



RESUMEN PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. INTRODUCCIÓN

El conocimiento de la sociedad, su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo es esencial para poder entender el mundo actual. Conocer el espacio donde se desarrollan las sociedades, los recursos naturales y el uso que se ha dado a éstos, nos aporta datos sobre el pasado y nos permiten vislumbrar algunos de los problemas del futuro.

La Geografía e Historia es una materia general del bloque de asignaturas troncales, que se imparte en los cursos que componen la etapa de Enseñanza Secundaria Obligatoria, formará al alumnado en la comprensión de la complejidad de las sociedades actuales, y en las destrezas para el análisis y puesta en marcha de las estrategias precisas para ejercer una ciudadanía responsable, participativa y consciente de su identidad, derechos y obligaciones, en un entorno plural y globalizado.

2. OBJETIVOS

1. Comprender la sociedad como un sistema complejo analizando el papel que la economía juega en dicho sistema.
2. Entiende las conexiones existentes entre el medio físico y las actividades económicas.
3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que la intervención del hombre en el medio genera, haciendo especial hincapié en el caso de Andalucía.
4. Comprende las consecuencias políticas, socioeconómicas, medioambientales de la acción humana sobre el medio y se concienza sobre la necesidad de la conservación del medio natural
5. Comprende la diversidad geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos .
6. Explica los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por las que se rige un Estado democrático, analizando la organización territorial y política de Andalucía, España y la Unión Europa, los requisitos para una buena gobernanza, los cauces de participación de la ciudadanía.
7. Expone la importancia, de denunciar y oponerse activamente a cualquier forma de discriminación, injusticia y exclusión social y participar en iniciativas solidarias.
8. Argumenta sobre la importancia del espíritu emprendedor y de las capacidades asociadas a este, conociendo cómo han contribuido al desarrollo humano, económico y político de las formaciones sociales a lo largo de la historia y en el momento presente.
9. Debate y analizar el proceso globalizador, valorando las oportunidades y problemáticas más destacadas de este fenómeno histórico para nuestra comunidad autónoma
10. Conoce y maneja el vocabulario y las técnicas de investigación y análisis específicas de las ciencias sociales y realizar estudios de caso y trabajos de investigación de manera individual o en grupo, procedente de pluralidad de fuentes, que luego ha de ser organizada, editada y presentada por medio del concurso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
11. Participar en debates y exposiciones orales sobre problemáticas destacadas del mundo actual respetando los turnos de palabras y opiniones ajenas, analizando y valorando los puntos de vistas distintos al propio y expresando sus argumentos de manera clara, coherente y adecuada..



3. CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
U.D.1. Actividades económicas y espacios geográficos. U.D.2. El sector primario. Los espacios agrarios U.D.3. El sector secundario	U.D.4. Sector terciario. Espacios y actividades U.D.5. Las actividades económicas desde Europa. U.D.6. Las actividades económicas desde España y Andalucía.	U.D.7. Recursos naturales e impactos ambientales U.D.8. La organización política y territorial. U.D.9. Desigualdades socioeconómicas

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los **criterios generales de evaluación en la materia de Geografía e Historia** para 3º ESO son los siguientes:

1. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos
2. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.
3. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial
4. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
5. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.
6. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.
7. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
8. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
9. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

5. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación básicos para esta materia son:

Una prueba específica (teórica y/o práctica) al finalizar la unidad.

El control de la producción del alumno en el cuaderno de clase.

Preguntas orales durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La realización de trabajos monográficos sobre aspectos relativos a las unidades didácticas.

La realización de pruebas objetivas tras la lectura de un libro obligatorio.

La observación del interés, esfuerzo y comportamiento de cada alumno/a durante el desarrollo de las clases.

Estos instrumentos permiten evaluar el trabajo diario y sistemático del alumnado de manera transversal, permanente y continuada.

Los criterios de calificación para la materia de Geografía e Historia en 3º ESO se llevarán a cabo de acuerdo con los anteriores instrumentos de calificación y la siguiente baremación en cada trimestre:

Los controles de contenido al finalizar cada unidad didáctica. Se plantearán descripciones, análisis y en su caso, explicaciones sobre mapas, gráficos, textos, fotografías y tablas. Estas pruebas tendrán carácter fundamentalmente escrito y se valorará en ellas la corrección ortográfica, la expresión, el vocabulario y la presentación, calificándose con una nota numérica entre 0 y 10. Su valor respecto a la calificación final de



trimestre será de hasta un 70%.

El otro 30% de la calificación final se repartirá de forma más o menos equitativa, dependiendo de las características del grupo, entre:

Las actividades realizadas en clase y/o mandadas para casa. Si el alumno o alumna ha realizado la mayoría de las actividades tendrá una apreciación positiva, aumentando la nota media del trimestre. De la misma forma, si no las realiza, se valorará negativamente. Si el alumno o la alumna falta a clase y no entrega la tarea antes de finalizar el trimestre dichas tareas tendrán una valoración negativa, como si no las hubiese entregado en su día.

La correcta presentación del cuaderno de clase, que debe contener las actividades y los esquemas o resúmenes de las diferentes unidades planteados por el/la docente.

La realización de un trabajo individual o colectivo sobre alguna de las unidades planteadas a lo largo del trimestre.

La realización de una serie de actividades sobre un libro / artículos de lectura.

La participación, el interés, el esfuerzo y la actitud ante la materia.