

	<u>RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN</u> <u>FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</u> <u>(MÓDULO COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD)</u>	CURSO 2020-2021
		ÁREA INGLÉS

METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente activa y participativa. Para lograr alcanzar los objetivos que se proponen en el Área de Inglés así como el desarrollo de las competencias establecidas para el Módulo COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD se tendrán en cuenta los siguientes criterios metodológicos:

La actividad educativa debe dar preeminencia al uso de la lengua, a la lectura y a la expresión oral y escrita. El alumno debe tomar la iniciativa en el proceso de aprendizaje, lo que incidirá en su autonomía y madurez personal.

Las técnicas de trabajo cooperativo serán de aplicación permanente en el aula. La interacción con otros/as alumnos/as y la toma de decisiones fomenta los valores de respeto, esfuerzo y cooperación.

Recogemos contenidos aplicables a la vida cotidiana y la sociedad actual para que el alumnado sea capaz de integrarse y desenvolverse de manera efectiva en el ámbito personal y en el mundo laboral.

Los contenidos se secuencian en 7 bloques (*Vocabulary, Grammar, Reading, Listening, Pronunciation, Speaking, Writing*) siguiendo la lógica interna de la materia y potenciando el aprendizaje lingüístico y las destrezas propias a desarrollar en el aprendizaje de la lengua extranjera. Los contenidos se organizan en 9 unidades de trabajo. 3 unidades por trimestre.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos y las alumnas de Formación Profesional Básica tendrá carácter continuo, formativo e integrador, permitirá orientar sus aprendizajes y las programaciones educativas y se realizará por módulos profesionales. El proceso de evaluación continua y formativa debe responder a la metodología aplicada. Este proceso debe llevar a una calificación fruto de la aplicación permanente de una serie de instrumentos que valoran indicadores que analizan el saber hacer.

CRITERIOS CALIFICACIÓN

10% Actitud hacia la materia.

20% Trabajo y observación dentro del aula.

10% Autonomía e iniciativa personal.

10% Proyecto individual.

50% Pruebas de seguimiento.

El área de Inglés se integra en el Módulo Comunicación y Sociedad, teniendo un peso de 40%. El 60% restante corresponde a las áreas de Lengua y Sociales.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas de atención a la diversidad deben estar orientadas a responder a las necesidades educativas concretas del alumnado y a la consecución de los resultados de aprendizaje incluidos en los módulos profesionales de un título profesional básico.

Alumnos/as con NEAE seguirán sus ACI (significativas y No significativas) en coordinación con el Departamento de Orientación para trabajar los contenidos mínimos establecidos en el currículo con especial atención a la metodología que se emplea.

Para ello, en el material del Área de Inglés, se facilitarán las siguientes medidas de atención a la diversidad:

1. Actividades básicas.
2. Actividades de refuerzo.
3. Actividades de ampliación.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

En caso de obtener valoración negativa en una evaluación, se recuperará la misma aprobando la siguiente evaluación. Si se tratara de la final, el alumnado tendrá que superar una prueba escrita en la última convocatoria de Junio.