

CURSO: 1º CF	DESPLAZAMIENTO Y SEGURIDAD EN EL M.T.	
OBJETIVOS	CAPACIDADES TERMINALES	
<p>-Implementar actividades de conducción de grupos, estableciendo la información necesaria sobre la ruta y el itinerario, los medios de transporte, el alojamiento o zona de pernoctación, las visitas y las actividades complementarias, y ajustando el servicio prestado en función de las posibles contingencias e imprevistos que se presenten, con el fin de preparar todas las actuaciones que den respuesta a las necesidades de los clientes.</p> <p>-Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes a pie por senderos o zonas de montaña donde no se precise la utilización de material o técnicas de escalada y alpinismo, garantizando la seguridad propia y de los clientes, y motivándolos hacia la práctica de actividades físico-deportivas y la conservación del medio ambiente.</p> <p>-Verificar la calidad de la actividad realizada mediante la confrontación de los resultados obtenidos con los resultados previstos, valorando las causas o motivos de las posibles desviaciones respecto al servicio programado, e introduciendo las correcciones oportunas con el fin de que se consigan los objetivos marcados.</p> <p>-Aplicar en todo momento las normas de seguridad e higiene, identificar y prevenir los riesgos de accidentes y dominar las técnicas de evacuación, rescate acuático y administración de primeros auxilios.</p> <p>-Establecer una eficaz comunicación verbal, escrita y gestual, para transmitir y recibir una correcta información y resolver situaciones conflictivas, tanto en el ámbito de las relaciones en el entorno de trabajo como en las relaciones con los clientes.</p> <p>-Utilizar y buscar fuentes de información y formación relacionadas con el ejercicio de la profesión que posibiliten el conocimiento y la inserción en el sector de las actividades físicas y/o deportivas y la evolución y adaptación de las capacidades profesionales propias a los cambios tecnológicos y organizativos que se producirán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar itinerarios a partir de datos obtenidos sobre mapas, basándonos en la información sobre el medio y de las características del cliente o grupo. - Orientarse en diferentes situaciones a partir de datos obtenidos de instrumentos, mapas e indicios naturales. - Analizar las características del medio y las técnicas de progresión y desplazarse en diferentes tipos de terreno utilizando el material adecuado. - Ponderar las condiciones meteorológicas y predecir la evolución del tiempo a corto plazo. - Analizar las características geográficas, geológicas, socio-económicas y biológicas de una zona determinada. - Organizar un campamento (acampada) y elaborar el programa de actividades en función de las características del grupo y los objetivos del mismo. - Analizar las normativas relacionadas con la práctica de actividades y la protección medioambiental. - Utilizar el material de seguridad con destreza, analizando sus características y aplicaciones. - Elaborar un plan de actuación que recoja las medidas necesarias para prevenir y resolver diferentes situaciones de peligro para la seguridad o la salud de las personas y realizar las maniobras básicas de rescate, o aplicar las técnicas de recuperación más usuales. - Planificar la supervivencia y ejecutar las técnicas necesarias para resolver una situación de emergencia en condiciones de seguridad utilizando los recursos disponibles. 	
CONTENIDOS	RECUPERACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> -Técnicas de orientación -Organización y planificación de itinerarios -Técnicas de marcha y travesía -Conocimiento del entorno -Ecología y educación ambiental. Repoblación. -Meteorología -Supervivencia -Seguridad en el medio natural terrestre -Actividades deportivas en el medio natural 	<p>Aquel alumnado que no consiga superar el módulo en la última evaluación parcial de Mayo, deberá asistir obligatoriamente a clase durante el mes de Junio para reforzar los criterios de evaluación o capacidades terminales no superados.</p> <p>El proceso de recuperación será individualizado para cada alumno e incluirá: Realización de rutas o actividades prácticas y realización de pruebas teóricas o prácticas.</p> <p>Para considerarse el módulo como superado se deberá obtener una puntuación superior a 5 puntos en cada uno de los criterios de evaluación o capacidades terminales no superados.</p>	

IES Las Salinas - Dep. Actividades Físico Deportivas

EVALUACIÓN: Se aplicará la siguiente ponderación a cada Capacidad Terminal y cada Criterio de Evaluación

Cap. Terminal	%	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	%
1. Planificar itinerarios a partir de datos obtenidos de mapas, de información sobre el medio y de las características del cliente o grupo.	10 %	a) Comparar diferentes tipos de mapas e interpretar su simbología.	Examen Mapas	2 %
		b) Calcular desniveles y distancias longitudinales a partir de mapas de diferentes escalas.		2 %
		c) Determinar el punto de estación en un mapa.		1 %
		d) Elaborar gráficos de itinerarios y croquis de un terreno determinado.	Supuesto Práctico: Organización y Planificación de un Itinerario para Clientes Concretos	1 %
		e) Identificar la información previa necesaria para la planificación del itinerario: Mapas/Información turística de la zona/Información meteorológica Información sobre condiciones del medio/Información sobre las características del grupo.		1 %
		f) A partir de un supuesto donde se determine el medio de desplazamiento a utilizar y las características del grupo, confeccionar tablas de itinerarios estableciendo: sector, acimut, distancia longitudinal, desnivel, pendiente y tiempos aproximados, etapas y descansos.		3 %
		g) Reconocer e interpretar señalizaciones de carácter local e internacional de senderos e itinerarios.		0 %
		Peso Capacidad	10 %	
2. Orientarse en diferentes situaciones a partir de datos obtenidos de instrumentos, mapas y signos naturales.	15 %	a) Reconocer e interpretar diferentes signos naturales para orientarse.	Ex. Practico	2 %
		b) Manejar adecuadamente la brújula, el altímetro y otros instrumentos accesorios de orientación y describir su funcionamiento.	Ex. Practico brújula	3 %
		c) En diferentes casos, disponiendo de brújula y mapas: .Calcular el acimut para identificar puntos naturales y transcribirlos al mapa./Determinar la propia situación en el mapa, a partir de los accidentes geográficos y/o los datos de los instrumentos de orientación./Situarse en el mapa puntos desconocidos./Calcular rumbos sobre el mapa y justificar la elección de la dirección o el camino considerado más adecuado.	Ex. Practico brújula con mapa	5 %
		d) Realizar marchas y/o carreras de orientación diurnas y nocturnas.	Carrera de Orientación	5 %
		Peso Capacidad	15 %	
3. Analizar las características del medio y las técnicas de progresión y desplazarse en diferentes tipos de terreno utilizando el material adecuado.	20 %	a) Describir los indicadores y los procedimientos para detectar las condiciones del medio que puedan resultar peligrosas para el desarrollo de la actividad: posibilidad de desprendimientos, aludes, crecidas de río, etc.	Examen Tema 2	1 %
		b) Relacionar las características de los diferentes tipos de rocas con las técnicas de progresión más adecuadas para trepar/"grimpar" por ellos.		2 %
		c) Progresar en ascenso y descenso con eficacia, seguridad y equilibrio en diferentes tipos de terreno: caminos trazados, pendientes herbosas, pedregosas, tarteras y pendientes nevadas que no requieran técnicas alpinas.	Ex. Práctico Técnica de Progresión (Rutas)	5 %
		d) Realizar marchas en diferentes condiciones del medio durante aproximadamente seis horas, con una mochila de 10 kg., a una velocidad de 4-5 km/h sobre llano, acumulando un desnivel total positivo variable de 1.300 a 1.600 metros a un ritmo de 400 a 500 metros por hora en ascenso.	Examen Marcha Larga	5 %
		e) Explicar las características del equipo y el material necesario para diferentes tipos de marcha y la distribución adecuada del material en las mochilas.	Examen Tema 1	2 %
		f) Describir los cuidados preventivos del material personal y el específico de montaña.		2 %
		g) A partir de un determinado material de montaña, realizar distintas reparaciones de urgencia.	Taller Práctico	0 %
		h) En diferentes supuestos prácticos donde se deba confeccionar un itinerario para realizar con un grupo de características determinadas previamente: Seleccionar los trazados del camino/Detectar posibles zonas de peligro e indicar lugares de reagrupación/Calcular el ritmo adecuado de la marcha/Determinar las indicaciones que debe recibir el grupo antes y durante la marcha.	Supuesto Práctico Planificación ruta	3 %
		Peso Capacidad	20 %	
4. Ponderar las condiciones meteorológicas y predecir la evolución del tiempo a corto plazo.	5 %	a) Relacionar la dinámica general y local atmosférica y explicar los conceptos y principios físicos de presión, temperatura y humedad.	Examen Tema 12 + Test Nubes y Meteorología	1 %
		b) Interpretar la simbología de mapas meteorológicos.		1 %
		c) Identificar la localización y disponibilidad e interpretar diferentes fuentes documentales que aporten información sobre condiciones meteorológicas.		1 %
		d) Detectar, mediante la observación, signos naturales que permitan predecir cambios meteorológicos y confirmarlos con los instrumentos de medición.		1 %

IES Las Salinas - Dep. Actividades Físico Deportivas

		e) Construir un pequeño laboratorio meteorológico con medios alternativos y relacionar los datos obtenidos de los instrumentos con la evolución del tiempo.	Taller Práctico	0 %
		f) Explicar la formación de situaciones meteorológicas adversas o que puedan comportar peligro para la actividad, describiendo los signos para detectarlos o preverlos.	Examen Tema 12	1 %
			Peso Capacidad	5 %
5. Analizar las características geográficas, geológicas, socio-económicas y biológicas de una zona determinada.	20 %	a) Describir las características geológicas y paisajísticas de la zona.	Ficha Ecosistemas + Examen ecosistemas + Test Ecosistemas	5 %
		b) Explicar las características de la flora y la fauna de una zona determinada indicando los lugares donde se pueden localizar especies vegetales y animales representativos.		5 %
		c) Reconocer zonas con posibilidad de encontrar fósiles o indicios de animales.		1 %
		d) Explicar las características de los métodos que se utilizan para el acondicionamiento de zonas de paso y de observación del medio.	Supuesto Práctico Creación Sendero con objetivo	1 %
		e) Confeccionar material informativo para establecer itinerarios de naturaleza o senderos ecológicos.		1 %
		f) Elaborar croquis, mapas y fichas descriptivas sobre zonas de interés.		1 %
		g) Analizar las repercusiones medioambientales de la actividad humana en una zona determinada.		1 %
		h) Describir los aspectos sociales y económicos más característicos de una zona determinada y la influencia que el sector turístico puede tener en el desarrollo rural.	Examen recursos parques naturales	2 %
		i) Identificar las manifestaciones culturales autóctonas y los productos artesanales y de alimentación de la zona, relacionándolos con el eco/agroturismo.		2 %
		j) Ante un supuesto práctico en el que se determina una zona característica, establecer una ruta que combine aspectos deportivos y turísticos.	Supuesto Práctico Creación Sendero con objetivo	1 %
			Peso Capacidad	20 %
6. Organizar un campamento y elaborar el programa de actividades en función de las características del grupo y los objetivos del mismo.	5 %	a) En un supuesto donde se determinen las características de un grupo de usuarios, los objetivos del campamento y la duración del mismo: Describir las condiciones que debe cumplir el terreno/Determinar los recursos humanos y materiales necesarios/Establecer los grupos y asignar las diferentes tareas./Indicar horarios y ritmo general de trabajo./Definir las actividades a realizar.	Trabajo Planificación Campamento	1 %
		b) En un espacio seleccionado para organizar un campamento distribuir las zonas para realizar los servicios necesarios.		1 %
		c) Enumerar y describir un conjunto de actividades a realizar según la finalidad del campamento: terapéutico, recreativo o deportivo.		1 %
		d) Montar y desmontar diferentes tipos de tiendas de campaña.	Práctica Tienda de Campaña	1 %
		e) Seleccionar instrumentos y medios naturales para realizar construcciones y actividades en el seno de un campamento.		0 %
		f) Describir diferentes tipos de tiendas de campaña y explicar las características y funcionalidad de sus componentes.		1 %
			Peso Capacidad	5 %
7. Analizar las normativas relacionadas con la práctica de actividades y la protección medioambiental.	5 %	a) Enumerar tipos de espacios naturales protegidos y explicar sus características.	Examen Tema 3	2 %
		b) Interpretar la legislación en relación a los espacios naturales y las prácticas deportivas sujetas a regulación normativa.		1 %
		c) Analizar las condiciones de práctica de diferentes actividades no legisladas y su impacto medioambiental.		1 %
		d) Describir las normativas y el proceso de tramitación de permisos de acampada.		1 %
		e) Proponer acciones personales y colectivas a realizar para sensibilizar el respeto a la naturaleza y minimizar el impacto medioambiental.		0 %
			Peso Capacidad	5 %
8. Utilizar el material de seguridad con		a) Explicar la funcionalidad, características y condiciones de uso del material de seguridad.	Examen Tema 11	1 %
		b) Reconocer signos de desgaste o anomalías en el material, valorando la oportunidad de reparación o sustitución.		1 %
		c) Realizar con destreza los nudos de encordamiento, unión de cuerdas y bloqueo, que usualmente se utilizan para el aseguramiento describiendo la funcionalidad y características de cada uno de ellos.		3 %

IES Las Salinas - Dep. Actividades Físico Deportivas

6. Utilizar el material de seguridad con destreza, analizando sus características y aplicaciones.	10 %	d) Realizar las técnicas de aseguramiento más adecuadas a diferentes situaciones y circunstancias del medio y de las personas.	Ex. Práctico Escalada	1 %
		e) Realizar en condiciones de seguridad y utilizando el material adecuado: La instalación de puntos de aseguramiento en anclajes naturales o artificiales./La instalación de "rápel" y pasamanos./El montaje de polipastos simples para ascender.		3 %
		f) Seleccionar el material necesario para realizar las técnicas de ascenso y descenso por cuerda en rocódromos y paredes previamente instalados.		1 %
			Peso Capacidad	10 %
9. Elaborar un plan de actuación que recoja las medidas necesarias para prevenir y resolver diferentes situaciones de peligro para la seguridad o la salud de las personas y realizar las maniobras básicas de rescate, o aplicar las técnicas de recuperación más usuales.	5 %	a) Analizar las condiciones del medio, de los equipos y material y de las personas que pueden ser causa de peligro o emergencia y las medidas de prevención que se deben adoptar en cada caso.	Examen Tema 13	1 %
		b) Describir las normas de comportamiento y de utilización de equipos y material de seguridad en diferentes situaciones de peligro en montaña: incendios, aludes, tormentas, niebla, caídas, desprendimientos, bloqueos, etc.		1 %
		c) Describir los síntomas característicos de las alteraciones más comunes (fatiga, insolación, deshidratación, etc...) que pueden acarrear peligro para la salud del individuo o del grupo e indicar las medidas de recuperación que deben ser aplicadas.		0 %
		d) Ante un supuesto donde se determinen diferentes situaciones de emergencia: Valorar las condiciones de la situación./Proponer justificadamente las acciones para la resolución de la emergencia./Elaborar un plan de evacuación o rescate./Ejecutar las técnicas para acceder al accidentado, asegurarlo y transportarlo.	Supuesto Práctico Emergencia	2 %
		e) Interpretar y realizar los signos internacionales de socorro.		0 %
		f) Emitir mensajes por radio, utilizando las frecuencias indicadas.		0 %
		g) Determinar el tipo de información que debe ser transmitida a los servicios de rescate y de asistencia.		0 %
		h) Explicar los procedimientos de actuación del guía y del grupo en situaciones de rescate aéreo.		1 %
			Peso Capacidad	5 %
10. Planificar la supervivencia y ejecutar las técnicas necesarias para resolver una situación de emergencia en condiciones de seguridad utilizando los recursos disponibles.	5 %	a) Indicar las condiciones del medio que pueden resultar adecuadas y/o peligrosas para la habilitación de un espacio para refugiarse.	Examen Tema 13	1 %
		b) Construir vivacs y construcciones sencillas de refugio.	Práctica Vivac	1 %
		c) Identificar recursos naturales para el aprovisionamiento de agua y alimentos.	Examen Tema 13 + Supuesto Practico	2%
		d) Distinguir plantas usuales comestibles y/o de carácter medicinal.		
		e) Describir diferentes procedimientos para la obtención de agua y la captura de animales comestibles.		
		f) Obtener fuego a partir de materiales o elementos inespecíficos.		
		g) Determinar los medios de fortuna útiles para cocinar.	Supuesto Práctico Supervivencia	1 %
		h) Describir los métodos de advertencia y localización que se utilizan en situaciones de peligro.		
		i) En la presentación de diferentes casos o supuestos proponer las acciones de supervivencia que permitan atender a las necesidades de alimentación, hidratación y refugio.		
		j) Describir los aspectos psicológicos de la supervivencia y la forma de actuación más adecuada, en principio, en cada situación tipo.		
			Peso Capacidad	5 %
			PESO TOTAL	100 %

Cada Criterio de Evaluación deberá ser superado con un 5 para que la Capacidad Terminal correspondiente se considere superada.

Cada Capacidad Terminal deberá ser superada con un 5 para que se considere superada.

El módulo se considerará como superado o aprobado cuando la media ponderada de sus Capacidades Terminales sea igual o superior a 5.