

1ª EVALUACIÓN	UNIDADES		CONETNIDO	CRITERIOS			
				BLOQUE1	BLOQUE2	BLOQUE3	BLOQUE4
	UNIDAD 1	<p>Funciones comunicativas: Entender saludos Comprender presentaciones de personas Conocer el abecedario Ser capaz de comprender palabras deletreadas Entender las consignas de clase</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Presente, imperativo El verbo s'appeler El verbo avoir La pregunta: Comment tu t'appelles?, Quel âge tu as? Tu y vous</p> <p>Léxico relativo a: El abecedario El nombre y la edad El lenguaje de clase (consignas y preguntas útiles) Los números de 10 al 16 Los saludos Palabras relacionadas con los lugares en la ciudad</p>	<p>CE1.1. CE1.2. CE1.5. CE1.6. CE1.7.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.</p>	
	UNIDAD 2	<p>Funciones comunicativas: Presentarse y presentar a otras personas por escrito Escribir sobre cumpleaños, fiestas y días de fiesta Explicar por escrito tus gustos Escribir sobre animales</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Los verbos aimer, adores y détester El verbo habiter Género y número Artículos definidos</p> <p>Léxico relativo a: Las profesiones Los meses del año Las fiestas y los días de fiesta Los números del 0 al 31 Los animales</p>	<p>CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.</p>	
	UNIDAD 3	<p>Funciones comunicativas: Comprender información sobre los países que conocen y los que les gustaría</p>					

2 TRIMESTRE		<p>visitar Entender información sobre las nacionalidades y las lenguas Distinguir información de sí mismo y sus gustos</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Presente El verbo être Preposiciones de los países Adjetivos de nacionalidad El verbo parler Pronombre on C'est/Il est Los artículos indefinidos La negación Los pronombres tónicos</p> <p>Léxico relativo a: Países, nacionalidades y lenguas Actividades de ocio Deportes Estilos de música Palabras para expresar los gustos</p>	<p>CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.</p>
	UNIDAD 4	<p>Funciones comunicativas: Comprender información oral sobre los miembros de la familia y su descripción física Entender información sobre la ropa que se lleva puesta Inferir información sobre carácter de las personas</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Los posesivos El género y número de los adjetivos Los verbos porter y mettre Los adverbios de intensidad Hacer preguntas: comment, pourquoi, est-ce que, qu'est-ce que</p> <p>Léxico relativo a: La familia La descripción física La ropa El carácter Los adjetivos de color</p>	<p>CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.</p>
3 TRIMESTRE	UNIDAD 5	<p>Funciones comunicativas: Inferir información oral sobre asignaturas y horario Comprender información sobre el instituto (lugares, compañeros, profesores...) Entender conversaciones sobre deportes y actividades extra escolares que hacen.</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: La interrogación: <i>quel / quelle / quels / quelles</i></p>	<p>CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5.</p>	<p>CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5.</p>	<p>CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5.</p>	<p>CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5.</p>

		<p><i>Il y a /il n'y a pas</i> Los posesivos: <i>notre, votre, leur, nos, vos, leurs</i> Los verbos <i>faire</i> y <i>jouer</i> Los artículos contractos El verbo <i>aller</i> La hora</p> <p>Léxico relativo a: Los lugares de un instituto Los días de la semana Las asignaturas Los deportes Las actividades extraescolares Las conjunciones <i>mais</i> y <i>après</i> Palabras para expresar la frecuencia</p>	CE1.6. CE1.7.	CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.6. CE3.7.	CE4.6. CE4.7.
	UNIDAD 6	<p>Funciones comunicativas: Comprender información oral sobre los momentos del día y las actividades cotidianas Inferir información oral sobre las actividades que hacen después del instituto y durante el fin de semana Ser capaz de entender conversaciones sobre las actividades de ocio y las salidas Entender situaciones donde se aceptan o rechazan propuestas</p> <p>Estructuras sintáctico-discursivas: Los verbos pronominales Los verbos <i>lire, sortir, dormir</i> y <i>prendre</i> La hora <i>Moi aussi, moi non plus, moi non / pas, moi si</i></p> <p>Léxico relativo a: Los momentos del día Las actividades cotidianas EL ocio <i>Avant, après</i> Las expresiones para reaccionar Palabras para expresar la frecuencia</p>	CE1.1 CE1.2. CE1.3. CE1.4. CE1.5. CE1.6. CE1.7.	CE2.1. CE2.2. CE2.3. CE2.4. CE2.5. CE2.6. CE2.7. CE2.8. CE2.9.	CE3.1. CE3.2. CE3.3. CE3.4. CE3.5. CE3.6. CE3.7	CE4.1. CE4.2. CE4.3. CE4.4. CE4.5. CE4.6. CE4.7.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
Todos los criterios de evaluación tienen la misma ponderación		El alumnado que, tras aplicar los criterios de calificación en cada trimestre, no obtenga una calificación mínima de 5 de media en los criterios de evaluación tratados, tendrá suspensa dicha evaluación. Para recuperar la primera y segunda evaluación, el alumno deberá superar dichos criterios en las evaluaciones siguientes. La calificación ordinaria será la media de la calificación obtenida en todos los
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Pruebas objetivas		
Seguimiento diario del proceso de aprendizaje		

Tareas para entregar	critérios de evaluación que han sido tratados
Proyectos finales de unidad/tareas orales	En caso de calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio, habrá una prueba extraordinaria.

* **Todo intento de copia**, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada de la prueba y la **calificación de suspenso (0 puntos)** en la prueba en cuestión

* Toda tarea o trabajo entregado que se asemeje o sea idéntico al de algún compañero/a será supondrá una calificación negativa de dicho trabajo o tarea.

* Si **no se asiste a clase el día de una prueba escrita**, ésta podrá siempre que la falta esté debidamente justificada.