

1ª EVALUACIÓN	UNIDADES		CONETNIDO	CRITERIOS			
				BLOQUE1	BLOQUE2	BLOQUE3	BLOQUE4
	UNIDAD 1	<p>Funciones comunicativas: Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire la date</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir Les articles définis et indéfinis La formation du féminin (1) La formation du pluriel (1) Les adjectifs possessifs</p> <p>Léxico relativo a: Les pays et les nationalités Les animaux domestiques Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombres de 0 à 69 La famille (1)</p>		CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
	UNIDAD 2	<p>Funciones comunicativas: Demander et répondre poliment Demander des informations personnelles</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: La formation du féminin (2) La phrase interrogative Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ? La phrase négative (1) C'est / Il est (1) Les verbes du premier groupe • Les verbes aller et venir</p> <p>Léxico relativo a: Les professions Quelques objets La fiche d'identité</p>		CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
	UNIDAD 3	<p>Funciones comunicativas: Décrire l'aspect physique et le caractère Parler au téléphone</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: La formation du féminin (3)</p>		CE1.1. CE1.2. CE1.3.	CE2.1. CE2.2.	CE3.1. CE3.2. CE3.3.	CE4.1. CE4.2. CE4.3.

		<p>Les articles contractés Les pronoms personnels toniques Le pronom sujet on (on = nous) Les adverbes interrogatifs Les nombres Les prépositions de lieu Les verbes en -ir (2e groupe) Le verbe faire</p> <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'aspect physique • Le caractère <p>Les prépositions de lieu (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres à partir de 70 	<p>CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>
	UNIDAD 4	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses goûts et de ses préférences • Décrire sa journée <p>Estructuras sintáctico-discursivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs interrogatifs <p>Les nombres ordinaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'heure • Les pronoms personnels COD • Les verbes pronominaux • Les verbes du premier groupe en -e_er, -é_er, -eler, -eter • Le verbe prendre <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs • Les activités quotidiennes • Les matières • Le temps et l'heure • La fréquence 	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>
2 TRIMESTRE	UNIDAD 5	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au restaurant : commander et commenter • Inviter et répondre à une invitation <p>Estructuras sintáctico-discursivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les articles partitifs <p>Le pronom en (la quantité)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Très ou beaucoup ? <p>La phrase négative (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est / Il est (2) • L'impératif • Il faut • Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les aliments 	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Les quantités • Les commerces et les commerçants • Demander et dire le prix • Les services • Les moyens de paiement 				
	UNIDAD 6	<p>Funciones comunicativas: Décrire une tenue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire un message amical <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Les adjectifs démonstratifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formation du féminin (4) <p>Le pronom indéfini on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Le passé composé • Les verbes du premier groupe en -yer • Les verbes voir et sortir <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sorties • Situer dans le temps <p>La famille (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements et les accessoires 	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
	UNIDAD 7	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer le chemin • Demander des renseignements touristiques <p>Estructuras sintáctico-discursivas: La comparaison</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions avec les noms géographiques • Les pronoms personnels COI • Le pronom y (le lieu) • La position des pronoms compléments • Les verbes du premier groupe en -ger et -cer • Les verbes ouvrir et accueillir <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ville <p>Les lieux de la ville</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les transports <p>Les points cardinaux</p>	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.

		<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions et adverbes de lieu (2) 				
3 TRIMESTRE	UNIDAD 8	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre, défendre, obliger <p>Décrire un objet</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas:</p> <p>La formation du pluriel (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs de couleur • Les adjectifs beau, nouveau, vieux • Les pronoms relatifs qui et que • L'imparfait • Les verbes connaître, écrire, mettre et vendre <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs • Les formes • Les matériaux • Les mesures • L'informatique 	CE1.1. CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7. CE1.8.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9. CE2.10.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7. CE3.8.	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7. CE4.8.
	UNIDAD 9	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter ses vœux • Faire une réservation <p>Estructuras sintáctico-discursivas:</p> <p>Les articles : particularités</p> <p>Les pronoms interrogatifs variables : lequel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms démonstratifs <p>La question avec inversion</p> <p>Les adverbes de manière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes recevoir et conduire <p>Léxico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les voyages • L'aéroport et l'avion <p>Les fêtes</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gare et le train • L'hôtel 				
	UNIDAD 10	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protester et réagir <p>Exprimer l'intérêt et l'indifférence</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas:</p> <p>Le présent progressif</p> <p>Les pronoms possessifs</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> • La phrase négative (3) Quelques adjectifs et pronoms indéfinis Les verbes lire, rompre et se plaindre Léxico relativo a: Le logement • La maison • Les pièces • Meubles et équipement • Les tâches ménagères 				
--	--	---	--	--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación	<p>El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación.</p> <p>Para recuperar la primera y segunda evaluación, el alumno deberá superar dichos criterios en las evaluaciones siguientes. La calificación ordinaria será la media de la calificación obtenida en todos los criterios de evaluación que han sido tratados</p> <p>En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Pruebas objetivas	
Seguimiento diario del proceso de aprendizaje	
Tareas para entregar	
Proyectos finales de unidad/tareas orales	

* **Todo intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada de la prueba y la **calificación de suspenso (0 puntos)** en la prueba en cuestión

* Toda tarea o trabajo entregado que se asemeje o sea idéntico al de algún compañero/a será supondrá una calificación negativa de dicho trabajo o tarea.

* Si **no se asiste a clase el día de una prueba escrita**, ésta podrá siempre que la falta esté debidamente justificada.