

RESUMEN PROGRAMACIÓN 1GM APSD FOL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos son desarrollados en el currículo del módulo de F.O.L. a través de los resultados de aprendizaje siguientes:

RA1.- Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

RA2.- Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

RA3.- Ejerce los derechos y cumplir las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

RA4.- Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

RA5.- Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

RA6.- Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

RA7.- Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.

UNIDADES DIDÁCTICAS. CONTENIDOS

BLOQUE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES:

R.A.5, R.A.6 y R.A.7

- 1- La prevención de riesgos: conceptos básicos.
- 2- La prevención de riesgos: legislación y organización.
- 3- Factores de riesgo y su prevención.
- 4- Emergencias y primeros auxilios.

BLOQUE DERECHO DEL TRABAJO:

R.A.3

- 5- El Derecho del Trabajo.
- 6- El contrato de trabajo.
- 7- La jornada de trabajo.
- 8- El salario y la nómina.
- 9- Modificación, suspensión y extinción del contrato.
- 10- Participación de los trabajadores.
- 11- Seguridad social y desempleo.

R.A.4

BLOQUE ORIENTACIÓN LABORAL:

R.A.1

- 12- Orientación laboral.

BLOQUE EQUIPOS DE TRABAJO Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

R.A.2

- 13- Equipos de trabajo.
- 14- Conflicto y negociación.

METODOLOGÍA:

Poniendo en relación las dos dimensiones (estrategias y actividades), exponemos a continuación la metodología a emplear en la impartición del programa del módulo:

1.- PARTIREMOS DE LAS IDEAS PREVIAS QUE TIENEN LOS ALUMNOS/AS, dando especialmente importancia a los **aprendizajes significativos**

2.- SE BUSCARÁ EL DIALOGO EN CLASE, PROVOCANDO PREGUNTAS Y DEBATES, por lo que consideramos adecuado para esta programación alternar la exposición de conceptos básicos con el planteamiento de cuestiones para ser debatidas, procurando que el alumnado descubra por sí mismo los conceptos y contenidos de la unidad.

Por ello, vamos a procurar el mayor grado de integración e interacción entre los alumnos/as, favoreciendo la participación, el intercambio de opiniones y la exteriorización de las respuestas.

Igualmente se hace **necesario un clima de respeto mutuo**, en el que lejos de imponer, abriremos caminos y se facilitarán alternativas que permitan al alumnado posibilidades positivas variadas.

- 3.- SE FOMENTARÁ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO, ya que él es el protagonista de su aprendizaje, y en la que el profesorado debemos ser guías y facilitadores de aprendizaje; para ello cada unidad didáctica la iniciaremos con actividades que puedan motivar al alumnado desde la situación particular de su entorno.
- 4.- INDUCIREMOS A QUE LA INFORMACIÓN SEA RECOGIDA DE FORMA COOPERATIVA, para fomentar en ellos la capacidad de confrontación de ideas y el respeto a las que plantean los demás.
- 5.- POTENCIAREMOS LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS, para que el alumnado compruebe la utilidad y el interés de lo aprendido, contribuyendo a un **aprendizaje funcional**, procurando que el alumno/a utilice dicho conocimiento cuando lo necesite en situaciones reales de su vida cotidiana.
- 6.- FACILITAREMOS LA VINCULACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS CON EL MUNDO DEL TRABAJO, ya que la relación con el entorno laboral debe ser un proceso continuo. Por una parte, hay que introducir experiencias, conflictos,... de los ambientes laborales en el aula y, por otra parte, es preciso contextualizar cada unidad didáctica a la realidad en la que se está llevando a cabo el Ciclo Formativo, para que el alumno/a busque, seleccione, visite... los recursos informativos y laborales del entorno.
- 7.- FOMENTAREMOS EL CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, como recursos permanentes en la construcción del aprendizaje.
- 8.- DETECTAREMOS POSIBLES LAGUNAS DEL ALUMNADO y se las haremos ver, para que ellos mismos se corrijan.

En síntesis, nuestros principios metodológicos se centrarán en:

- Articular los aprendizajes entorno a los procedimientos.
- Integrar teoría y práctica.
- Establecer una secuencia precisa entre todos los contenidos.
- Considerar los resultados de aprendizaje como el referente de los contenidos.