



**RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN**  
**SECUNDARIA**

CURSO 2020-2021

INGLÉS

#### METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente activa y participativa.

El principal método didáctico que utilizaremos con el alumnado en esta etapa será comunicativo ya que uno de los objetivos más importantes que pretendemos es hacer que aumenten su nivel de competencia comunicativa. Para ello, basaremos nuestro trabajo en:

- La lengua de comunicación en el aula será principalmente en inglés.
- Metodologías activas de aprendizaje basado en tareas y proyectos, en grupos de debate, etc. que partirá de aprendizajes simples para avanzar gradualmente hacia otros más complejos y así conseguir un desarrollo competencial del alumnado.
- La utilización de las TIC será fundamental

Se intentará que nuestro alumnado trabaje las cuatro destrezas desde el comienzo de una forma integrada, intentando reproducir situaciones tan parecidas a la vida real como sea posible, utilizando para ello no solo el libro de texto ***New Action*** de la editorial BURLINGTON, sino también fichas adaptadas a su nivel y contenidos de diferentes fuentes digitales.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos e instrumentos, al ser evaluación continua, serán la observación y seguimiento sistemático del alumno, es decir, se tomarán en consideración todas las producciones que desarrolle, tanto de carácter individual como grupal: trabajos escritos, exposiciones orales y debates, actividades de clase, lecturas y resúmenes, investigaciones, actitud ante el aprendizaje, precisión en la expresión, autoevaluación... Y los de la evaluación sumativa, las pruebas escritas trimestrales.

#### CRITERIOS CALIFICACIÓN

10% Trabajo y observación dentro del aula.

10% Trabajo en casa, tareas a entregar

10% Proyecto trimestral.

5% actitud hacia la materia.

5% Uso del inglés durante las clases.

15% primera prueba escrita

20% segunda prueba escrita

25% tercera prueba escrita

Se adecuará el grado de dificultad de las actividades a realizar por el alumnado teniendo en cuenta el principio de atención a la diversidad.

Alumnos/as con NEAE seguirán sus ACI en coordinación con el Departamento de Orientación para trabajar los contenidos mínimos establecidos en el currículo con especial atención a la metodología que se emplea; se usará material de la editorial BURLINGTON adecuada a este alumnado que muestran dificultades de aprendizaje.

Al alumnado de altas capacidades se le facilitará material de ampliación.

Se hará al alumnado un seguimiento individualizado de proyectos realizados y actividades entregadas con el fin de superar la materia pendiente.

Se tendrá en cuenta la calificación de la primera o la segunda evaluación del curso actual. En caso de no

alcanzar los objetivos mínimos de la materia por esta vía, tendrá una segunda opción mediante una prueba escrita al inicio de la tercera evaluación. Si el/la alumno/a no ha conseguido superar la materia pendiente por estas dos vías tendrá una tercera opción si superase la tercera evaluación.

Si el alumno tiene que ir a la convocatoria extraordinaria de septiembre con dos o más cursos, deberá examinarse de los estándares de aprendizaje no superados de todos los cursos pendientes y del curso actual deberá hacer la prueba escrita completa.

En caso de tener que impartir clases de forma telemática los trabajos y las pruebas escritas se adecuarán al formato digital, como ya ha quedado dicho en el apartado METODOLOGÍA.