



PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 4º E.S.O.

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación que preconiza la actual legislación desde la propuesta y el desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo.

La enseñanza religiosa está presente y ayuda a la conformación de las competencias fijadas en los Reales Decretos de enseñanzas mínimas, teniendo en cuenta que las competencias son «aquellas que sustentan la realización personal, la inclusión social y la ciudadanía»

Con todo, las competencias —interpersonales, interculturales, sociales y cívicas, y la comunicación lingüística— adquieren en esta área elementos básicos para su adquisición a lo largo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. 2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.1 Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas. 1.2 Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido. 2.1 Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.. 2.2 Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del siervo Yahvé.	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. 2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	1.1 Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel. 1.2 Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de dios. 2.1 Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político. 2.2 Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la iglesia. 2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	1.1 Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús. 2.1 Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús. 2.2 Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúa la misión de Jesús.

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La pertenencia a Cristo en la iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. La autoridad eclesial al servicio de la verdad. La misión del cristianismo en el mundo: construir la civilización del amor.	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. 2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad. 3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	1.1 Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad. 1.2 Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen. 1.3 Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana. 2.1 Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.

		<p>2.2 Reconoce y valora en la iglesia las distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.</p> <p>2.3 Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la iglesia ha defendido la verdad del ser humano.</p> <p>3.1 Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.</p>
--	--	--

	PROGRAMACIÓN PRESENCIAL/SEMIPRESENCIAL	PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA
METODOLOGÍA	Se utilizará una metodología activa, creativa y participativa y colaborativa mediante diferentes actividades que proporcionan una nueva forma de abordar la temática propuesta de modo que el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje. Se utilizarán las plataformas de Google Classroom, Moodle Centros, tutorías telefónica, correos electrónicos.	Se utilizará una metodología activa, creativa y participativa. Se ha utilizado la plataforma de Google Classroom, tutorías telefónica, correos electrónicos. Actividades de conocimiento y comprensión de los conceptos, lúdicas y participativas, trabajos de investigación y autoevaluación.
INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Exposición oral y escrita Observación de hábitos personales y actitud. Observación del trabajo realizado. Autoevaluaciones. <p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuaderno de Clase: Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase. Trabajos y monografías: Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones. Portafolio: Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en la materia. <p>2.1 Registro: Participación, esfuerzo y respeto.</p> <p>CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación del trabajo: 30% Actividades escritas, actividades orales: 40% Cuaderno – Portfolio: 20% Trabajos: 10% en el caso de no realizar ningún trabajo monográficos en la unidad didáctica, el 10% se sumará a las actividades escritas y orales. 	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisión de las tareas Observación del trabajo realizado. <p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuaderno de Clase: Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase. Trabajos y monografías: Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones. Portafolio: Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en la materia. Registro: Participación, esfuerzo y respeto. <p>CALIFICACIÓN</p> <p>Observación del trabajo: 20%</p> <p>Tareas: (Cuaderno-Trabajos Monografías y Portfolio): 80%</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Para dar respuestas a la diversidad hemos diseñado actividades que sean accesibles a la diversidad del alumnado, pudiendo alcanzar diferentes niveles de adquisición o participación en las tareas. Su enfoque participativo y motivador está orientado a promover un interés por la asignatura que trascienda el ámbito de la materia o el centro y que así, se sigan reforzando los objetivos de la materia. Se realizará un especial seguimiento al alumnado NEAE y NEE.	Para dar respuestas a la diversidad hemos diseñado actividades que sean accesibles a la diversidad del alumnado, pudiendo alcanzar diferentes niveles de adquisición o participación en las tareas. Su enfoque participativo y motivador está orientado a promover un interés por la asignatura que trascienda el ámbito de la materia o el centro y que así, se sigan reforzando los objetivos de la materia. Se realizará un especial seguimiento al alumnado NEAE y NEE.
SUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.	Realización de un trabajo sobre los contenidos no superados de cursos anteriores. En el caso de que el alumnado continúe matriculado en esta materia y vaya aprobando con más de un 6 en el curso actual se podrá dar por recuperada la materia pendiente del curso anterior con una calificación de un 5. En el caso de que quieran subir esta nota se realizará un trabajo complementario.	

En cuanto al grado de adquisición de **Competencias Claves**:

- Iniciado
- Medio
- Avanzado

Dentro de este Área se desarrollarán actividades extraescolares para cimentar los contenidos del Currículo de Religión y Moral Católica.