



## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º E.S.O.

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación que preconiza la actual legislación desde la propuesta y el desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo.

La enseñanza religiosa está presente y ayuda a la conformación de las competencias fijadas en los Reales Decretos de enseñanzas mínimas, teniendo en cuenta que las competencias son «aquellas que sustentan la realización personal, la inclusión social y la ciudadanía»

Con todo, las competencias —interpersonales, interculturales, sociales y cívicas, y la comunicación lingüística— adquieren en esta área elementos básicos para su adquisición a lo largo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

### Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

#### **BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La naturaleza humana desea el infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etcétera	1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona. 2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano	1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud. 2.1 Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos. 2.2 Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.

#### **BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original.	1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida. 2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	1.1 Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios. 2.1 Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con un lenguaje actual.

#### **BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La persona transformada por el encuentro con Jesús.	1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, a las personas, etcétera. 2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	1.1 Busca y selecciona biografía de conversos. 1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas. 2.1 Crea y comparte textos, videoclips y cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.

#### **BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo. La experiencia de fe genera una cultura	1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia. 2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo. 3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	1.1 Busca, selecciona y presenta, justificándola, la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia. 2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa. 3.1 Demuestra, mediante ejemplos previamente seleccionados, que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia. 3.2 Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etcétera.

	<b>PROGRAMACIÓN PRESENCIAL/ SEMIPRESENCIAL</b>	<b>PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	Se utilizará una metodología activa, creativa y participativa y colaborativa mediante diferentes actividades que proporcionan una nueva forma de abordar la temática propuesta de modo que el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje. Se utilizarán las plataformas de Google Classroom, Moodle Centros, tutorías telefónica, correos electrónicos.	Se utilizará una metodología activa, creativa y participativa. Se ha utilizado la plataforma de Google Classroom, tutorías telefónica, correos electrónicos. Actividades de conocimiento y comprensión de los conceptos, lúdicas y participativas, trabajos de investigación y autoevaluación.
<b>INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN</b>	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral y escrita</li> <li>Observación de hábitos personales y actitud.</li> <li>Observación del trabajo realizado.</li> <li>Autoevaluaciones.</li> </ol> <p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Cuaderno de Clase: Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase.</li> <li>1.2 Trabajos y monografías: Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones.</li> <li>1.3 Portafolio: Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en la materia.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Registro: Participación, esfuerzo y respeto.</li> </ol> <p>CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación del trabajo: 30%</li> <li>- Actividades escritas, actividades orales: 40%</li> <li>- Cuaderno – Portafolio: 20%</li> <li>- Trabajos: 10% en el caso de no realizar ningún trabajo monográficos en la unidad didáctica, el 10% se sumará a las actividades escritas y orales.</li> </ul>	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las tareas</li> <li>Observación del trabajo realizado.</li> </ol> <p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Cuaderno de Clase: Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase.</li> <li>1.2 Trabajos y monografías: Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones.</li> <li>1.3 Portafolio: Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en la materia.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Registro: Participación, esfuerzo y respeto.</li> </ol> <p>CALIFICACIÓN</p> <p>Observación del trabajo: 20%</p> <p>Tareas: (Cuaderno-Trabajos Monografías y Portafolio): 80%</p>
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	Para dar respuestas a la diversidad hemos diseñado actividades que sean accesibles a la diversidad del alumnado, pudiendo alcanzar diferentes niveles de adquisición o participación en las tareas. Su enfoque participativo y motivador está orientado a promover un interés por la asignatura que trascienda el ámbito de la materia o el centro y que así, se sigan reforzando los objetivos de la materia. Se realizará un especial seguimiento al alumnado NEAE y NEE.	Para dar respuestas a la diversidad hemos diseñado actividades que sean accesibles a la diversidad del alumnado, pudiendo alcanzar diferentes niveles de adquisición o participación en las tareas. Su enfoque participativo y motivador está orientado a promover un interés por la asignatura que trascienda el ámbito de la materia o el centro y que así, se sigan reforzando los objetivos de la materia. Se realizará un especial seguimiento al alumnado NEAE y NEE.
<b>SUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.</b>	Realización de un trabajo sobre los contenidos no superados de cursos anteriores. En el caso de que el alumnado continúe matriculado en esta materia y vaya aprobando con más de un 6 en el curso actual se podrá dar por recuperada la materia pendiente del curso anterior con una calificación de un 5. En el caso de que quieran subir esta nota se realizará un trabajo complementario.	

En cuanto al grado de adquisición de **Competencias Claves**:

- Iniciado
- Medio
- Avanzado

Dentro de este Área se desarrollarán actividades extraescolares y complementarias para cimentar los contenidos del Currículo de Religión y Moral Católica.