

1ª EVALUACIÓN	UNIDADES		CONETNIDO	CRITERIOS			
				BLOQUE1	BLOQUE2	BLOQUE3	BLOQUE4
	UNIDAD 1	<p><b>Funciones comunicativas:</b>                      Describir objetos cotidianos y digitales.                      Hablar de los objetos del futuro.                      Hablar de las redes sociales y de las aplicaciones.                      Hablar de los peligros de internet y dar consejos para su buen uso.</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b>                      Expresión de la prohibición                      El futuro                      El pasado con el verbo <i>être</i>                      Los adjetivos indefinidos                      La negación: <i>ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun.</i></p> <p><b>Léxico relativo a:</b>                      Describir un objeto                      Internet: actividades y medidas de seguridad                      Los objetos conectados                      El teléfono móvil y las aplicaciones</p>	CE1.1. CE1.2. CE1.3 CE1.4 CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.	
	UNIDAD 2	<p><b>Funciones comunicativas:</b>                      Describir un apartamento y hablar de los muebles y los objetos que se encuentran en él.                      Describir los objetos y comparar casas y objetos.                      Describir una habitación.                      Hablar de las tareas del hogar</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b>  <i>Il y a, il n'y a</i> que                      Los comparativos                      El superlativo                      El pronombre y                      La expresión de la obligación: <i>devoir + infinitivo, être obligé(e) de + infinitivo</i></p> <p><b>Léxico relativo a:</b>                      La casa: las habitaciones, los muebles, los objetos y los materiales.                      Describir una habitación                      Las tareas del hogar</p>	CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.	
	UNIDAD 3	<p><b>Funciones comunicativas:</b>                      Hablar de los géneros narrativos y los tipos de películas                      Expresar la opinión sobre un libro, película o una serie                      Contar historias</p>	CE1.1 CE1.2.	CE2.1. CE2.2.	CE3.1. CE3.2.	CE4.1. CE4.2.	

2 TRIMESTRE		<p><b>Resumir y recomendar una historia de ficción</b>  Estructuras sintáctico-discursivas:  El imperfecto: forma y utilización  Los marcadores de tiempo  Hacer preguntas: los diferentes tipos de preguntas parciales</p> <p><b>Léxico relativo a:</b>  Los géneros narrativos  La expresión de la opinión  La expresión de los sentimientos  Resumir y recomendar una historia de ficción  Dar la opinión sobre una historia de ficción  Las series</p>	CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.
	UNIDAD 4	<p><b>Funciones comunicativas:</b>  Comprender conversaciones sobre platos y prohibiciones alimentarias  Inferir información oral sobre los gustos y los hábitos alimentarios  Ser capaz de entender información oral sobre recetas y el despilfarro alimenticio</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b>  Los partitivos <i>du, de la/l', des</i>  <i>Il n'y a pas de</i>  El pronombre <i>en</i>  La expresión de la cantidad: <i>un peu de, assez de, beaucoup de, trop de</i></p> <p><b>Léxico relativo a:</b>  Los alimentos  Las cantidades  Los verbos de la cocina  La expresión de la frecuencia: <i>parfois, il m'arrive de...</i>  Las prohibiciones y los gustos alimentarios  El despilfarro alimenticio</p>	CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.
3 TRIMESTRE	UNIDAD 5	<p><b>Funciones comunicativas:</b>  Inferir información oral sobre los problemas en el mundo y las causas que defender  Comprender textos orales sobre campañas de sensibilización y cómo implicarse en ellas  Ser capaz de entender información sobre cómo ayudar a otros y la solidaridad en el instituto</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b>  Los galicismos: <i>venir de / être en train de + infinitivo</i>  Los pronombres personales COD y COI  El imperativo</p> <p><b>Léxico relativo a:</b>  Los problemas en el mundo  Las proporciones  La implicación: actores y acciones</p>	CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.

		La expresión de la opinión Las relaciones de solidaridad en el instituto				
	UNIDAD 6	<b>Funciones comunicativas:</b> Inferir información oral sobre las vacaciones de las que disfrutamos y de las que nos gustaría disfrutar Comprender textos orales sobre la descripción de ciudades, monumentos y lugares turísticos Ser capaz de entender información sobre experiencias e itinerarios de viaje. <b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b> La alternancia pasado compuesto e imperfecto El verbo <i>plaire</i> Les pronombres relativos <i>que, qui, où</i> Las expresiones de tiempo: <i>depuis, il y a, dans y jusqu'à</i> <b>Léxico relativo a:</b> Los viajes El ocio en vacaciones La expresión del entusiasmo Los lugares turísticos La descripción de las ciudades Los marcadores temporales	CE1.1 CE1.2 CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación	El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación. Para recuperar la primera y segunda evaluación, el alumno deberá superar dichos criterios en las evaluaciones siguientes. La calificación ordinaria será la media de la calificación obtenida en todos los criterios de evaluación que han sido tratados En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Pruebas objetivas	
Seguimiento diario del proceso de aprendizaje	
Tareas para entregar	
Proyectos finales de unidad/tareas orales	

\* **Todo intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada de la prueba y la **calificación de suspenso (0 puntos)** en la prueba en cuestión

\*Toda tarea o trabajo entregado que se asemeje o sea idéntico al de algún compañero/a será supondrá una calificación negativa de dicho trabajo o tarea.

\* Si **no se asiste a clase el día de una prueba escrita**, ésta podrá siempre que la falta esté debidamente justificada.