



## RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2020-2021

### ACTIVIDADES COMERCIALES

INGLÉS

#### METODOLOGÍA

Se hace énfasis en capacitar a los alumnos para comunicarse de una forma más eficaz en la vida laboral.

Cada unidad tiene cuatro secciones principales que trabajan el vocabulario asociado al tema de la unidad, con expresiones clave y una gramática asociada, así como situaciones reales para practicar las destrezas orales. Cada sección acaba con una tarea para que los alumnos personalicen el idioma. Además, se cuenta con un “case study” para ampliación.

El alumno estudia previamente lo que luego pondrá en práctica: diálogos, conversaciones telefónicas, presentaciones, etc. Adquiere así destrezas para moverse en el mundo laboral.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS CALIFICACIÓN

Se utilizarán varios procedimientos de evaluación, de manera que recojan diversos estilos y mecanismos de aprendizaje y diferentes destrezas que el alumnado puede utilizar para expresar sus conocimientos:

- Observación sistemática
- Valoraciones por escrito
- Intercambios orales con los alumnos
- Prácticas con pruebas específicas
- Recopilación de materiales

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación:

- El total de las actividades de **writing** entregadas en su fecha sumarán un máximo de **2,5** puntos.
- El total de las actividades de **reading** entregadas en su fecha sumarán un máximo de **2,5** puntos.
- El total de las actividades de **speaking** entregadas en su fecha sumarán un máximo de **2,5** puntos.
- El total de las actividades de **listening** entregadas en su fecha sumarán un máximo de **2,5** puntos.
- Adjudicamos a cada trimestre **porcentajes crecientes** para las tres evaluaciones: **25, 35 y 40 %**. Es un modo de dar mayor valor a la evolución y al resultado final.

#### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cuando se detecten las necesidades, se adecuará la enseñanza del módulo profesional con las pautas metodológicas para el refuerzo y la ampliación de los contenidos, y, en caso necesario, a las necesidades educativas del alumnado con discapacidades físicas o sensoriales.

En estos cursos hay alumnos con niveles dispares: alumnos con la secundaria aprobada, alumnos sin título de secundaria, alumnos con título pero sin las competencias en esta materia, alumnos que han accedido al ciclo con la prueba extraordinaria, etc . En la medida de lo posible se intentará que cada alumno vaya supliendo las deficiencias que tiene.

Se cuenta con una sección, “ Practice File “, que ayuda al alumno a repasar. Además de una web con ejercicios de refuerzo y de ampliación.