

CONTENIDOS 1º DE BACHILLERATO

1. Conocer las distintas variedades del discurso
2. Realizar la lectura comprensiva de diferentes tipos de textos de dificultad similar a los trabajados en clase.
3. Identificar los rasgos lingüísticos característicos de los distintos tipos de textos.
4. Identificar las funciones del lenguaje, la intención comunicativa y los rasgos lingüísticos caracterizadores.
5. Utilizar y reconocer los procedimientos de cohesión en un texto.
6. Analizar y componer distintos tipos de textos teniendo en cuenta aspectos pragmáticos, estructurales y lingüísticos.
7. Componer textos con distintas estructuras discursivas: descriptivos, narrativos, expositivos y argumentativos.
- 8 Conocer, analizar y comentar las características generales de los periodos de la literatura hasta el siglo XVII, así como los autores y obras relevantes.
9. Realizar un comentario literario de fragmentos de obras (género literario, tema, estructura externa e interna y recursos estilísticos)
10. Diferenciar las categorías gramaticales.
11. Realizar un análisis sintáctico identificando los sintagmas y complementos más importantes, clasificar la oración simple atendiendo a los diferentes criterios: (modalidad oracional y naturaleza del predicado), locuciones y complementos oracionales y diferenciar yuxtaposición, coordinación y subordinación.
11. Haber realizado la lectura de las obras literarias propuestas.

Criterios de calificación

Los criterios de evaluación de este curso parten tanto del real decreto de enseñanzas mínimas como de la orden que establece los específicos de nuestra comunidad.

Los criterios de evaluación agrupados en cada uno de los cuatro bloques tendrán el mismo peso en la calificación.

Los criterios de cada bloque se calificarán de acuerdo a los siguientes porcentajes

**BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y
HABLAR.**

VALORACIÓN: 10 %

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR

VALORACIÓN.30 %
BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. VALORACIÓN: 30 %
BLOQUE 4. EDUCACIÓN LITERARIA VALORACIÓN: 30 %
.

Para calificar dichos criterios se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación

Pruebas escritas

Cuaderno de clase

Lectura y trabajos de la misma

Trabajos orales y escritos ;individuales y en grupo

Actividades en clase