

RESUMEN DE GEOGRAFÍA (ADULTOS)

INTRODUCCIÓN

La asignatura de Geografía es una materia de tipo **Troncal** que se estudia en 2º de Bachillerato y está dirigida a los alumnos de la **modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales**.

OBJETIVOS

Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.

2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen, utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.

3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español y poniéndolos en relación con los grandes medios naturales europeos.

4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura intervienen de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.

5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.

6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y de actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.

7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea, desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al propio hábitat superando los estereotipos y prejuicios.

8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformidad de la economía y de desigualdad socioeconómica.

9. Tener capacidad crítica para ofrecer y defender alternativas de desarrollo socioeconómico sostenible.

CONTENIDOS

Primer trimestre

1. **Introducción a la geografía de España.** Situación y posición. Consecuencias geográficas que se derivan de ellas. Unidad y variedad. España en Europa y el mundo.
2. **El relieve español.** Caracteres generales. La variedad litológica. El proceso de formación. Las costas españolas.
3. **Las grandes unidades del relieve.** La Meseta y sus unidades interiores. Los rebordes montañosos de la Meseta. Los sistemas y unidades exteriores. Los relieves insulares.
4. **Caracterización general del clima en España.** Los condicionantes básicos. Los elementos climáticos y su distribución espacial. Los factores climáticos.

5. **Los dominios climáticos en España.** Los fundamentos de la diversidad climática española. Los principales tipos de climas y sus características. La distribución geográfica de los climas de España.
6. **Las aguas y la red hidrográfica.** Las vertientes hidrográficas españolas. Los ríos y las cuencas hidrográficas. Los regímenes fluviales. Uso y aprovechamiento de las aguas.
7. **Las regiones biogeográficas de España.** Factores de la diversidad biogeográfica. Características de las regiones biogeográficas. Formaciones vegetales de la España peninsular e insular. La intervención humana y sus consecuencias geográficas.

Segundo trimestre

8. **Evolución y distribución geográfica de la población española.** Los efectivos demográficos y su evolución. La densidad y la distribución espacial. Los factores explicativos de la densidad y la distribución.
9. **Dinámica y estructura de la población española.** La dinámica natural. Los movimientos migratorios. Estructura y composición de la población. Los problemas demográficos.
10. **El proceso de urbanización de España y el sistema de ciudades.** Principales etapas del proceso de urbanización en España. El sistema interurbano: jerarquía, funciones y zonas de influencia. Principales áreas y ejes urbanos.
11. **Morfología y estructura de la ciudad en España.** El plano de la ciudad. Principales rasgos morfológicos de la ciudad en España. La estructura urbana: los usos del espacio en el interior de la ciudad.
12. **El espacio rural.** Los condicionantes de la actividad agraria en España. Usos y aprovechamientos agrarios. La influencia de la Política Agraria Común. Nuevos usos y funciones del espacio rural.
13. **Los dominios y paisajes agrarios.** Los condicionantes del paisaje agrario. Dominios y paisajes de la España atlántica. Dominios y paisajes de la España mediterránea (interior y litoral). Otros paisajes agrarios.
14. **La actividad pesquera en España.** Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras de España y principales caladeros. Importancia creciente de la acuicultura.

Tercer trimestre

15. **La industria en España.** El proceso de industrialización y sus hitos más recientes. Factores de la actividad industrial. Principales sectores industriales en la actualidad. Distribución geográfica de la industria española.
16. **El transporte en España y su papel en el territorio.** Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica en España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y comunicaciones en España.
17. **El turismo en España.** El significado del turismo en la geografía y sociedad españolas. Los caracteres de la oferta turística y los tipos de turismo. Las principales áreas turísticas en España. Consecuencias geográficas del turismo en España.
18. **Geografía y medio ambiente en España.** La acción humana y sus implicaciones ambientales. Las actividades económicas y el medio ambiente. Consecuencias medioambientales de la urbanización. Los problemas ambientales y las medidas de protección.
19. **España en su diversidad regional.** El proceso de organización político-administrativa de España. Las comunidades autónomas y regiones. Desequilibrios regionales. Políticas regionales y de cohesión.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo de todo el periodo que dura el trimestre, siendo la nota final la media ponderada calculada de la forma siguiente:

- Pruebas trimestrales: 50%.
- Trabajo en la plataforma (tareas, participación en el foro, cuestionarios, etc.): 30%.
- Actividades presenciales: 20%.

Para realizar la media la nota de los exámenes deberá ser superior a 3.5. El redondeo de la nota final dependerá del profesor, que tendrá en cuenta para ello fundamentalmente la presentación a los exámenes y las notas obtenidas en ellos.

INDICACIONES

ACERCA DE LOS EXÁMENES

- Los exámenes son pruebas objetivas que serán calificadas de 0 a 10, considerándose aprobado el 5 en adelante.
- En cada trimestre habrá dos exámenes parciales; el segundo de ellos coincidirá con el examen trimestral o de evaluación.
- Al final de los trimestres habrá un examen de evaluación, que tendrá lugar según el calendario establecido por la Jefatura de Estudios. A esta prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan hecho el examen parcial anterior o aquellos a los que no satisface la nota del primer parcial y quieran subir la nota.
- En caso de aprobarse (5 o más), las notas parciales solo se guardarán para la primera recuperación, que tendrá lugar en la semana inmediatamente siguiente a las vacaciones. Este examen de recuperación se valorará de forma general como aprobado/no aprobado (en caso de aprobado, la nota numérica correspondiente será un 5).
- Las evaluaciones aprobadas se guardarán en las convocatorias de pruebas de junio y septiembre. Estas pruebas de recuperación se valorarán como aprobado/no aprobado (en caso de aprobado, la nota numérica correspondiente será un 5).

ACERCA DE LAS TAREAS

Las tareas son una parte muy importante de la nota de evaluación. Para realizarlas se tendrá en cuenta lo siguiente:

- A no ser que se trate de tareas cooperativas, las tareas se tienen que hacer de forma individual, por lo tanto cualquier atisbo de copia hará que se califique la tarea con la nota mínima.
- Las tareas exigen por encima de todo un esfuerzo intelectual y una reflexión. No está permitido, por tanto, el *corta-pega*.
- En las tareas se penalizarán las preguntas sin contestar.
- Las tareas presenciales se harán en folio, siguiendo las instrucciones concretas marcadas en cada tarea y con la mejor presentación.

ACERCA DE LA PLATAFORMA

- El alumno debe conectarse de forma regular a la plataforma de la materia.
- En caso grave de utilización inadecuada de la plataforma, el profesor podrá decidir la evaluación negativa de la materia.
- El calificador es el lugar donde el profesor graba las notas obtenidas por el alumnado en las pruebas y tareas. El alumno está obligado a abrir regularmente dicho calificador para estar

al tanto de su evolución académica y para comprobar que las notas obtenidas en todas las pruebas y tareas realizadas están grabadas correctamente.

RECOMENDACIONES

- Cada vez que escribamos algo en la plataforma (mensajes, foros, etc.) es conveniente revisar lo escrito para evitar los errores de ortografía o de redacción.
- Escribamos a mano o a máquina, siempre lo debemos hacer empleando las mayúsculas y las minúsculas, siguiendo las reglas ortográficas.