

Ev.	Contenidos	Criterios de evaluación
1ª	<p>Bloque 1: Procedimiento de trabajo</p> <p>Bloque 2: El universo</p>	<p>1.1 Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.</p> <p>1.2 Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana</p> <p>1.3 Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.</p> <p>2.1 Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.</p> <p>2.2 Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang.</p> <p>2.3 Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas.</p> <p>2.4 Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.</p> <p>2.5 Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.</p> <p>2.6 Reconocer la formación del Sistema Solar.</p> <p>2.7 Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.</p> <p>2.8 Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.</p> <p>2.9 Realizar un informe sobre el tipo y estado de las investigaciones que se realizan desde los Centros de Observación Astronómica ubicados en Andalucía.</p>
2ª	<p>Bloque 3: Avances tecnológicos y su impacto ambiental</p> <p>Bloque 5: Nuevos materiales</p>	<p>3.1 Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.</p> <p>3.2 Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.</p> <p>3.3 Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.</p> <p>3.4 Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.</p> <p>3.5 Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc.</p> <p>3.6 Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.</p> <p>3.7 Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto a resto de España y del mundo.</p> <p>5.1 Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el</p>

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE CULTURA CIENTÍFICA - 4ºESO

		<p>desarrollo de la humanidad.</p> <p>5.2 Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.</p> <p>5.3 Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina.</p>
3ª	Bloque 4: Calidad de vida	<p>4.1 Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.</p> <p>4.2 Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.</p> <p>4.3 Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.</p> <p>4.4 Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.</p> <p>4.5 Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.</p> <p>4.6 Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.</p>

Instrumentos de evaluación	Recuperación
<p>Escalas de observación</p> <p>Rúbricas</p> <p>Portfolios</p> <p>Preguntas orales</p> <p>Realización de actividades y trabajos individuales</p> <p>Trabajos de grupo</p> <p>Participación en los debates de clase.</p>	<p>Se realizará uno o más trabajos monográficos, a propuesta del docente, que podrán incluir tareas de investigación, análisis de datos, búsqueda bibliográfica y/o elaboración de producciones finales en diversos soportes.</p> <p>Los alumnos que al finalizar el curso no tengan superadas todas las evaluaciones, realizarán trabajos como los descritos en el párrafo anterior, correspondientes a los contenidos de las evaluaciones no superadas.</p> <p>Los alumnos que hayan sido calificados negativamente en la evaluación ordinaria presentarán los trabajos que se le indiquen en la prueba extraordinaria en Septiembre.</p>