



PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º BACH.

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación que preconiza la actual legislación desde la propuesta y el desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo.

La enseñanza religiosa está presente y ayuda a la conformación de las competencias fijadas en los Reales Decretos de enseñanzas mínimas, teniendo en cuenta que las competencias son «aquellas que sustentan la realización personal, la inclusión social y la ciudadanía»

Con todo, las competencias —interpersonales, interculturales, sociales y cívicas, y la comunicación lingüística— adquieren en esta área elementos básicos para su adquisición a lo largo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

BLOQUE 1. Antropología Cristiana

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión de la bioética.	Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad. Comprender y respetar los principios fundamentales de la I. respecto a la vida.	Comprender y respetar el significado bíblico de la afirmación “hombre y mujer los creó”. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, desarrollo y el final de la vida. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.

BLOQUE 2. DSI

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.	Reconocer y apreciar el cambio que la DSI otorga a la persona. Deducir las consecuencias que implica la DSI en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía	Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo. Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.

BLOQUE 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.	Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.	Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.

BLOQUE 4. La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La acción evangelizadora de la I. y la promoción de los derechos humanos. La expresión de la fe genera belleza a través del arte.	Reconoce los esfuerzos que la I. ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos. Comprender que algunas creaciones culturales son expresión de la fe.	Nombre y explica situaciones históricas en ellas que la I. defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección que realiza. Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.

	PROGRAMACIÓN PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL	PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA
METODOLOGÍA	Se utilizará una metodología activa, creativa y participativa y colaborativa mediante diferentes actividades que proporcionan una nueva forma de abordar la temática propuesta de modo que el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje. Se utilizarán las plataformas de Google Classroom, Moodle Centros, tutorías telefónica, correos electrónicos.	Se utilizará una metodología activa, creativa y participativa. Se ha utilizado la plataforma de Google Classroom, tutorías telefónica, correos electrónicos. Actividades de conocimiento y comprensión de los conceptos, lúdicas y participativas, trabajos de investigación y autoevaluación.
INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición oral y escrita 2. Observación de hábitos personales y actitud. 3. Observación del trabajo realizado. 4. Autoevaluaciones. <p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Cuaderno de Clase: Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase. 1.2 Trabajos y monografías: Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones. 1.3 Portafolio: Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en la materia. <p>2.1 Registro: Participación, esfuerzo y respeto.</p> <p>CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación del trabajo: 30% - Actividades escritas, actividades orales: 40% - Cuaderno – Portafolio: 20% - Trabajos: 10% en el caso de no realizar ningún trabajo monográficos en la unidad didáctica, el 10% se sumará a las actividades escritas orales. 	<p>PROCEDIMIENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de las tareas 2. Observación del trabajo realizado. <p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Cuaderno de Clase: Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase. 1.2 Trabajos y monografías: Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Pueden incluir pequeñas investigaciones. 1.3 Portafolio: Colección planificada de trabajos de cada alumno o alumna que representa su esfuerzo, progreso y desarrollo en la materia. <p>2.1 Registro: Participación, esfuerzo y respeto.</p> <p>CALIFICACIÓN</p> <p>Observación del trabajo: 20%</p> <p>Tareas: (Cuaderno-Trabajos Monografías y Portafolio): 80%</p>

En cuanto al grado de adquisición de **Competencias Claves:**

- Iniciado
- Medio
- Avanzado

Dentro de este Área se desarrollarán actividades extraescolares y complementarias para cimentar los contenidos del Currículo de Religión y Moral Católica.