

## RESUMEN DEL ÁMBITO SOCIAL

### OBJETIVOS GENERALES

1. Favorecer la toma de conciencia y la participación responsable en la construcción de una sociedad basada en la convivencia pacífica, en el entendimiento intercultural y en la solución negociada de los conflictos interpersonales y sociales, profundizando así en el ejercicio de una ciudadanía democrática.
2. Identificar, explicar y valorar los hechos y propósitos políticos, sociales, económicos y culturales, utilizando este conocimiento para entender mejor los rasgos y problemas más relevantes de las sociedades del mundo actual y el papel que hombres y mujeres desempeñan en ellas.
3. Reconocer y describir las interacciones que los grupos sociales establecen con el marco físico y biológico, aplicando diferentes escalas territoriales para establecer los rasgos que caracterizan los espacios geográficos actuales.
4. Utilizar de forma combinada el conjunto de conceptos, hechos, teorías y procedimientos propios de la dimensión temporal (historia), espacial (geografía) y del conocimiento del mundo actual (ética y ciudadanía) para analizar y comprender problemas y situaciones conflictivas propias de las sociedades del presente.
5. Conocer, valorar, proteger y disfrutar el patrimonio natural, histórico, lingüístico, cultural y artístico a escala planetaria, nacional y andaluza, reconociendo los problemas y amenazas que le afectan y asumiendo la responsabilidad personal en su conservación.
6. Entender la diversidad étnica y cultural como un rasgo esencial de la globalización y valorar esta diversidad como una oportunidad para la comunicación y el enriquecimiento mutuo.
7. Obtener, seleccionar, comprender, contrastar y comunicar información verbal, cartográfica, icónica y estadística, procedente de fuentes diversas, directas e indirectas, con especial atención a la que proporcionan los medios de comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación.
8. Reconocer las situaciones –pasadas y presentes– de desigualdad en el reconocimiento efectivo de los derechos entre el hombre y la mujer, valorar y respetar las diferencias de género y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos, así como rechazar los estereotipos que supongan discriminación y marginalidad entre ambos, participando en la prevención de desigualdades y de toda clase de violencia de género.
9. Conocer y valorar los principales perfiles profesionales relacionados con el campo de las ciencias sociales y económicas en la sociedad actual.

<b>Módulo</b>	<b>Bloque/Unidad</b>	<b>Temas</b>
<b>I</b>	1. El medio físico. La Tierra	1. La representación de la Tierra. 2. El relieve y el agua. 3. El clima y la vegetación. 4. Los grandes problemas medioambientales.
	2. El ser humano en el mundo	1. Estructura y evolución de la población. 2. Los movimientos migratorios. 3. Población y recursos. 4. La organización territorial de España.
<b>II</b>	3. Hombre, Historia y Prehistoria	1. Nos acercamos a la Historia. 2. Los primeros homínidos y el Paleolítico. 3. Neolítico y revolución. 4. La Edad de los Metales.
	4. Las civilizaciones de la Edad Antigua	1. Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto. 2. La Grecia clásica y el helenismo. 3. Roma. 4. La Antigüedad en la península Ibérica.
<b>III</b>	5. El mundo en la Edad Media	1. La Alta Edad Media. 2. La Plena Edad Media. 3. La Baja Edad Media 4. El arte en la Edad Media.
	6. La Edad Moderna	1. Renacimiento y Humanismo. 2. La ampliación del mundo conocido. 3. El fortalecimiento de las monarquías. 4. El arte en la Edad Moderna.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo de todo el período que dura el trimestre, siendo la nota final la media ponderada calculada de la forma siguiente:

- Pruebas escritas\*: 50%.
- Tareas y actividades diarias: 30%.
- Trabajos o exposiciones orales: 20%

El redondeo de la nota de cada módulo dependerá del profesor, que tendrá en cuenta para ello fundamentalmente las notas obtenidas en las pruebas.

### Instrumentos de evaluación

- Las pruebas escritas.
- Las tareas y los trabajos encomendados por el profesor.
- La actitud y participación en clase.

\*Pruebas escritas:

- Los exámenes son pruebas objetivas que serán calificadas de 0 a 10, siendo necesario un mínimo de 3 para poder hacer media con el resto de instrumentos de evaluación.
- Haremos un examen por Unidad trabajada, pudiendo ser sustituido el examen por la realización de un trabajo o exposición oral.

- En caso de no aprobar un módulo, haremos una recuperación al inicio del siguiente trimestre o, en su caso, en junio y/o septiembre.