



RESUMEN PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. INTRODUCCIÓN

El conocimiento de la sociedad, su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo es esencial para poder entender el mundo actual. Conocer el espacio donde se desarrollan las sociedades, los recursos naturales y el uso que se ha dado a éstos, nos aporta datos sobre el pasado y nos permiten vislumbrar algunos de los problemas del futuro.

La Geografía e Historia es una materia general del bloque de asignaturas troncales, que se imparte en los cursos que componen la etapa de Enseñanza Secundaria Obligatoria, formará al alumnado en la comprensión de la complejidad de las sociedades actuales, y en las destrezas para el análisis y puesta en marcha de las estrategias precisas para ejercer una ciudadanía responsable, participativa y consciente de su identidad, derechos y obligaciones, en un entorno plural y globalizado.

2. OBJETIVOS

Existen una serie de objetivos generales de cada área, que luego pasarán a concretarse en el desarrollo de cada una de las unidades didácticas.

Los objetivos de **Historia** son:

1. Distinguir diferentes etapas dentro de la Edad Moderna: Renacimiento, autoritarismo, Antiguo Régimen, Barroco, absolutismo, parlamentarismo...
2. Describir las características del Renacimiento, citar artistas y analizar las obras más significativas.
3. Identificar las características y la expansión del humanismo y conocer las obras de artistas humanistas.
4. Reconocer los principales hechos del reinado de los Reyes Católicos: política interior y de expansión internacional.
5. Explicar las causas y antecedentes que explican las grandes expediciones geográficas, así como las conquistas de los navegantes portugueses y castellanos y la llegada de Colón a América, su conquista y colonización.
6. Sopesar interpretaciones conflictivas de la conquista y colonización americanas.
7. Distinguir las características de las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas.
8. Interpretar los principales acontecimientos en materia de política interior y exterior de las monarquías de los Austrias en España (Carlos I, Felipe II, Felipe III, Felipe IV y Carlos II).
9. Explicar las causas y características de la Reforma y la Contrarreforma.
10. Analizar las relaciones entre los Estados europeos que llevaron a la Guerra de los Treinta Años.
11. Describir las características del Barroco, citar artistas y analizar las obras más significativas.
12. Utilizar recursos digitales para explicar los acontecimientos históricos de la Edad Moderna.

Los objetivos de **Geografía** son:

1. Conocer y localizar los principales elementos del relieve de la Tierra.
2. Conocer y localizar los principales elementos del relieve de España, así como saber identificar las provincias en un mapa político mudo.
3. Explicar los indicadores para el estudio de la población, reconocer la distribución de la población en el mundo, analizar su evolución a lo largo de la Historia y conocer las causas de la migración en la actualidad.
4. Diferenciar los elementos y factores de la actividad económica e identificar las principales características de los distintos sistemas económicos.
5. Definir desarrollo sostenible y describir conceptos clave relacionados con él.
6. Conocer, analizar, identificar y explicar las características de las actividades económicas del sector primario.
7. Conocer, analizar, identificar y explicar las características de las actividades económicas del sector secundario.



8. Conocer, analizar, identificar y explicar las características de las actividades económicas del sector terciario.
9. Valorar y reconocer las desigualdades sociales y económicas, así como sus indicadores.
10. Manejar, comparar e interpretar gráficos relacionados con geografía económica y demográfica, y sacar conclusiones.
11. Utilizar recursos digitales para explicar los fenómenos relacionados con la geografía económica y demográfica.
12. Identificar los principales conflictos bélicos actuales y relacionarlos con las condiciones socioeconómicas y políticas.
13. Reconocer las medidas para erradicar la pobreza.

3. CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
U.D.1. palabras en el aire. U.D.2. ¿Ponte al día!	U.D.3 El mundo de la imagen U.D.4 La lucha por los ideales	U.D.5. El final de un viaje U.D.8. Ciudadanos el mundo

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los **criterios generales de evaluación en la materia de Geografía e Historia** son los siguientes:

1. Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, de Europa y de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos) caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
2. Comparar los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España, localizándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.
3. Identificar los principales agentes e instituciones económicas así como las funciones que desempeñan en el marco de una economía cada vez más interdependiente, y aplicar este conocimiento al análisis y valoración de algunas realidades económicas actuales.
4. Caracterizar los principales sistemas de explotación agraria existentes en el mundo, localizando algunos ejemplos representativos de los mismos, y utilizar esa caracterización para analizar algunos problemas de la agricultura española.
5. Describir las transformaciones que en los campos de las tecnologías, la organización empresarial y la localización se están produciendo en las actividades, espacios y paisajes industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España y analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países y zonas.
6. Identificar el desarrollo y la transformación reciente de las actividades terciarias, para entender los cambios que se están produciendo, tanto en las relaciones económicas como sociales.
7. Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo reconociendo la organización territorial los rasgos básicos de la estructura organización político-administrativa del Estado español y su pertenencia a la Unión Europea.
8. Describir los rasgos geográficos comunes y diversos que caracterizan el espacio geográfico español y explicar el papel que juegan los principales centros de actividad económica y los grandes ejes de comunicación como organizadores del espacio y cómo su localización se relaciona con los contrastes regionales.
9. Analizar la situación española como ejemplo representativo de las tendencias migratorias en la actualidad identificando sus causas y relacionándolo con el proceso de globalización y de integración económica que se está produciendo, así como identificando las consecuencias tanto para el país receptor como para los países emisores y manifestando actitudes de solidaridad en el enjuiciamiento de este fenómeno.
10. Describir algún caso que muestre las consecuencias medioambientales de las actividades económicas



y los comportamientos individuales, discriminando las formas de desarrollo sostenible de las que son nocivas para el medio ambiente y aportando algún ejemplo de los acuerdos y políticas internacionales para frenar su deterioro.

11. Utilizar con rigor la información obtenida de fuentes diversas y exponer opiniones razonadas al participar en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumno manifestando actitudes de solidaridad.
12. Conocer las principales características de la Edad Moderna, del Humanismo y de las manifestaciones culturales y artísticas vinculadas al Renacimiento y el Barroco.
13. Identificar las características propias del Renacimiento y Barroco español.
14. Conocer las peculiaridades de las monarquías europeas de la Edad Moderna.
15. Identificar las características propias de los monarcas españoles de la Edad Moderna.

5. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los **instrumentos de evaluación** básicos para esta materia son:

- Varias pruebas específicas (teóricas y/o prácticas) en el transcurso de cada unidad.
- El control de la producción del alumno en el cuaderno de clase.
- Preguntas orales durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La realización de trabajos monográficos sobre aspectos relativos a las unidades didácticas.
- La realización de pruebas objetivas tras la lectura de un libro obligatorio.
- La observación del interés, esfuerzo y comportamiento de cada alumno/a durante el desarrollo de las clases.

Estos instrumentos permiten evaluar el trabajo diario y sistemático del alumnado de manera transversal, permanente y continuada.

Los **criterios de calificación** para el ámbito social en 3º ESO se llevarán a cabo de acuerdo con los anteriores instrumentos de calificación y la siguiente baremación en cada trimestre:

- Los **controles de contenido** realizados durante la unidad didáctica. Se plantearán descripciones, análisis y en su caso, explicaciones sobre mapas, gráficos, textos, fotografías y tablas. Estas pruebas tendrán carácter fundamentalmente escrito y se valorará en ellas la corrección ortográfica, la expresión, el vocabulario y la presentación, calificándose con una nota numérica entre 0 y 10. Su valor respecto a la calificación final de trimestre será de hasta un 50%.
- El otro 50% de la calificación final se repartirá de forma más o menos equitativa, dependiendo de las características del grupo, entre:
 - o Las **actividades realizadas en clase y/o mandadas para casa**. Si el alumno o alumna ha realizado la mayoría de las actividades tendrá una apreciación positiva, aumentando la nota media del trimestre. De la misma forma, si no las realiza, se valorará negativamente. Si el alumno o la alumna falta a clase y no entrega la tarea antes de finalizar el trimestre dichas tareas tendrán una valoración negativa, como si no las hubiese entregado en su día.
 - o La correcta presentación del **cuaderno de clase**, que debe contener las actividades y los esquemas o resúmenes de las diferentes unidades planteados por el/la docente.
 - o La realización de un **trabajo individual o colectivo** sobre alguna de las unidades planteadas a lo largo del trimestre.
 - o La realización de una serie de **actividades sobre un libro de lectura**.
 - o La **participación, el interés, el esfuerzo** ante la materia.

Durante el curso cada profesor o profesora adoptará las medidas de recuperación que considere oportunas a cada alumno/a, planteándose la posibilidad de una “prueba objetiva” de recuperación al final del trimestre o a principios del siguiente.



Para obtener una calificación positiva en la evaluación final el alumno deberá alcanzar al menos una nota media de 5 en las calificaciones de las distintas evaluaciones, y tener aprobadas, al menos, dos de las tres evaluaciones.

No obstante, en Junio se realizará una prueba ordinaria para aquellos alumnos que no hayan superado alguna de las evaluaciones, para cuya superación será necesario alcanzar los objetivos mínimos imprescindibles para el dominio de la materia.

Por último, los/as alumnos/as que tengan durante la evaluación un número de faltas de asistencia sin justificar, superior a las permitidas sufrirá una pérdida de la evaluación continua, tras habérselo comunicado previamente al alumno/a, a sus padres o tutores legales y a la dirección del Centro, calificando por tanto su actitud como de rendimiento inadecuado. Si este caso se produjera, el alumno/a podría presentarse a la prueba ordinaria de Junio con las calificaciones que ya se han descrito más arriba para este tipo de prueba.

Respecto a la **evaluación extraordinaria**, si el alumno o la alumna no supera la materia en la Prueba Ordinaria de Junio, tendrá opción de superarla en la Prueba Extraordinaria de Septiembre. Se les entregará un informe individualizado en el que se señalan los objetivos del área que no han sido alcanzados, los contenidos relacionados con dichos objetivos y la propuesta de actividades de recuperación. Estas actividades de recuperación consistirán en trabajos, recopilación de ejercicios, comentarios, esquemas, mapas, resúmenes de contenidos y mapas conceptuales. Serán evaluadas y valdrán hasta un 50% de la nota de Septiembre. Estas actividades serán entregadas el mismo día de la citada prueba escrita.