

OBJETIVOS

La enseñanza de la Educación Física en este curso tendrá como finalidad empezar a desarrollar los siguientes objetivos, adaptados y formulados a partir de la Instrucción 9/2020 para la etapa, y se alcanzarán en su totalidad a final del ciclo.

1. Mejorar la condición física y motriz, y conocer y valorar los efectos sobre las mismas de las diferentes actividades y métodos de trabajo, desde un punto de vista saludable y dentro de un estilo de vida activo.
2. Participar en las actividades físicas, coordinando su trabajo con el de otras personas para alcanzar los objetivos comunes establecidos, adquiriendo hábitos que influyan en la mejora de la salud y la calidad de vida.
3. Valorar e integrar los efectos positivos de la práctica regular y sistemática de actividad física saludable y de una alimentación sana y equilibrada en el desarrollo personal y social.
4. Planificar, interpretar y valorar acciones motrices de índole artístico-creativas, expresiva y comunicativa de carácter tanto individual como grupal, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión, reconociéndolas como formas de creación, expresión y realización personal y prácticas de ocio activo.
5. Conocer y aplicar con éxito los principales fundamentos técnico-tácticos y/o habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas, la condición física y las cualidades físicas y los tests de aptitud física.
6. Controlar los riesgos derivados de la realización de actividades físicas, adoptando medidas preventivas y de seguridad.
7. Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía así como la necesidad de su cuidado y conservación a través del uso y disfrute de los mismos mediante la práctica en ellos de distintas actividades físicas.
8. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.
9. Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación para recabar, presentar y compartir información sobre diferentes aspectos relacionados con la actividad física y el deporte, incluyendo su propia actividad, contrastando y citando las fuentes consultadas.

EVALUACIÓN

	Unidades didácticas	CC	Estándares de aprendizaje	Contenido %	Instrumento y porcentaje
1	1.- Espacio saludable.	CAA	Realiza los Tests de aptitud física Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado. Mejora su nivel de ejecución respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo y superación.	30% Práctico 70% Trabajo/ Teórico	Test salto horizontal Test abdominales /minuto Test velocidad desplazamiento Test de Cooper o similar Test de flexibilidad Test coordinación de brazos y pies
	2.- Mejora tu Condición física.	SIEP	Realiza calentamientos de forma suficiente		Registro de observación
	3.- Hábitos activos y resistencia.	CSC	Mantiene actitud crítica ante comportamientos antideportivos. Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del entorno natural, materiales e instalaciones. Se comporta con respeto y con sus compañeros. Presenta hábitos adecuados sobre la indumentaria deportiva. Cumple las indicaciones sobre seguridad, respeto y colaboración	30% Trabajo práctico 40% Trabajo/ Teórico 15% Registro observación 15% Retos de clase	Registro de observación Test autoevaluación Competición deportiva Retos deportivos Ficha evaluativa/examen
	4.- Material autoconstruido.	CMCT	Conoce factores básicos de la condición motriz, de los deportes y juegos practicados		Registro de observación Test autoevaluación
		CD	Utiliza las TIC en el seguimiento de los contenidos del curso.		Ficha coevaluación Fichero de juegos. Campeonato deportivo. Cuaderno docente Ficha evaluativa/examen
		CCL	Comunica adecuadamente la información en los soportes y entornos apropiados.		
2	5.- Expresión y control de ritmo.	CAA	Realiza los tests de destreza deportiva	30% Trabajo práctico 40% Trabajo/ Teórico 15% Registro observación 15% Retos de clase	Test autoevaluar T-T Test coevaluación Test agarre y manipulación I Tests pases y recepciones I Técnicas Expresión corporal Listas control
	6.- Fútbol: técnica y táctica deportiva I.	SIEP	Realiza calentamientos de forma suficiente		Registro de observación
	7.- Juego alternativo: Pinfuvote.	CSC	Mantiene actitud crítica ante comportamientos antideportivos Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del entorno natural, materiales e instalaciones Se comporta con respeto y con sus compañeros Presenta hábitos adecuados sobre la indumentaria deportiva Cumple las indicaciones sobre seguridad, respeto y colaboración	30% Trabajo práctico 40% Trabajo/ Teórico 15% Registro observación 15% Retos de clase	Registro de observación Listas control Ficha evaluativa/examen
	8.- Feria de juegos populares.	CMCT	Conoce con suficiencia elementos y factores básicos de los deportes y juegos practicados, y demuestra conocimientos básicos sobre las características de las actividades físicas que inciden en la salud y sus beneficios		Registro de observación Fichero de juegos. Cuaderno docente. Ficha evaluativa/examen
		CD	Utiliza las TIC en el seguimiento de los contenidos del curso.		
		CCL	Comunica adecuadamente la información en los soportes y entornos apropiados		
3	9.- "Pich": técnica y táctica deportiva I. Juego alternativo.	CAA	Realiza las pruebas y tests de destreza deportiva Realiza las pruebas de actividades en la naturaleza	30% Trabajo práctico 40% Trabajo/ Teórico 15% Registro observación 15% Retos de clase	Test pichi Registro de observación Cuaderno docente Fichas control
		SIEP	Realiza calentamientos de forma suficiente		Registro de observación Cuaderno docente Fichas control Ficha evaluativa/examen
	10.- Expresión corporal.	CEC	Participa en expresión corporal y en actividades rítmicas		Registro de observación Cuaderno docente Fichas control
	11.- Conoce la naturaleza.	CSC	Mantiene actitud crítica ante comportamientos antideportivos		Registro de observación Cuaderno docente Fichas control

12.- Juegos de palas.		Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del entorno natural, materiales e instalaciones Se comporta con respeto y con sus compañeros Presenta hábitos adecuados sobre la indumentaria deportiva Cumple las indicaciones sobre seguridad, respeto y colaboración	Ficha evaluativa/examen
	CMCT	Conoce con suficiencia elementos y factores básicos de los deportes y juegos practicados, y demuestra conocimientos básicos sobre las características de las actividades físicas que inciden en la salud y sus beneficios	Registro de observación Cuaderno docente Fichas control Ficha evaluativa/examen
	CD	Utiliza las TIC en el seguimiento de los contenidos del curso.	
	CCL	Comunica adecuadamente la información en los soportes y entornos apropiados	

Criterios de calificación

Los STD registrados por el profesor y los resultados obtenidos en las distintas pruebas y trabajos se distribuyen entre todos los STD. No alcanzar un 40% en la/s prueba/s teórica/s o práctica/s supone un suspenso en el trimestre. Se tendrá muy en cuenta la evolución individual de cada alumno/a en función de su nivel de partida en cada UDI.

Existirá un seguimiento preciso de las faltas de asistencia. Cada falta de asistencia supone una disminución en la calificación (hay un estándar de aprendizaje al respecto). No puede faltarse a más del 20% de las sesiones para poder seguir la evaluación continua. Si se supera este porcentaje no se supera el trimestre.

Para evaluar la competencia lingüística en los escritos se atenderá al procedimiento EPO (E: expresión y comunicación oral o escrita; P: presentación, limpieza y organización; O: ortografía) en distintos instrumentos de evaluación, de forma que sus resultados se verán reflejados tanto en esta competencia como en los instrumentos en sí.

Los alumnos/as pueden tener diferentes tipos de exenciones de la parte práctica de la asignatura, por lo que tendrán otro sistema de calificación:

- a) Exento total de la parte práctica. Sólo existirán exenciones totales cuando sea considerado médicamente. Deberán presentar un certificado oficial, donde se indique que la exención es completa. En estos casos la parte práctica será sustituida por trabajos de investigación, análisis de sesiones y/o colaboración en diversas tareas.
- b) Exento parcial de parte práctica. Deberán presentar el certificado médico oficial donde se indique la exención parcial y los ejercicios que no debe realizar, sustituyéndose por otros que no cubran la exención. Las pruebas se ajustarán a sus posibilidades.
- c) Exento temporal por lesión o enfermedad, pero asistente a clase. Deberán presentar un certificado médico oficial en caso de enfermedad o lesión, indicando el tiempo que no debe realizar ejercicio físico. La parte práctica será sustituida por colaboración en diversas tareas, ayudante del profesor u otras tareas.
- d) Alumnos/as que acumulan faltas justificadas. Aquellos alumnos/as que justifiquen sus faltas deberán realizar tareas de recuperación relacionadas con las sesiones a la que no se asista y según las indicaciones del profesor.

Plan de recuperación y seguimiento de materias pendientes de cursos anteriores y pruebas extraordinarias

Plan de recuperación. A aquellos alumnos/as que al finalizar el periodo ordinario no tengan calificación positiva se les elaborará un informe que contenga: objetivos no alcanzados, contenidos relacionados con dichos objetivos, actividades de recuperación y pruebas que deberá superar.

Este departamento determina que la recuperación de la asignatura podrá lograrse mediante 2 vías:

- a) Alcanzando los objetivos mínimos del curso posterior.
- b) O bien por medio de la realización de un trabajo de investigación o examen

en cada trimestre que deberán ser calificados satisfactoriamente (todos ellos).

Anexo I

	ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL CASO DE DOCENCIA TELEMÁTICA POR CONFINAMIENTO	CURSO 2020-2021
		1º ESO

	PROGRAMACIÓN PRESENCIAL	PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA
METODOLOGÍA	Tal como viene indicada en la página 9 de nuestra programación.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ONE TO ONE: Se trata de pequeñas supervisiones con cada alumno/a mediante videoconferencia, para tutorizar su avance e individualizar en la enseñanza. ✚ ESPÍA OPORTUNO: Para garantizar la adquisición de las CC, contenidos, objetivos, etc. Realizamos una serie de cuestiones a los alumnos/as para evaluar su aprendizaje y sus dificultades. Podemos asemejarlo a la evaluación del proceso de enseñanza. ✚ RETO SUPERA: Se trata de retos entre el alumnado, donde uno propone un reto y los demás intentan superarlo. Creando así aprendizaje compartido y fomentando las interacciones sociales. ✚ EN SINTONÍA: Consiste en aumentar la comunicación y el aprendizaje significativo, buscando tareas con metas en conjunto, y fortaleciendo las CC: CAA, CCL, CD, CSC.

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ AÑADIDURAS: Nos beneficiamos del alumnado aventajado, que acaba antes las tareas para proponerle un abanico de opciones para engrandecer su conocimiento y además, ayudar al resto (gradiente 2); “De cero”, “De aquí”, “Solventa problemas”. ✚ INTERCASAS: Con el fin de garantizar la unión del grupo y un clima de aula aunque sea, a distancia, todas las UDI presentan una metodología donde existe una unión de ayuda, aprendizaje, codo con codo, competición. Para que se sientan parte de un grupo y vean que todos están conectados. ✚ NÚCLEO CERCANO; NÚCLEO PARTICÍPE: Desde EF necesitamos beneficiar la personalidad de nuestros discentes y una parte de ella, es trabajar con el núcleo familiar, pues en 7 de nuestras UDI requerimos ayuda para participar en las tareas. Con ello, aseguramos trabajar nuestra materia y los objetivos de etapa y de materia.
INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN	Tal como vienen indicados en la página 15 de nuestra programación.	<p>Superación de retos. Realización de trabajos teóricos. Investigación de vídeos deportivos. Análisis de campeonatos deportivos. Autoconstrucción material alternativo. Superación pruebas prácticas telemáticas. Eliminaremos aquellos instrumentos que no puedan llevarse a la práctica desde casa: Observación directa, fichas control del profesor, evaluación co-evaluativa. Se repartirá el valor de esos instrumentos entre el resto de elementos evaluativos.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Tal como viene indicada en la página 13 de nuestra programación.	<p>Actividades de ampliación y refuerzo. Se atenderá de forma individualizada a los alumnos con NEE. Además, otorgaremos su respectivo plan de trabajo a alumnos/as con ACnS y ACS.</p>
SUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.	Tal como viene indicada en la página de nuestra programación.	