

| CURSO: 1º TESEAS | | METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS | |
|--|--|---|--|
| OBJETIVOS | | COMPETENCIAS TERMINALES | |
| <p>a) Implementar actividades de conducción de grupos, estableciendo la información necesaria sobre la ruta y el itinerario, los medios de transporte, el alojamiento o zona de pernocta, las visitas y las actividades complementarias, y ajustando el servicio prestado en función de las posibles contingencias e imprevistos que se presenten, con el fin de preparar todas las actuaciones que den respuesta a las necesidades de los clientes.</p> <p>b) Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes a pie por senderos o zonas de montaña donde no se precise la utilización de material o técnicas de escalada y alpinismo, garantizando la seguridad propia y de los clientes, y motivándolos hacia la práctica de actividades físico-deportivas y la conservación del medio ambiente.</p> <p>c) Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes en bicicleta por diferentes tipos de terrenos, garantizando la seguridad propia y de los clientes, haciendo las reparaciones de urgencia necesarias y motivando a los participantes hacia la práctica de actividades físico-deportivas y la conservación del medio ambiente.</p> <p>d) Analizar y ejecutar las operaciones necesarias para la conducción de clientes a caballo por diferentes tipos de terrenos, garantizando la seguridad propia, de los clientes y de los caballos, así como el cuidado y manutención de estos últimos, y motivando a los participantes hacia la práctica de actividades físico-deportivas, el cuidado de los animales y la conservación del medio ambiente.</p> <p>e) Evaluar las características y comportamientos de los grupos humanos y aplicar técnicas de dinámica de grupos</p> <p>f) Verificar la calidad de la actividad realizada, mediante la confrontación de los resultados obtenidos con los resultados previstos, valorando las causas o motivos de las posibles desviaciones respecto al servicio programado, e introduciendo las correcciones oportunas con el fin de que se consigan los objetivos marcados.</p> <p>g) Aplicar en todo momento las normas de seguridad e higiene, identificar y prevenir los riesgos de accidentes y dominar las técnicas de evacuación, rescate acuático y administración de primeros auxilios.</p> <p>h) Comprender el marco legal, económico y organizativo que regula y condiciona las actividades profesionales de conducción, identificando los derechos y las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, y adquiriendo la capacidad de seguir los procedimientos establecidos y de actuar con eficacia ante las contingencias que puedan presentarse.</p> <p>i) Establecer una eficaz comunicación verbal, escrita y gestual para transmitir y recibir una correcta información y resolver situaciones conflictivas, tanto en el ámbito de las relaciones en el entorno de trabajo como en las relaciones con los clientes.</p> <p>j) Utilizar y buscar fuentes de información y formación relacionadas con el ejercicio de la profesión que posibiliten el conocimiento y la inserción en el sector de las actividades físicas y/o deportivas, y la evolución y adaptación de las capacidades profesionales propias a los cambios tecnológicos y organizativos que se producirán a lo largo de toda la vida activa.</p> <p>k) Conocer el sector de la actividad física y el deporte en Andalucía.</p> | | <p>1. Analizar los procedimientos de organización y control de la conducción de grupos de características dadas para realizar rutas ecuestres.</p> <p>2. Analizar las necesidades y cuidados básicos del caballo en establo y en ruta y prepararlo para la monta.</p> <p>3. Controlar el caballo manteniendo el equilibrio a los tres aires, por diferentes terrenos.</p> | |
| CONTENIDOS | | RECUPERACIÓN | |
| <p>1.- El caballo, el material y el equipo</p> <p>2.- Organización y consejos en el desarrollo de itinerarios en grupo</p> <p>3.- Cuidados y mantenimiento</p> <p>4.- Técnicas de equitación</p> <p>5.- Juegos y actividades recreativas a caballo</p> | | <p>El alumnado que no supere el módulo en la última evaluación parcial de mayo, tendrá la obligación de asistir a clase en el mes de Junio para reforzar las Competencias Terminales y Criterios de Evaluación no superados.</p> <p>La recuperación tendrá un diseño individualizado que consistirá en actividades de evaluación de los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación no superados.</p> <p>Para superar el módulo se deberá obtener una calificación superior a 5 puntos en cada uno de los criterios de evaluación o las Competencias Terminales previamente no superados.</p> | |

IES Las Salinas - Dep. Actividades Físico Deportivas

| Criterio de calificación: ponderación para la nota final | | | |
|---|----------|--|----------|
| Capacidades Terminales | % | Criterios de Evaluación | % |
| 1. Analizar los procedimientos de organización y control de la conducción de grupos de características dadas para realizar rutas ecuestres. | 10,5% | a) Determinar la documentación necesaria para llevar a cabo una ruta con caballería. | 0,5% |
| | | b) Definir las normas e información que debe recibir un grupo antes de realizar una ruta ecuestre. | 1,5% |
| | | c) En supuestos donde se determinen las características de un grupo de clientes: Proponer itinerarios adecuados a su nivel/Calcular el ritmo de la marcha/Establecer los puntos de avituallamiento y apoyo técnico, indicando las características de los mismos/Determinar las necesidades higiénicas y alimenticias que debe recibir el caballo en ruta/Indicar las posibles contingencias que se puedan producir en relación al medio, a los caballos y a las personas, así como la solución prevista. | 1,5% |
| | | d) Determinar las medidas de seguridad de las salidas en grupo a caballo en cuanto a reagrupación de los mismos, mantenimiento de distancias y búsqueda de caballos descontrolados. | 5,0% |
| | | e) En supuestos donde se caractericen diferentes situaciones que se pueden dar en una ruta a caballo, determinar: Las indicaciones de conducción sobre la marcha que deben recibir los jinetes/ La técnica de equitación a utilizar en función de las condiciones del terreno. | 2,0% |
| 2. Analizar las necesidades y cuidados básicos del caballo en establo y en ruta y prepararlo para la monta. | 38,5% | a) Indicar las características del caballo y el equipo que mejor se adapta a diferentes tipos de itinerarios y clientes. | 1,5% |
| | | b) Explicar las características del equipo y material necesario para preparar el caballo para una ruta ecuestre. | 3,0% |
| | | c) Indicar el material personal y complementario necesario para la realización de rutas ecuestres, explicando sus características y funcionalidad. | 1,5% |
| | | d) Colocar, ajustar y realizar las reparaciones de emergencia de la talabartería. | 3,0% |
| | | e) Determinar la distribución adecuada del material y equipos en las alforjas. | 1,5% |
| | | f) Describir las características generales anatómicas y fisiológicas del caballo y distinguir las razas más usuales en función de su morfología. | 2,0% |
| | | g) Explicar las características básicas del comportamiento de los caballos: instintos, acciones, reacciones. | 2,0% |
| | | h) Deducir posibles peligros en relación a reacciones anormales del caballo. | 5,0% |
| | | i) Indicar las necesidades alimentarias y de cuidados rutinarios del caballo, en cuadra y en ruta. | 8,0% |
| | | j) Realizar la exploración básica del caballo identificando signos y síntomas de fatiga, lesión o disfunciones. | 8,0% |
| | | k) Identificar anomalías en el herraje y realizar las reparaciones de urgencia. | 3,0% |
| 3. Controlar el caballo manteniendo el equilibrio a los tres aires, por diferentes terrenos. | 51,0% | a) Cabalgar con soltura y equilibrio a los diferentes aires: Al Paso/A Trote/A Medio Galope | 18,0% |
| | | b) Realizar la conducción del caballo en terrenos diferentes y en pasos de obstáculos bajos. | 3,0% |
| | | c) Controlar el caballo desmontado y a reata. | 12,0% |
| | | d) Conducir a un grupo de personas a caballo al ritmo de paso, trote y medio galope. | 4,0% |
| | | e) Adoptar la posición adecuada sobre el caballo en función del ritmo y las características del terreno. | 3,0% |
| | | f) Controlar desde el propio caballo comportamientos anormales de algún caballo del grupo. | 8,0% |
| | | g) Realizar el monte y desmonte del caballo desde el suelo y ayudar a montar a otros jinetes. | 3,0% |
| Cada Criterio de Evaluación deberá ser superado con un 5 para que su Capacidad Terminal correspondiente se considere superado | | | |
| Cada Resultado de Aprendizaje deberá ser superada con un 5 para que se considere superada. | | | |
| El módulo se considerará como superado o aprobado cuando la media ponderada de sus Capacidad Terminal sea igual o superior a 5. | | | |