.1. Orientación por indicios naturales.</p> <p>4.2. Rumbos y orientación con plano y brújula.</p> <p>4.3. El GPS.</p> <p>4.4. Carreras de Orientación.</p>
4. Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	<p>a) Se han argumentado los criterios de selección de los lugares de pernoctación.</p> <p>b) Se han acondicionado las zonas de acampada.</p> <p>c) Se han identificado los lugares de peligro.</p> <p>d) Se han realizado y explicado los pasos del montaje de una tienda de campaña.</p> <p>e) Se ha establecido un protocolo de comportamiento del grupo en las acampadas en el medio natural.</p> <p>f) Se ha construido un refugio de fortuna para realizar un vivac de urgencia.</p>	<p>Organización de la pernoctación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La acampada: Legislación, tipos, lugares, organización y montaje de tiendas. - El vivac. - Normas básicas de cuidado y comportamiento en el medio natural. 	<p>5.- Rutas con Pernocta.</p> <p>5.1. Normativa y permisos.</p> <p>5.2. La acampada.</p> <p>5.3. El vivac.</p>
5. Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.	<p>a) Se han interpretado los mapas meteorológicos.</p> <p>b) Se han identificado los signos naturales indicadores de cambios meteorológicos y su evolución.</p> <p>c) Se ha descrito el funcionamiento de los diferentes aparatos de medición de las variables meteorológicas.</p> <p>d) Se han identificado los diferentes estratos niveles.</p> <p>e) Se ha recogido e interpretado la información para prever los riesgos de avalancha.</p>	<p>Reconocimiento de signos meteorológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atmósfera y tiempo atmosférico local. - Mapas meteorológicos e Interpretación de previsiones meteorológicas. - Signos naturales y previsión del tiempo. - Previsión con instrumentos (barómetro y termómetro). - El manto niveo y pruebas de estabilidad. 	<p>6.- Meteorología.</p> <p>6.1. El tiempo.</p> <p>6.2. Mapas meteorológicos.</p> <p>6.3. Previsiones meteorológicas.</p> <p>6.4. El manto niveo.</p>
6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada.	<p>a) Se ha definido el protocolo que hay que seguir en casos de peligro.</p> <p>b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.</p> <p>c) Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.</p> <p>d) Se han determinado las medidas de detección y rescate en casos de avalancha.</p> <p>e) Se ha aplicado los procedimientos de extracción de un accidentado en caso de alud.</p> <p>f) Se ha explicado la utilización de detectores y material en un rescate.</p>	<p>Prevención y socorro en montaña:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peligros de la montaña (objetivos y subjetivos). - Búsqueda de personas extraviadas. - Actuación ante un accidente. - Busca de ayuda y aviso a grupos de rescate. - Señales internacionales de socorro. - Técnicas de transporte y/o evacuación del accidentado. - Actuación ante avalanchas. - Rescate mediante arvas de víctimas en avalancha. 	<p>7.- Seguridad en Montaña.</p> <p>7.1. Peligros en la montaña.</p> <p>7.2. Protocolos de actuación ante un accidente.</p> <p>7.3. Transporte o evacuación de personas accidentadas.</p> <p>7.4. Avalanchas.</p>
7. Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos disponibles.	<p>a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.</p> <p>b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos.</p> <p>c) Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.</p> <p>d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas.</p> <p>e) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma.</p> <p>f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.</p> <p>g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.</p>	<p>Evaluación de las rutas por baja y media montaña y terreno nevado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de control. - Recopilación de información (interna y externa). - Análisis de la actividad. - Documentos de evaluación. - Adecuación de los equipos. - Elaboración de informes sobre la actividad. 	<p>8.- Evaluación de las Rutas.</p> <p>8.1. Fichas de control.</p> <p>8.2. Métodos de análisis y evaluación.</p> <p>8.3. Informes.</p>