

1ª EVALUACIÓN	UNIDADES		CONETNIDO	CRITERIOS			
				BLOQUE1	BLOQUE2	BLOQUE3	BLOQUE4
	UNIDAD 1	<p><b>Funciones comunicativas:</b> Comprendre un blog, un texte argumentatif p. 14 Répondre à un questionnaire sur un texte Rédiger un petit texte argumentatif Débattre un problème et faire des hypothèses</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> Les connecteurs logiques Le conditionnel présent L'emploi du conditionnel Le verbe peindre</p> <p><b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> Internet Les énergies renouvelables</p>	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>	
	UNIDAD 2	<p><b>Funciones comunicativas:</b> Raconter un rêve Présenter un livre Comprendre un texte narratif Faire le résumé d'un récit Rédiger la fin d'un récit</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> Les pronoms personnels doubles Les connecteurs temporels L'emploi du conditionnel Les verbes courir et jeter</p> <p><b>Léxico escrito de uso común (producción) relativo a:</b> Les émotions et les sentiments Les genres des livres</p>	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>	
	UNIDAD 3	<p><b>Funciones comunicativas:</b> Les émotions et les sentiments Les genres des livres</p>	<p>CE1.1. CE1.2.</p>	<p>CE2.1.</p>	<p>CE3.1. CE3.2.</p>	<p>CE4.1. CE4.2.</p>	

		<b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imparfait</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Le plus-que-parfait</li> </ul> <b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cursus scolaire</li> </ul>	CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
2 TRIMESTRE	UNIDAD 4	<b>Funciones comunicativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporteur un fait</li> <li>• Interroger sur l'état d'âme</li> </ul> <b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> L'expression de temps Les verbes impersonnels Les verbes écrire, souhaiter Les connecteurs de temps Les adjectifs indéfinis Le discours indirect <b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> Les phénomènes naturels Les différents types d'habitat et les animaux	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
	UNIDAD 5	<b>Funciones comunicativas:</b> Raconteur l'évolution d'une situation Évoquer des souvenirs <b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> Les pronoms indéfinis La voix passive La voix pronominale <b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> La ville ou la campagne Le langage texte	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
	UNIDAD 6	<b>Funciones comunicativas:</b> Exprimer la possibilité, l'intention, un espoir Exprimer un souhait, faire un vœu <b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b>	CE1.1. CE1.2.	CE2.1. CE2.2.	CE3.1. CE3.2.	CE4.1. CE4.2.

		<p>Le participe présent Les verbes impersonnels Le subjonctif présent <b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> Les voyages L'avion et l'aéroport</p>	<p>CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>
3 TRIMESTRE	UNIDAD 7	<p><b>Funciones comunicativas:</b> Exprimer la condition Exprimer la certitude <b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> Le futur L'hypothèse réalisable Le subjonctif ou l'indicatif Présent <b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> Les spectacles Le théâtre</p>	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>
	UNIDAD 8	<p><b>Funciones comunicativas:</b> Participer à une conversation Exposer / argumenter <b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> Les articulateurs logiques L'adjectif verbal Le gérondif <b>Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:</b> Les articulateurs logiques L'adjectif verbal Le gérondif</p>	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación.</p> <p>Para recuperar la primera y segunda evaluación, el alumno deberá superar dichos criterios en las evaluaciones siguientes. La calificación ordinaria será la media de la calificación obtenida en todos los criterios de evaluación que han sido tratados</p> <p>En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Pruebas objetivas	
Seguimiento diario del proceso de aprendizaje	
Tareas para entregar	
Proyectos finales de unidad/tareas orales	

\* **Todo intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada de la prueba y la **calificación de suspenso (0 puntos)** en la prueba en cuestión

\*Toda tarea o trabajo entregado que se asemeje o sea idéntico al de algún compañero/a será supondrá una calificación negativa de dicho trabajo o tarea.

\* Si **no se asiste a clase el día de una prueba escrita**, ésta podrá siempre que la falta esté debidamente justificada.