

CURSO: 1º TECO	MÓDULO: ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS PARA DISCAPACITADOS
OBJETIVOS	
<p>a) Implementar actividades de conducción de grupos, estableciendo la información necesaria sobre la ruta y el itinerario, los medios de transporte, el alojamiento o zona de pernocta, las visitas y las actividades complementarias, y ajustando el servicio prestado en función de las posibles contingencias e imprevistos que se presenten, con el fin de preparar todas las actuaciones que den respuesta a las necesidades de los clientes.</p> <p>b) Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes a pie por senderos o zonas de montaña donde no se precise la utilización de material o técnicas de escalada y alpinismo, garantizando la seguridad propia y de los clientes, y motivándolos hacia la práctica de actividades físico-deportivas y la conservación del medio ambiente.</p> <p>c) Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes en bicicleta por diferentes tipos de terrenos, garantizando la seguridad propia y de los clientes, haciendo las reparaciones de urgencia necesarias y motivando a los participantes hacia la práctica de actividades físico-deportivas y la conservación del medio ambiente.</p> <p>d) Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes a caballo por diferentes tipos de terrenos, garantizando la seguridad propia, de los clientes y de los caballos, así como el cuidado y manutención de estos últimos, y motivando a los participantes hacia la práctica de actividades físico-deportivas, el cuidado de los animales y la conservación del medio ambiente.</p> <p>e) Evaluar las características y comportamientos de los grupos humanos y aplicar técnicas de dinámica de grupos</p> <p>f) Verificar la calidad de la actividad realizada, mediante la confrontación de los resultados obtenidos con los resultados previstos, valorando las causas o motivos de las posibles desviaciones respecto al servicio programado, e introduciendo las correcciones oportunas con el fin de que se consigan los objetivos marcados.</p> <p>g) Aplicar en todo momento las normas de seguridad e higiene, identificar y prevenir los riesgos de accidentes y dominar las técnicas de evacuación, rescate acuático y administración de primeros auxilios.</p> <p>h) Comprender el marco legal, económico y organizativo que regula y condiciona las actividades profesionales de conducción, identificando los derechos y las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, y adquiriendo la capacidad de seguir los procedimientos establecidos y de actuar con eficacia ante las contingencias que puedan presentarse.</p> <p>i) Establecer una eficaz comunicación verbal, escrita y gestual para transmitir y recibir una correcta información y resolver situaciones conflictivas, tanto en el ámbito de las relaciones en el entorno de trabajo como en las relaciones con los clientes.</p> <p>j) Utilizar y buscar fuentes de información y formación relacionadas con el ejercicio de la profesión que posibiliten el conocimiento y la inserción en el sector de las actividades físicas y/o deportivas, y la evolución y adaptación de las capacidades profesionales propias a los cambios tecnológicos y organizativos que se producirán a lo largo de toda la vida activa.</p> <p>k) Conocer el sector de la actividad física y el deporte en Andalucía.</p>	
<p>COMPETENCIA GENERAL: “Conducir a clientes en condiciones de seguridad por senderos o zonas de baja y media montaña a pie, en bicicleta o a caballo, consiguiendo la satisfacción de los usuarios y un nivel de calidad en los límites de coste previstos”.</p>	

EVALUACIÓN

CAPACIDADES TERMINALES	Calificación %	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSRUMENTOS
Analizar las características de las personas con disminución física, psíquica y sensorial con respecto a la actividad física y/o deportiva	33 %	Describir las características más relevantes de los diferentes tipos de disminución	Exámen teórico trabajo grupal
		Explicar los diferentes sistemas de calificación y los criterios de valoración médico-deportiva	Exámen teórico Lista de control Tríptico
		Indicar las especificidades de la adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de las personas con algún tipo de disminución, así como las contraindicaciones para la práctica de actividad física y/o deportiva.	Rúbrica de creación de sesiones Rúbrica de participación activa
		Señalar los aspectos y motivaciones singulares a considerar en la animación con discapacitados	Exámen teórico
		<p>Ante un supuesto práctico donde se definan adecuadamente las características de una persona física, psíquica o sensorialmente discapacitada:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Valorar sus posibilidades de movimiento: autónomo y/o asistido. . Indicar los cuidados específicos necesarios . Indicar riesgos potenciales en cada minusvalía y la manera de solventar las diferentes emergencias que se pueden presentar. 	Rúbrica de creación de sesiones Rúbrica de participación activa
		Ante una situación en la que se simulen determinadas deficiencias físico motrices realizar la transferencia del individuo de un lugar a otro en condiciones adecuadas	Exámen teórico
Analizar las condiciones de un espacio determinado con el fin de proponer adaptaciones que	34 %	Indicar los aspectos más significativos de la legislación vigente sobre barreras arquitectónicas	Rúbrica de trabajo grupal
		En un supuesto escenario de prácticas determinadas actividades físicas debidamente caracterizadas, elaborar un informe donde se describan las barreras arquitectónicas detectadas	Rúbrica trabajo grupal

den solución a posibles barreras arquitectónicas		En situaciones supuestas en las que existan barreras arquitectónicas, exponer adaptaciones requeridas para que las personas discapacitadas alcancen los objetivos previstos	Rúbrica trabajo grupal
Planificar actividades teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias para su práctica por personas con discapacidad	33 %	Ante una actividad previamente planificada, modificar aquellos aspectos imprescindibles para que los participantes con disminuciones puedan acceder a ella.	Rúbrica de creación de sesiones Rúbrica de participación activa
		En un supuesto en el que se definan las características de un grupo con personas discapacitadas y el tipo de actividad que han de realizar, elegir el escenario y el material detallando sus características y posibilidades	Rúbrica de creación de sesiones Rúbrica de participación activa Exámen teórico
		Identificar las posibilidades de intervención de organismos o entidades en la organización de AFD adaptadas.	
<p>RECUPERACIÓN: El alumnado que no supere el módulo en la última evaluación parcial de mayo, tendrá la obligación de asistir a clase en el mes de Junio para reforzar los Resultados de Aprendizajes y Criterios de Evaluación no superados.</p> <p>La recuperación tendrá un diseño individualizado que consistirá en actividades de evaluación de los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación no superados.</p> <p>Para superar el módulo se deberá obtener una calificación superior a 5 puntos en cada uno de los criterios de evaluación o capacidades terminales previamente no superados.</p>			<p>MEJORA DE LA CALIFICACIÓN FINAL: El alumnado que al término del régimen ordinario de clases haya obtenido evaluación positiva en todos los contenidos del módulo y por tanto haya superado el mismo podrá optar a subir dicha calificación. Para tal fin se podrán hacer dos propuestas:</p> <p>1.Examen final de todos los contenidos del programa que se realizará coincidiendo con la última semana del curso académico (finalizando el mes de junio), donde el alumnado tendrá que demostrar que domina los conceptos mediante la contestación de un examen teórico y ante un hipotético supuesto práctico.</p> <p>2.Entrega de un trabajo sobre el global de los contenidos del módulo en los que se relacionen los mismos y bajo las premisas que el profesorado considere oportuno.</p>

